



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

ПРИКАЗ

От 15.03.2023

№ 119 _____

О проведении городского конкурса детских социальных проектов «Я - гражданин России»

В целях вовлечения обучающихся образовательных организаций города Иванова в общественно-полезную социальную деятельность, формирования активной гражданской позиции, интеллектуального и личностного развития обучающихся средствами проектной деятельности, выявления и поддержки лучших социальных проектов и на основании плана работы управления образования в рамках выполнения подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей» муниципальной программы «Развитие образования города Иванова», утвержденной постановлением Администрации города Иванова от 11 ноября 2022 г. N 1836

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс детских социальных проектов «Я - гражданин России» в марте 2023 года.
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение).
3. Директору МБУ ДО ЦСК «Притяжение» (Хохлова И.М.) провести работу по организации и информационному сопровождению Конкурса.
4. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений организовать участие обучающихся в мероприятии.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Басову Н.И., начальника отдела мониторинга и организационной работы управления образования

Начальник управления

Е.В. Арешина

Басова Н.И.
(4932) 32 52 07, <basova@ivedu.ru>

Приложение
к приказу управления образования
Администрации города Иванова
от 15.03.2023 №_119_____

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского конкурса детских социальных проектов
«Я - гражданин России»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о проведении городского конкурса детских социальных проектов «Я - гражданин России» (далее – Положение, Конкурс) определяет порядок проведения Конкурса, его организационное обеспечение, условия участия.
- 1.2 Организаторами Конкурса являются МБУ ДО Центр социальных компетенций «Притяжение» при поддержке управления образования Администрации города Иванова.
- 1.3 Предметом Конкурса являются детские социальные проекты.
- 1.4 Для проведения Конкурса создаётся организационный комитет, который формирует состав жюри.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – вовлечение обучающихся образовательных организаций города Иванова в общественно-полезную социальную деятельность, формирование активной гражданской позиции, интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами проектной деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка одаренных детей, развитие способностей и талантов обучающихся, направленных на популяризацию научных знаний и создание условий для понимания их ценности и значимости;
- выявление и поддержка лучших социальных проектов;
- формирование у обучающихся навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности, публичного выступления, презентации достигнутых результатов;
- развитие социально личностных качеств, навыков предпринимательского мышления, содействие общественно-полезной деятельности в решении актуальных социальных проблем, формирование гражданской позиции и социальной ответственности обучающихся;
- освоение обучающимися разнообразных форм поиска, обработки и анализа информации, развитие критического мышления, навыков эффективного сотрудничества в команде;
- приобретение обучающимися умений социального сотрудничества, конструктивного взаимодействия с группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями;
- содействие социальной адаптации, формированию патриотических чувств и гражданской ответственности обучающихся;

- содействие становлению гражданской ответственности молодого поколения российских граждан, формированию ценностей демократии, толерантности, гражданского общества и патриотизма;

- содействие профессиональному развитию педагогов в области гражданского образования и проектной деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций города Иваново (не зависимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности), реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы в возрасте от 11 до 18 лет, заинтересованные в том, чтобы внести личный вклад в улучшение жизни сверстников в образовательном учреждении, микрорайоне, городе.

3.2. Участниками Конкурса выступают обучающиеся, которые разработали и реализовали **социальный проект** в течение текущего 2022-2023 учебного года, направленный на решение социальных проблем, актуальных для образовательной организации, микрорайона, города. Проект — это комплексная деятельность временного коллектива в условиях активного взаимодействия с внешней средой, направленный на выполнение чётко обозначенной цели и получение конкретного результата (изменения) в заданный промежуток времени использованием различных ресурсов.

3.3. Администрация и педагоги образовательных организаций принимают участие в Конкурсе на правах консультантов, экспертов.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

Школьный этап – до 28 февраля 2023 года;

Муниципальный этап – до 31 марта 2023 года;

Региональный этап – апрель - май 2023 года;

Всероссийский этап – июнь- август 20223 года.

