



Притяжение
Центр социальных компетенций

Методический модуль «Навыки организации мероприятий»

Номинация «Методики профориентационного сопровождения»

Состав команды: Хохлова И.М. – директор МБУ ДО ЦСК «Притяжение»

Жидкова В.А. – заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦСК «Притяжение»

Чикунев Д.А. – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦСК
«Притяжение»

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Центр
социальных компетенций «Притяжение»**

Директор МБУ ДО ЦСК «Притяжение»:

Хохлова Ирина Михайловна.

Адрес электронной почты: duc1@ivedu.ru.

Сайт: притяжение37.рф.





Программа «Педагог будущего» реализуется с 2018 года в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО ЦСК «Притяжение» с МБОУ СШ №7 г. Иваново, а модуль «Навыки организации мероприятий» был внедрен в нее в начале 2020-2021 учебного года в связи с появлением в школах программ воспитания



Педагогический класс

– профильный класс МБОУ «СШ №7» и МБУ ДО ЦСК «Притяжение», в котором получают среднее общее образование с углубленным изучением предметов «русский язык» и «право», а также осваивают ДООП: «Педагог будущего»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ «ПРИТЯЖЕНИЕ»

РЕКОМЕНДОВАНО

Председатель НМС

 В.А. Жидкова

Протокол № 29

от «08» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦСК

«Притяжение»

 И.М. Холодова

Приказ № 29 (с. 10)

от «09» 08 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Педагог будущего»
(стартовый уровень)**

Направленность: социально-гуманитарная
Профиль: мягкие компетенции
Возраст детей: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Жидкова Влада Алексеевна,
педагог дополнительного образования
Чикунев Дмитрий Андреевич,
педагог дополнительного образования

Иваново, 2022

Реализация ДООП в рамках сетевого взаимодействия



Договор о сетевом
взаимодействии



ДООП
(может утверждать только базовая
организация)



Закрепление
ответственных



Модуль нацелен на получение профильных знаний по организации событий и помогает создавать воспитательные мероприятия, которые обучающиеся «Педагогического класса» проводят в своем образовательном учреждении

Состав модуля:



1. Интерактивная лекция «Программа/проект/мероприятие – сходства и различия» – 2 часа
2. Интерактивная лекция «Типологизация мероприятий» – 2 часа
3. Мастер-класс «Конструктор мероприятия от А до Я» – 4 часа
4. Стратегическая сессия «Экспресс метод создания мероприятия» – 2 часа
5. Мастер-класс «Команда профессионалов» – 2 часа
6. Мастер-класс «Секреты бессмертия пони» – 2 часа
7. Мастер-класс «Полна коробочка» - 2 часа
8. Мастер-класс «Не написали, значит не было» – 2 часа
9. Аттестационное занятие «Взлеты и падения» – 2 часа

▶ Интерактивная лекция «Программа/проект/мероприятие – сходства и различия»

Формат интерактивной лекции предполагает передачу теоретического материала с включением интерактивных форматов получения обратной связи – коротких кейсов, вопросов аудитории, мотивации к действию.

Тема раскрывает разницу между основными понятиями, часть из которых будет активно использоваться внутри модуля, формирует понятийный аппарат.

Форма аттестации – опрос, решение кейсов, заполнение дневника организатора мероприятий.

НЕ ПРОЕКТ

Воплощает идею инициативной группы – организаторов мероприятия. Проблема может быть не теоретизирована и не проанализирована.

ПРОЕКТ

Решает социальную проблему или актуальную социальную задачу на отдельно взятой территории.

