10 стратегий, которые помогут учителю поддерживать продуктивные формы мотивации у учащихся в период дистанционного обучения.

Их использование позволит добиваться большей интеллектуальной активности, позитивного отношения к предмету и более высокого усвоения материала.

Стратегии

1 Поощряйте вовлеченность и активное участие:

- Поддерживайте тех, кто подготовился к занятию.

- По ходу занятия задавайте дискуссионные и проблемные вопросы, т.е. вопросы, развивающие критическое мышление, а не просто на вспоминание материала и определения, которые не имеют единственного правильного варианта ответа.

- Более эффективно предоставлять слово конкретному ученику («Дмитрий, что вы думаете?»), потом другому. Этот прием расшевелит других, и они будут далее более активно думать и внимательно отслеживать происходящее.

- Используйте чат для максимальной вовлеченности учеников в дискуссии. Важно не просто задать хороший вопрос, но и дать возможность ученикам подумать, высказаться.

- Рекомендуется предварительно разбить занятие на несколько смысловых частей и в конце каждой части четко обозначать её окончание (мы с вами рассмотрели вопрос о подходах к восприятию в рамках такого-то подхода), после чего задать 2-3 вопроса для проверки того, действительно ли они поняли материал.

- Вы можете после урока организовывать короткие опросы аудитории, используя электронный ресурс, например Direct Poll - программу для онлайн опросов.

2 Не забывайте, что внутренняя мотивация держится на чувстве компетентности:

- Давайте возможность ученикам чувствовать себя эффективными, давая задачи, поддерживающие ощущение «Я могу!».

- Акцентируйте достижения (по возможности каждого) ученика, в понимании и освоении темы, давая обратную связь на письменные работы.

- Давайте ученикам ответ на вопрос: «Что нужно сделать, чтобы улучшить результат?».

- Планируя содержание лекции, семинара, следуйте принципу оптимального уровня сложности. Старайтесь поддерживать регулярную и структурированную работу, когда ученикам хорошо понятно, что делать и как.

- Будьте осторожны с критикой. Она может оказаться последней каплей, после которой силы ученика иссякнут, и он потеряет веру в себя.

3 Поддерживайте потребность в автономии и свободе:- Предлагайте возможность выбора, какой рассказ прочесть, какой вариант решить, какую проблему проанализировать. Покажите, что Вы уважаете, понимаете и цените этот выбор.

- Предоставляйте опции и возможные варианты выполнения задания, а также форматы работы (в группе или индивидуально).

- Имеет смысл заменить жесткие «вы должны, вы обязаны, вам следует» на «попробуйте, вы можете (прочесть такую-то книгу), у вас есть такой-то выбор, варианты…»

4 Поддерживайте сегодняшние потребности учеников, их состояния и настроения:

- Используйте теплые обращения в ваших письмах, с пожеланиями здоровья и благополучия. Создайте атмосферу открытого и позитивного общения учеников друг с другом и с вами. Одним из лучших методов поддержки мотивации через принятие является создание виртуальных рабочих (приемных) часов, когда ученики могут связаться с учителем.

-Предоставьте ученикам доступ в определенное время к чату или видеоконференции, для неформального общения по изучаемым темам вашего предмета.

- Вы можете делать периодические видеозаписи своих выступлений и отправлять их ученикам в общий чат. Это демонстрирует то, что учитель действительно вовлечен в курс и заботится о потребностях детей.

- Не оставляйте без внимания заданные вопросы, даже короткий ответ может быть важным.

5 Обеспечьте своевременную обратную связь:

- Отвечайте на вопросы и высылайте обещанные материалы в течение 24 часов, это дает ученику ощущение безопасности, стимулирует интерес к учебному предмету

6 Давайте конструктивную и персонализированную обратную связь о выполнении задания:

- Конкретные комментарии по работе ученика, дают ему подтверждение того, что его работа имеет значение.

- В случае, когда ученик получает низкую оценку, конструктивная и поддерживающая обратная связь от преподавателя очень важна.

- В дискуссионных форумах комментируйте наиболее интересные высказывания, отмечая самые проницательные или заметные комментарии, сделанные учениками.

7 Старайтесь тщательно спланировать и организовать занятие:

- Заранее проверьте работу всех электронных устройств, которые вы используете для проведения

- Планирование и техническая подготовка сделают процесс обучения плавным и помогут обеспечить большую вовлеченность учеников.

- Выработайте четкие стратегии работы с опоздавшими. Например, можно заранее предупреждать учеников, что опоздавшие более чем на 5 минут будут отмечены как «отсутствующие», так как это мешает проводить урок.

- Ссылки, которые вы даете ученикам необходимо проверять на работоспособность заранее.

8 Обеспечьте легкий доступ к учебным ресурсам:

- Загрузите литературу по вашей программе, учебники, презентации и видеоматериалы на облачное хранилище (Яндекс.Диск, DropBox, GoogleDrive) и предоставьте ссылку с правами просмотра ученикам.

- Ваша задача как преподавателя - дать ориентировку по дальнейшему чтению и изучению темы путем предоставления ссылок на бесплатные, легкодоступные ресурсы.

- В дополнение к учебному процессу можно порекомендовать курс на Courcera, соответствующий теме курса (там есть курсы как на английском, так и на русском).

9 Поддерживайте у детей ощущение «Я смогу»:

- Давайте ученикам понять, что вы верите в их способности справиться с заданием.

- Предоставляйте им возможности чувствовать себя компетентными, давая время от времени знать, насколько успешен ученик по вашему предмету.

- Если тема урока или проверочная работа являются сложными, необходимо это озвучить. В этом случае предоставьте поддержку и предложите дополнительные ресурсы, которые могут оказаться полезными для учеников

10 Сохраняйте энтузиазм. Энтузиазм заразителен

- Позвольте себе остановиться на тех темах, которые Вам кажутся особенно интересными.

- Организуйте эмоциональные и увлекательные дискуссии, связывайте материал курса с реальной жизнью. Это, безусловно, будет полезным опытом!