5. Номинации Конкурса

5.1. Экспертиза проектов членами жюри осуществляется по семи тематическим номинациям:

«Сохранение и развитие культурного и исторического наследия».

Номинация включает проекты, направленные на сохранение культурно исторического наследия народов Российской Федерации, возрождение и развитие народных промыслов, благоустройство территорий, парков, природных зон и др., вовлечение сообщества в развитие различных территорий.

«Развитие добровольческих практик».

Направление включает проекты, в том числе волонтерские, направленные на решение социокультурных, социально- экономических проблем современности.

«Развитие практик ученического самоуправления».

Направление включает проекты, способствующие созданию и развитию ученического самоуправления в образовательных учреждениях.

«Социальное предпринимательство».

Направление включает проекты, направленные на развитие молодежных бизнес-инициатив в сфере социального предпринимательства.

«Инженерно-технический проект».

Направление включает проекты, направленные на развитие науки и технологий в России, на решение конкретных гуманитарных и социальных проблем при помощи технических изобретений и программных продуктов.

«Развитие финансовой грамотности».

Направление включает проекты, направленные на обеспечение финансовой безопасности, формирующие финансовую грамотность у разных социальных групп.

«Экологические проекты»

Направление включает проекты, направленные на охрану и безопасность окружающей среды.

5.2. Участники Конкурса не ограничены данным перечнем в выборе проблематики социального проекта, на рассмотрение жюри могут быть предложены и другие социально значимые направления проектной деятельности обучающихся.

5.3. При разработке социального проекта рекомендуется использовать методику работы команд над социальными проектами в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» (Приложение № 1 к Положению).

6. Критерии оценки проектов Конкурса

6.1. Экспертная оценка проектов Конкурса осуществляется по следующим критериям:

- актуальность избранной проблемы, ее социальная значимость и осознанность выбора (до 5 баллов);
- анализ разнообразных источников информации по выбранной проблеме (до 5 баллов);
- деятельность команды в ходе проектной деятельности (до 5 баллов);
- ресурсное обоснование, экономичность и реалистичность проекта (до 5 баллов);
- взаимодействие с государственными органами, социальными партнёрами, организациями и группами граждан (до 5 баллов);
- нацеленность на достижение практического результата, эффективность действий по реализации социального проекта (до 8 баллов);
- массовость участия в разработке и реализации проекта (до 5 баллов);
- оформление представленного портфолио (до 5 баллов).

6.2. Оценка устной презентации проекта осуществляется по следующим критериям:

- логичность построения защиты проекта: актуальность темы, краткая характеристика деятельности, ресурсное обеспечение, партнерство, промежуточные результаты, перспективы развития проекта, реалистичность (до 3 баллов);
- степень владения материалом (до 3 баллов);
- качество наглядно-иллюстративного материала, его соответствие выступлению (до 5 баллов);
- степень полноты ответов на вопросы, умение вести дискуссию (до 5 баллов).

7. Требования к оформлению конкурсных работ

7.1. В ходе исследования проблемы команда осуществляет сбор информации, материалов, документов, на основе которых разрабатывается и реализуется проект и формируется портфолио. В портфолио включаются: статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты опросов, другие материалы,

которые отражают основные этапы работы команды по разработке и реализации социального проекта в логической и хронологической последовательности.

7.2. Материалы в папке распределяются по четырем основным разделам проекта:

- I. Актуальность данной проблемы для образовательной организации, района, города, региона.
- II. Сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме.
- III. Программа действий, которую предлагается команда.
- IV. Реализация плана действий и результаты проекта.

7.4. Оформленный проект в печатном виде (страницы пронумерованы, скреплены, титульный лист оформлен в соответствии с Приложением № 2 к Положению) представляется в жюри.

7.5. В качестве визуального дополнения команды готовят на Конкурс презентацию, позволяющую наглядно продемонстрировать наиболее важные аспекты деятельности проектной групп и отражающую содержание и результаты проекта.

7.6. Работа над проектом завершается устной презентацией, на которой обучающиеся должны продемонстрировать владение темой, умение компетентно представить вариант собственного решения проблемы, рассказать о практических результатах своей деятельности, аргументированно ответить на вопросы.