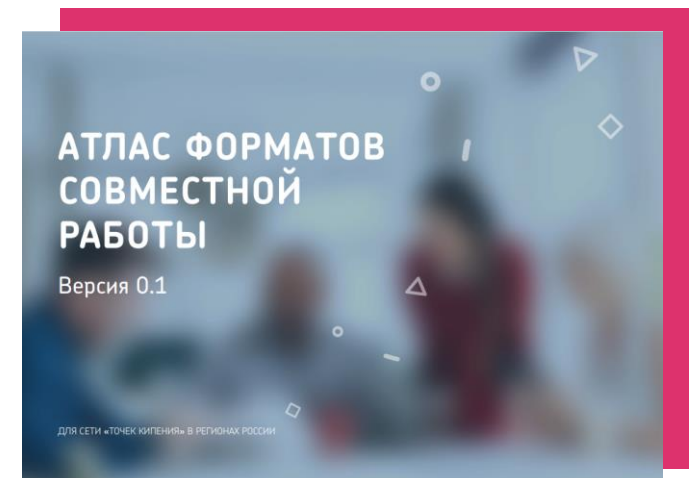


▶ Интерактивная лекция «Типологизация мероприятий»

Формат интерактивной лекции предполагает передачу теоретического материала с включением интерактивных форматов получения обратной связи – коротких кейсов, вопросов аудитории, мотивации к действию.

Данная тема построена на методической разработке Агентства стратегических инициатив «Атласе форматов совместной работы», переработанном и адаптированном для образовательных организаций. Основная цель – познакомить с нестандартными технологиями проведения мероприятий и обозначить сходства и различия.

Форма аттестации – опрос, заполнение дневника организатора мероприятий.



▶ Мастер-класс «Конструктор мероприятия от А до Я»

Формат мастер-класса предполагает групповое и индивидуальное выполнение практических заданий и упражнений, которые помогают закрепить теоретические знания.

Конструктор мероприятий раскрывает все составные части процесса организации любого мероприятия. В процессе мастер-класса обучающиеся получают полезные советы по реализации событий, отрабатывают на практике существующие технологии.

Форма аттестации – наблюдение, опрос, творческая работа, групповая рефлексия, заполнение дневника организатора мероприятий.

Целевая аудитория

*Кому нужно мероприятие?
На кого нацелено?
Кто будет потребителем?*

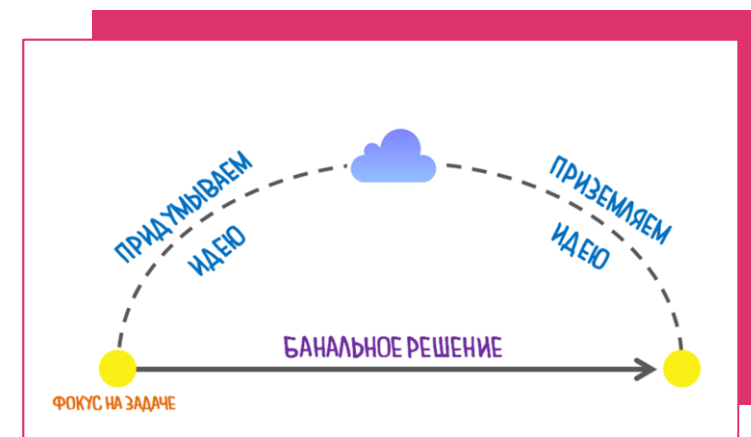


Стратегическая сессия «Экспресс метод создания мероприятия»

Формат мастер-класса формат проектной деятельности, направленный на совместную работу представителей заинтересованных сторон образовательного процесса с целью анализа и оценки текущей ситуации, выявления проблем, разработки решений и общего видения развития на определенный период времени.

Основной целью сессии является тренировка в мелкогрупповом формате умения создавать идею для проведения новых мероприятий.

Форма аттестации – наблюдение, защита проекта, групповая рефлексия, заполнение дневника организатора мероприятий.



▶ Мастер-класс «Команда профессионалов»

Формат мастер-класса предполагает групповое и индивидуальное выполнение практических заданий и упражнений, которые помогают закрепить теоретические знания.

Мастер-класс помогает участникам понять на практике какие роли занимают они и члены их команд в процессе проведения мероприятий. Рассматриваются классификации по ведущему типу модальности, центральной мотивации и другим признакам.

Форма аттестации – наблюдение, опрос, творческая работа, групповая рефлексия, заполнение дневника организатора мероприятий.



Мастер-класс «Секреты бессмертия пони»

Формат мастер-класса предполагает групповое и индивидуальное выполнение практических заданий и упражнений, которые помогают закрепить теоретические знания.