Устная презентация – это выступление лидеров команды (4 – 6 человек) продолжительностью не более 10 минут, которые представляют свою работу, и отвечают на вопросы жюри.

7.7. Для участия в Конкурсе в адрес оргкомитета: г. Иваново, ул. 3-я Сосневская, д.139 (duc1@ivedu.ru) до **20 марта 2023 года** необходимо направить пакет документов **в печатном и электронном виде**:

- заявку установленной формы, заверенную подписью и печатью руководителя образовательной организации (Приложение № 3), согласие на обработку персональных данных на каждого участника Конкурса (Приложение № 4);
- портфолио проекта (в печатном виде и в виде файла Microsoft Word с расширением doc; фото в формате jpg; документы в формате pdf).
- пройти регистрацию в системе АИС «Навигатор» на мероприятие <https://xn--37-kmc.xn--80aafey1amqg.xn--d1acj3b/activity/1070/?date=2023-03-21>

7.8. Заявка, портфолио проекта, фотографии, иные материалы и план защиты проекта должны быть направлены на электронную почту duc1@ivedu.ru.

7.9. На Конкурс не допускаются работы:

- не соответствующие целям и задачам Конкурса (не связанные с анализом и решением конкретных социальных проблем);
- не соответствующие требованиям к оформлению социальных проектов;
- реализованные ранее августа 2022 года;
- не реализованные проекты.

7.10. Проекты не рецензируются и не возвращаются.

Финал городского Конкурса проводится **в марте 2023 года в очном формате** (дату, время и место проведения оргкомитет сообщит дополнительно).

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Жюри формируется из представителей организаторов, привлеченных экспертов в сферах деятельности, заявленной в социальных проектах.

8.2. Жюри осуществляет экспертную оценку материалов, представленных на Конкурс, согласно критериям оценки проектов, оценивает устные презентации участников на финале городского Конкурса и отбирает проекты, набравшие наибольшее количество баллов (количество отобранных проектов определяется членами жюри исходя из целесообразности).

8.3. Формат проведения Конкурса не предполагает процедуру апелляции.

8.4. Жюри награждает команды, представившие на Конкурс лучшие проекты, дипломами управления образования Администрации города Иванова и вручает подарочные сертификаты на дальнейшую реализацию проекта. Остальные команды-участники награждаются благодарственными письмами управления образования Администрации города Иванова.

Лучшие социальные проекты направляются для участия в региональном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России».

9. Финансирование Конкурса

9.1. Организация и проведение Конкурса осуществляется за счет средств организатора Конкурса.

10. Контакты

10.1. Оргкомитет: 153006, г. Иваново, ул. 3-я Сосневская, 139 тел. 8 (4932) 35-02-18
МБУ ДО Центр социальных компетенций «Притяжение» (Притяжение37.рф)
Контактное лицо: Орехова Марина Васильевна, заместитель директора по УВР МБУ ДО
ЦСК «Притяжение», 89203669496

Приложение 1
к положению о проведении
городского конкурса
детских социальных проектов
«Я - гражданин России»

**Методика работы команд над социальными проектами в рамках
Всероссийской акции «Я – гражданин России»**

Методика деятельности обучающихся по разработке и реализации проекта отражается в следующей структуре:

1 стадия (этап). Подготовка обучающихся к работе над проектом.

Ее целью является проверка знаний и умений обучающихся, необходимых для социально значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития села, района, города, области.

В ходе беседы, организованной педагогом, актуализируются знания обучающихся о структуре органов государственной и местной власти, проводится анализ нынешней ситуации на данной территории (насколько здесь органы власти реализуют интересы разных категорий населения), рассматриваются вопросы влияния общественности, средств массовой информации на политику администрации.

Итогом работы на этой стадии (этапе) должны быть четко сформированные представления обучающихся о деятельности различных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов; навыки делового общения, анализ разнородных материалов (статистики, СМИ, нормативных актов и др.).

2 стадия. Выбор проблемы.