На занятии участники осваивают основы планирования. Они начинают с особенностей составления плана или сценарного хода мероприятия, а заканчивают знакомство с темой упражнениями, помогающими научиться управлять временем.

Форма аттестации – наблюдение, опрос, творческая работа, групповая рефлексия, заполнение дневника организатора мероприятий.



▶ Мастер-класс «Полна коробочка»

Формат мастер-класса предполагает групповое и индивидуальное выполнение практических заданий и упражнений, которые помогают закрепить теоретические знания.

Мастер-класс нацелен на формирование у участников понимания источников ресурсов, особенностей привлечения денежных средств и ресурсов посредством участия в грантовых конкурсах, фандрайзинга и краудфандинга.

Форма аттестации – наблюдение, опрос, творческая работа, групповая рефлексия, заполнение дневника организатора мероприятий.

Виды ресурсов

- Материальные ресурсы
- Природные ресурсы
- Трудовые ресурсы
- Административный ресурс
- Информационные ресурсы
- Временные ресурсы

▶ Мастер-класс «Не написали, значит не было»

Формат мастер-класса предполагает групповое и индивидуальное выполнение практических заданий и упражнений, которые помогают закрепить теоретические знания.

Участники узнают на мастер-классе, как формируются фирменный стиль и информационная компания мероприятия, пробуют разработать продукты продвижения события – подкасты, посты, VK-клипы.

Форма аттестации – наблюдение, опрос, творческая работа, групповая рефлексия, заполнение дневника организатора мероприятий.

- Сообщество в социальной сети
- Сайт учреждения
- Канал в мессенджере
- Муниципальная газета
- Региональное телевидение
- Осознанный выбор

▶ **Аттестационное занятие «Взлеты и падения»**

Аттестация по итогам модуля представляет собой планирование, организацию и проведение участниками программы крупного образовательного события с последующим разбором ошибок и удачных действий каждого участника команды.

В ходе аттестации по итогам модуля в 2022-2023 учебном году был разработан и проведен первый городской педагогический форум «Мой педагогический!», который мы рассмотрим подробнее далее.

Форма аттестации – наблюдение, практическая работа, групповая рефлексия, заполнение дневника организатора мероприятий.



Дневник организатора мероприятий

Дневник организатора мероприятий представляет собой инструмент индивидуальной работы обучающегося над мероприятием, помогающий оценить уровень понимания материала, скорректировать усвоенный материал и проверить знания.

ДНЕВНИК организатора мероприятия



является хранителем знаний

Полезные знания

Не очень классический прием – «посев проблем». Суть его состоит в переборе огромного количества вариантов внутри специальной матрицы. Сначала рисуем на большом листе ватмана или флипчарта таблицу. В столбцах пишем о проблемах целевой аудитории, которые приходят в голову. В строках – сферы ее жизни, которые интересны. Смотрим, что получается в пересечениях.

Здесь тоже важно уметь «приземлять» идею прежде чем ее отбросить. Кстати, через эту технику удобно придумывать максимално полезные для студентов проекты и инициативы.

	Творчество	Медиа	Спорт
Много насекомых		↓	
Невкусная еда в столовых	→	Школьная «контрольная закупка»	
Очень непонятное расписание			

о Методах

Здесь тоже важно уметь «приземлять» идею прежде чем ее отбросить. Кстати, через эту технику удобно придумывать максимално полезные для студентов проекты и инициативы.



ПОЛЕЗНЫЙ СОВЕТ

Создавая свой проект, всегда помните – вы создадите уникальное событие. Поэтому советуем хранить все документы, обратную связь от участников, планы, сметы и дизайны. Любой школьный проект может стать всероссийским. Попробуйте назначить по каждому событию своеобразного «хранителя», который будет хранить и обобщать всю информацию.

Искусство презентации



Понимать смысл выступления, планировать его, нужно прежде всего для себя. Если ты видишь смысл и задачу, то в выступлении будет страсть.



Определить цель выступления поможет технология SMART: S (Specific). Конкретно. M (Measurable). Измеримо. A (Achievable). Достижимо. R (Relevant). Согласовано. T (Time). Время.

Если с определением цели возникли проблемы, возьмите одну из стандартных целей:

- Чтобы вас запомнили.
- Чтобы темой заинтересовались.
- Чтобы вас поняли.

Презентация – это продолжение выступления. Визуализируйте, представляйте данные в виде изображений, цифр, инфографики.

Одна минута выступления – один совет.

Одна мысль – один слайд.

Для структурирования информации используйте технологию LATCH



Локация – визуальный образ. Алфавит – игра словами. Таймлайн – хронология событий. Категории – списки, топ 10. Иерархия – простое-сложное.



Искусство презентации

Одним из важных аспектов в создании презентации являются технические требования к ее созданию.

- Широкий формат – 16x9;
- Использование не более 2-3х основных цветов в презентации;
- Не более 2-3 типов и кеглей шрифтов;
- Меньше текста – больше визуализации (max 15 слов);

• Слайды бесплатные – разбейте их, чтобы не нагромождать презентацию, «дать воздуха» на слайдах;

• Грамотно подбирайте визуальный ряд. В этом может помочь Color Adobe;

• Качество изображений = качество презентации. Базовые пропорции изображения не меняются при изменении размера, качественное изображение можно найти на стоковых ресурсах;

• Развивайте наблюдательность, изучайте презентации коллег и удачные примеры из Интернета.



Как выбрать цвет для презентации от Bonnie&Slide. Академия презентации:



Первый городской педагогический форум «Мой педагогический!»



9-10 февраля 2023 года в городе Иваново прошел **первый городской педагогический форум «Мой педагогический!»**. Организаторами форума стали обучающиеся «Педагогического класса», занимающиеся по программе «Педагог будущего» на базе МБУ ДО ЦСК «Притяжение» при поддержке Управления образования Администрации города Иваново и муниципального бюджетного учреждения «Методический центр в системе образования» г. Иваново.

Целью форума являлось повышение престижа педагогической профессии, создание условий для профориентации на педагогические профессии, развития творческого и интеллектуального потенциала, предпрофессиональных компетенций, формирование мягких навыков. Форум стал средством мотивации к профессиональному самоопределению.

Первый городской педагогический форум «Мой педагогический!»



Форум проходил в смешанном формате, который сочетал онлайн и офлайн подключение экспертов, что, в свою очередь, позволило расширить географию экспертного сообщества и сократить экономические затраты организаторов.

Участниками форума стали обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Иваново в возрасте от 14 до 18 лет, студенты учреждений СПО и высшего образования, которые обучаются на педагогических специальностях, молодые педагоги со стажем работы менее 3 лет. Всего в форуме приняли участие 125 человек. При регистрации на мероприятие участникам предлагалось пройти входной форм-квест на добровольной основе, который помог организаторам сформировать общий профиль участника, а также более эффективно распределить участников по лабораториям педагогических продуктов.

Первый городской педагогический форум «Мой педагогический!»



Программа Форума была выстроена исходя из основополагающих ценностей данного мероприятия – результативности и полезности. В мероприятии можно выделить четыре основных блока: панельная дискуссия, профильные мастер-классы от федеральных экспертов, деятельность лабораторий педагогических продуктов по направлениям (в том числе процедура очной защиты), мастер-классы от региональных экспертов, победителей и лауреатов конкурсов педагогического мастерства.

Одним из инструментов для погружения в атмосферу форума и более эффективного донесения информации до аудитории организаторами была представлена иммерсивная технология – голосовой помощник «Прометей», который сопровождал их и помогал ориентироваться в программе в течение всего мероприятия.

Первый городской педагогический форум «Мой педагогический!»



В помощь участникам, для повышения эффективности работы с информацией, полученной на форуме, и развития их способности к проактивному слушанию была создана рабочая тетрадь «Воркбук педагога будущего».

ВОРКБУК

для педагогов будущего

является хранителем знаний

Педагогическое бинго

Выполни задания и получи стикеры! За выбитые комбо ты также получаешь возможность поучаствовать в беспроигрышной лотерее.

Призы: Бокс «Педагога будущего», power bank, сертификат на фотосессию от фотошколы «Stop time», вторские почтовые открытки, стикерлаки, значки, закладки для книг. А увеличить свои шансы ты сможешь, собрав больше комбинаций!