Здесь обучающимся предстоит довольно детально проанализировать широкий спектр вопросов, которые значимы для данной территории и требуют своего решения.

Условно эту стадию можно соотнести с ромашкой, лепестками которой будут актуальные проблемы села, района, города, региона, и обучающиеся, перебрав каждый из лепестков (экономическое развитие, экология, демография, инфраструктура, образование, досуг и т.д.), выбирают один из них, который и станет объектом исследования и разработки варианта его решения.

В целях соотнесения своих представлений об актуальных проблемах конкретной территории, социального слоя или возрастной группы возможно проведение социологического исследования обширного контингента респондентов.

Почему проблема стала актуальной? Какое влияние оказывает она на окружающее социальное пространство? Почему проблема, являющаяся особенно острой, до сих пор оставалась нерешенной?

Для того чтобы ответить на эти вопросы, обучающимся предстоит применить аналитические навыки и конкретные знания, полученные на уроках обществознания или граждановедения. Успешность работы на этой дистанции во многом зависит от активной роли педагога, его способности организовать командную работу, осторожно и в то же время твердо направлять деятельность обучающихся в оптимальном для решения данной задачи направлении.

Необходимо, чтобы обучающиеся решали проблему, которая соизмерима уровню их возможностей, актуальна для конкретной территории.

Итогом работы на этой стадии должно стать ясное понимание избранной проблемы, над которой будет работать команда. Здесь уже четко формируется общее представление о

работе над проектом, его этапами, обучающимися соответственно разделяются на микрогруппы, решаются определенные организационные вопросы.

3 стадия. Сбор и анализ информации.

В рамках этой деятельности обучающимся предстоит собрать и проанализировать довольно пестрый и разнообразный спектр информации по заинтересовавшей их проблеме.

Одна группа (социологи) может провести социологическое исследование среди различных категорий населения по поводу их точки зрения на данный вопрос, насколько он важен и злободневен для данной местности.

Другая занимается изучением материалов средств массовой информации по этой теме: как они на протяжении определенного времени обсуждали её, какова была реакция властей и населения.

Третья группа изучает правовую базу избранной проблемы.

Еще одна группа обучающихся входит во взаимодействие с компетентными специалистами (возможно при помощи администрации образовательной организации, родителей) для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел на территории по этому конкретному вопросу: кто несет за него ответственность и каков механизм принятия конструктивного решения.

Итогом работы должна стать всеобъемлющая, доступная обучающимся информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом.

4 стадия. Разработка собственного варианта решения проблемы.

Главной задачей этого этапа деятельности является систематизация полученного материала и распределение его по соответствующим разделам проекта.

При участии педагога обучающиеся распределяют материалы по разделам:

- актуальность данной проблемы для села, района, города, области;
- информация о различных подходах к решению данной проблемы;
- программа действий, которую избрала команда;
- разработка варианта реализации своей программы (возможно с элементами моделирования принятия позитивного решения конкретной властной структурой).

Это трудоёмкий этап работы, потому что обучающиеся должны не только формализовать процесс разработки проекта, но и просчитать, каким образом можно сдвинуть с «мертвой точки» нерешенную пока проблему.

На данной стадии обучающиеся дают представителям органов управления данной территории свою версию, свой пакет предложений по преодолению трудного вопроса. Здесь могут быть и варианты технико-экономического обоснования того или иного варианта решения проблемы, просчитанных на перспективу действий, как управленческих структур, так и самих обучающихся.

5 стадия. Реализация плана действий команды обучающихся.

Данная стадия предполагает, что обучающиеся попытаются реализовать на практике полностью или частично свой вариант решения животрепещущей проблемы.

В этих целях возможны самые различные акции обучающихся (письменные предложения в СМИ, общественные организации, подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов и т.д.).

С другой стороны, обучающиеся могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через свое практическое участие, путем проведения трудовых акций, сбора средств, организации фестивалей и др.

6 стадия. Подготовка к защите проекта.

Для того чтобы компетентно и качественно подготовить проект к защите, следует основательно проработать его документальную базу. Весь собранный материал надо сгруппировать в двух блоках: демонстрационном и документальном.