ЗНАЙ НАШИХ Посети мастер-класс от лучших педагогов региона	ПОХИМИЧИМ Активизируйся на лабораториях педагогических продуктов	ТВОЙ ХОД Почувствуй в интерактивной площадке с настольными играми
ТЕТРАДИДЕР Выполни задание в рабочей тетради	ПОСТ-ТОМАТ Напиши пост 130+ символов в Вк по материалам Форума с указанием хештега #мойПедагогический	КРАФТОВОЕ ЧТИВО Найди книги конкурса Книжкарафт
КРУГОВОРОТ ДРУЗЕЙ Получи наклейку нетворкинга	ВОПРОШАРИУМ Задай интересный вопрос федеральному эксперту	ПОВЕРНИТЕ НАПРАВО Зарегистрируйся в Навигаторе дополнительного образования

Сегодня в программе

09.02.2023

- РЕГИСТРАЦИЯ
- 12:00 - 12:45 ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ И ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ «РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ПЕДАГОГА БУДУЩЕГО»
- 12:50 - 14:10 МАСТЕР-КЛАССЫ ОТ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЭКСПЕРТОВ
- 14:10 - 14:25 КОФЕ-БРЕЙК
- 14:30 - 15:00 НЕТВОРКИНГ-«ФЕСТИВАЛЬ «БУДЕМ ЗНАКОМЫ»
- 15:00 - 17:00 ЛАБОРАТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ
 - Педагогическая монополия
 - Педагоги в эфире
 - В стране Первых
 - Лабиринт педагога
 - Алиса, давай поиграем
 - Занимайся чтением

Сегодня в программе

10.02.2023

- 12:00 - 12:30 ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРЕДЗАЩИТЫ
- 12:30 - 13:30 МАСТЕР-КЛАССЫ ОТ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ РЕГИОНА
- 13:30 - 14:30 ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТОВ ЛАБОРАТОРИЙ
- 14:30 - 15:00 ВЫСТАВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ
- 15:00 - 16:30 ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ ФОРУМА И МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБОТ»

Инсайты Мастер-классов

Мастер-класс «.....»

Спикер:

Наличие применимых в жизни инструментов:

Общая оценка мастер-класса:

Первое знакомство. Твое предсказание:

Цель участия:

Зерка. Твое озарение:

Словами автора. Цитата спикера:

Правильные вопросы:

Первый городской педагогический форум «Мой педагогический!»



Первым содержательным блоком форума стала панельная дискуссия «Россия – страна возможностей для педагога будущего», которая была направлена на расширение представления потенциальных и действующих педагогов о возможностях для работников сферы образования, созданных в нашей стране, что должно было привести к повышению мотивации к осуществлению педагогической деятельности.

Мастер-классы федеральных экспертов были направлены на сокращение дефицитов актуальных вопросов педагогической деятельности: киберсоциализация и цифровая безопасность, формирование воспитательной экосистемы, наставничество и формирование педагогического сообщества. В воркбуке есть страницы, помогающие переработать и подготовить к применению информацию с мастер-классов.

Первый городской педагогический форум «Мой педагогический!»



Для стимулирования активности участников на панельной дискуссии и других мероприятиях форума в рабочей тетради было размещено «Педагогическое бинго». Участники выполняли задания и получали стикеры, которыми было необходимо дополнять тетрадь. За «выбитые» комбо (ряды по вертикали, горизонтали и диагонали) они получали возможность поучаствовать в беспроигрышной лотерее. Увеличить свои шансы можно было, собрав больше комбинаций. В рамках данной лотереи можно было выиграть сувенирную продукцию, связанную с типичными фразами педагогов, и различные призы необходимые для педагогов будущего.

Первый городской педагогический форум «Мой педагогический!»



Центральным блоком форума стали лаборатории педагогических продуктов. По итогам каждой из пяти лабораторий был создан образовательный продукт, а где-то даже не один. Направлениями лабораторий стали инновационные педагогические инструменты: настольная игра, иммерсивный квест в коробке, аудио и видео подкасты, занятия в формате «Разговоры о важном» и чат-бот квест по развитию soft-skills, которые участники разработали при помощи модераторов в аудитории и экспертов, которые подключались в формате Zoom-конференций. Также стоит отметить, что первоначально организаторами заявлялось шесть направлений лабораторий, однако, на моменте добровольного распределения участников, лаборатория «Занимайся чтением» (создание интерактивной образовательной книги) не была востребована участниками.

Первый городской педагогический форум «Мой педагогический!»



Подробнее с итогами форума можно познакомиться здесь:



Список используемой литературы

- Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками / Л.Ф. Анн – СПб: ПИТЕР, 2003. – 271 с.
- Арбузова Е.Н. Практикум по психологии общения / Е.Н. Арбузова, А.И. Анисимов, О.В. Шатров. – СПб.: Речь, 2008 – 272 с.
- Евдунов Д. Лабиринты общения: программа для старшеклассников, цикл второй / Д. Евдунов, А.Коробейникова, А. Ильичёва. – Екатеринбург, 2002 – 29 с.
- Евдунов Д. Первая ступенька: программа для старшеклассников, цикл первый / Д. Евдунов, А.Коробейникова, А. Ильичёва. – Екатеринбург, 2001 – 23 с.
- Коваленко, Н. П. Психологический практикум : сам себе режиссер, сам себе хозяин, искусство достижения цели, психология успеха / Н. П. Коваленко ; Междунар. ин-т психологии и упр. - Санкт-Петербург : ИПТП, 2005 – 118 с.
- Коджаспирова Г.М. Педагога: учебник / Г.М. Коджаспирова. – М.: КНОРУС, 2010. – 744 с.
- Козлов Н.И. Синтон-сборник: лучшие психологические игры и упражнения / Н.И. Козлов. – М.: Центр человековедения и духовного совершенствования "СИНТОН"; Городской консультативно-методический Центр; Комитета по делам семьи и молодежи при Правительстве Москвы, 1992 с. – 97 с.
- Козлов Н.И., Практическая психология на каждый день (Первая ступень «Синтон-программы») / Н.И. Козлов, Д. Ю. Устинов – М.: Центр человековедения и духовного совершенствования "СИНТОН"; Городской консультативно-методический Центр; Комитета по делам семьи и молодежи при Правительстве Москвы, 1998 с. – 110 с.
- Лёвкин, В. Е. Тренинг сензитивности: учебное пособие. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с
- Минюрова, С.А. Психология самопознания и саморазвития: учебник. - 2-е издание, стереотипное. / С.А. Минюрова. – Москва : Издательство «ФЛИНТА», 2016. – 474 с.
- Мехнин-А.М.-Атлас-форматов-точек-кипения – 188с.
- Молодежная психологическая школа: сборник научно-методических материалов / коллектив авторов; под ред. О.И. Ключко. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2015 – 82 с.
- Немов Р.С. Психология. в 3-х кн. Кн.1.: Общие основы психологии: учеб. для высш. пед. учеб. заведений. / Р.С. Немов. – 5-е изд. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – 687 с.
- Общая психология: учебник для вузов / А. Маклаков. – СПб.: Питер, 2003. – 592 с.
- Педагогика: учебник для бакалавров / под общ. Ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 332 с.
- ПСИХОЛОГОС – энциклопедия практической психологии [сайт]. URL: <https://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos>
- Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 136 с.
- Реньш, М. А. Психологический тренинг: практикум / М. А. Реньш, Н. О. Садовникова, Е.Г. Лопес ; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург : Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2007. - 189 с.
- Сидоренко Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии / Е.В. Сидоренко. – СПб.: Речь, 2008. – 208 с.
- Столяренко Л.Д. Психология и педагогика / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – изд. 4-е. – Ростов н/д: Феникс, 2014. – 636 с.
- Технология тренинга [сайт]. URL: <https://trainingtechnology.ru>
- Тренерская [сайт]. URL: <http://trenerskaya.ru>
- Хилько, М. Е. Возрастная психология : учебное пособие для вузов / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 201 с.
- Эксакусто Т.В. Практикум по групповой психокоррекции: тренинги, упражнения, ролевые игры / Т.В. Эксакусто. – изд. 3 – е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 с. – 339 с.