Демонстрационный раздел состоит из четырех раздвижных стендов из ватмана, наклеенного на картон, или планшетов размеров 80 x 100 см, которые соответствуют 2 – 5 стадиям деятельности команды над проектом.

Выставленные стенды могут включать в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, схемы, диаграммы, которые образно и наглядно на расстоянии представляют окружающим суть данного проекта.

В это же время тщательно готовится папка документов (портфолио), в которой логика работы над проектом представлена более полно и доказательно, так как весь спектр материалов трудно разместить на выносных стендах.

Параллельно ведется работа по подготовке устного выступления команды (5 – 6 человек), которая, используя документальные материалы проекта, видеоматериалы представляет свой взгляд на решение избранной проблемы.

Проводится отбор материала для устного выступления, организуются тренировочные упражнения по ораторскому искусству, составляется сценарий выступления обучающихся, отрабатываются умения отвечать на самые каверзные вопросы оппонентов.

7 стадия. Презентация проекта.

В рамках этого этапа проходит устная защита проекта, по форме напоминающая процедуру слушания в структурах власти, где обучающихся представляют и обосновывают логику и эффективность своего проекта.

Данная часть работы организуется в режиме конкурса команд, и оценивается квалифицированным жюри.

8 стадия. Рефлексия.

Главная цель этого этапа – анализ обучающимися стадий подготовки проекта и его представления на конкурсе.

При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, определяются встретившиеся трудности, происходит оценивание вклада микрогрупп и отдельных участников, выявляются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления и возможность вовлечения в реализацию проекта новых сил.

Приложение 2
к положению о проведении
городского конкурса
детских социальных проектов
«Я - гражданин России»

Образец титульного листа социального проекта

Городской конкурс детских социальных проектов
«Я – гражданин России»

Наименование образовательной организации _____

Социальный проект «Название»

Инициативная группа:
Фамилия, имя, класс

Координатор проекта:
ФИО,
должность,
контактный телефон
(рабочий)

Приложение 3
к положению о проведении
городского конкурса
детских социальных проектов
«Я - гражданин России»

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе детских социальных проектов
«Я – гражданин России»

1. Название проекта
2. Тематика проекта
3. Срок реализации проекта
4. Наименование образовательной организации (согласно Уставу)
5. Фамилия, имя, отчество, дата рождения участников проекта
 - 1)
 - 2)
 -
 - 12)
6. Адрес образовательной организации с индексом, контактный телефон, e-mail.
7. Координатор проекта – ФИО педагогического работника, должность, контактный телефон, e-mail.

Подпись руководителя

М.П.

Приложение 4
к положению о проведении
городского конкурса
детских социальных проектов
«Я - гражданин России»

**Согласие родителя (законного представителя) участника фестиваля
на обработку персональных данных своего ребенка (подопечного)**

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя полностью))
проживающий по адресу _____,
_____,
паспорт серия _____ номер _____, выдан: _____,
(кем и когда выдан)
являясь родителем (законным представителем) _____,
_____,
(ФИО ребенка (подопечного) полностью)
проживающего по адресу _____,
_____,
паспорт (свидетельство о рождении) серия _____ номер _____, выдан: _____,
_____,
(кем и когда выдан)

настоящим подтверждаю свое согласие на предоставление и обработку организатору городского конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России» (МБУ ДО ЦСК «Притяжение», Управление образования Администрации города Иванова) персональных данных моего ребенка (подопечного);

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях организации, проведения городского конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России». Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам), обезличивание, блокирование.

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего ребенка (подопечного):

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- название и номер школы;
- класс;
- результат участия в городском конкурсе детских социальных проектов «Я – гражданин России»;
- адрес по прописке.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс, результат участия» могут быть указаны на грамотах городского конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России».

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, название и номер школы, класс, результат участия в городском конкурсе детских социальных проектов «Я – гражданин России» могут быть размещены на сайтах в сети «Интернет».

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен(а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в интеллектуальном соревновании» оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

«__» _____ 2023 год

Подпись

Расшифровка

