УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР № 1

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС	Директор МБУ ДО ДЮЦ № 1
_____М.И. Безрукова	_____И.М. Хохлова
Протокол № 1	Приказ № 87 (01-05)
от «12» 08 2020 г.	от «31» 08 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Funrise»

(стартовый уровень)

Направленность: социально-педагогическая
Возраст детей: 3-6 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Морозов Семен Дмитриевич,
педагог дополнительного образования

Иваново, 2020

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи программы

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

2.2.Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

2.6. Список литературы

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Funrise» разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов:**

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
6. Концепция развития дополнительного образования. Утверждена Правительством Российской Федерации 4 сентября 2014 года № 1726-р.
7. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242.
10. Устав МБУ ДО ДЮЦ № 1 от 08.04.2015 г.

Направленность программы – данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы. Современное общество с каждым годом предъявляет всё более высокие требования к умственным способностям человека. Программа «Funrise» поможет развитию в детях структурного и логического мышления, мелкой моторики, навыков комбинаторики, социализации и работе в команде. В наше время это очень пригодится ребенку не только в детстве, но и уже во взрослой жизни.

Новизна программы. Отличие конструктора «Funclastic», с которым и будут заниматься дети, от других популярных конструкторов состоит в том, что он является трёхмерным, его можно собирать во всех трёх плоскостях.

При этом сборка моделей из «Funclastic» максимально приближена к проектированию реальных моделей. Благодаря этим факторам ребенок будет получать полезные навыки и качества намного быстрее, нежели при работе с другими конструкторами.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что знания, умения, навыки конструирования позволяют обучающимся работать в качестве юных исследователей. Занимаясь конструированием, обучающиеся изучают простые механизмы, учатся при этом работать руками. Они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают структуру многих объектов.

Уровень программы – стартовый.

Практическая значимость изучаемого предмета.

В ходе занятий дети получают навыки работы в команде, развивают мелкую моторику и конструктивное мышление.

Адресат программы - дети 3-6 лет.

Набор детей в объединение: свободный, по выбору обучающихся.

Наполняемость групп – 12 человек.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы составляет 1 год.

Общее количество учебных часов – 36 часов

Форма обучения – очная.

Формы учебных занятий: групповые.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Настоящая программа ориентирована на детей дошкольного возраста, рассчитана на постепенное освоение материала, в цельном комплексе занятий.

Срок реализации – 1 год.

Условия набора. Принимаются все желающие. На основании заявления, заключенного договора с законными представителями ребенка.

Форма занятий – групповая.

Продолжительность занятий - 1 раз в неделю по 30 минут

1.2. Цели и задачи программы.

Цель:
Формирование практических навыков при работе с конструктором.

Задачи:

Предметные:
- Познакомить с особенностями соединения деталей
- Обучить сборке моделей по инструкциям
- Обучить самостоятельной сборке моделей

Метапредметные:
- Создать условия для развития мелкой моторики
- Создать условия для развития работе в команде
- Способствовать развитию конструктивного мышления и логики

Личностные:
- Способствовать развитию морально-нравственных качеств личности в условиях игрового взаимодействия
- Прививать любовь к родине через тематические занятия
- Формировать положительную мотивацию к занятиям по сборке и моделированию

1.3. Содержание программы.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Знакомство с конструктором	2	1	1	Устное тестирование
2	Начальные основы конструирования	2	1	1	Наблюдение
3	Наземный транспорт	4	1	3	Сборка моделей по инструкции
4	Архитектура	4	1	3	Сборка моделей по инструкции
5	Водный транспорт	4	1	3	Сборка моделей по инструкции, открытый урок
6	Снежинки-подвески (игрушки на ёлку)	1	0	1	Наблюдение
7	Авиация	4	1	3	Сборка моделей по инструкции

8	Космос	4	1	3	Сборка моделей по инструкции
9	Военные машины	1	0	1	Наблюдение
10	Букет для мамы	1	0	1	Наблюдение
11	Свой проект на тему «Животные»	4	0	4	Открытый урок
12	Военная техника	1	0	1	Наблюдение
13	Собственный проект	4	0	4	Открытый урок
Итого		36	7	29	

Содержание учебно-тематического плана

Занятие № 1.

Тема: Знакомство с конструктором.

- Теория: Рассказ о конструкторе, его особенностях и отличиях от других аналогов.
- Практика: Демонстрация деталей, их частей; запоминание их названий.

Занятие № 2.

Тема: Начальные основы конструирования.

- Теория: Рассказ об особенностях и методах соединений деталей между собой.
- Практика: Тренировка соединения деталей без практического примера педагога, но с его помощью.

Занятие № 3.

Тема: Наземный транспорт.

- Теория: Краткий рассказ об истории автомобилей. Демонстрация собранных моделей наземной техники. Объяснение, как можно связать «Funclastic» и проектирование реальных моделей. Объяснение особенностей моделирования и сборки.
- Практика: Сборка по инструкции под руководством педагога моделей «Маленькая спортивая машинка», «Трактор», «Бульдозер».

Занятие № 4.

Тема: Архитектура.

- Теория: Краткий рассказ об истории строительства домов, их проектирования и строительства. Демонстрация собранных моделей сооружений из конструктора «Funclastic». Объяснение особенностей моделирования и сборки.
- Практика: Сборка по инструкции под руководством педагога моделей «Колодец», «Башня», «Блочный дом».

Занятие № 5.

Тема: Водный транспорт.

- Теория: Краткий рассказ об истории создания и развития водного транспорта. Демонстрация собранных моделей из конструктора «Funclastic». Объяснение особенностей моделирования и сборки.
- Практика: Сборка по инструкции под руководством педагога моделей «Кораблик», «Подводная лодка», «Колёсный пароход».

Занятие № 6.

Тема: Снежинки-подвески (игрушки на ёлку).

- Практика: Сборка по инструкции под руководством педагога ёлочных игрушек-украшений на Новый Год.

Занятие № 7.

Тема: Авиация.

- Теория: Краткий рассказ об истории авиации, демонстрация собранных моделей из конструктора «Funclastic». Объяснение особенностей моделирования и сборки.
- Практика: Сборка по инструкции под руководством педагога моделей «Вертолёт», «Небольшой самолёт».

Занятие № 8.

Тема: Космос.

- Теория: Краткий рассказ об истории ракетостроения, демонстрация собранных моделей из конструктора «Funclastic». Объяснение особенностей моделирования и сборки.
- Практика: Сборка по инструкции под руководством педагога моделей «Ракета», «Истрибитель-1», «Истрибитель-2».

Занятие № 9.

Тема: Военные машины.

- Практика: Сборка под руководством педагога моделей современной военной техники.

Занятие № 10.

Тема: Букет для мамы.

- Практика: Сборка под руководством педагога подарочного букета на праздник «Международный женский день».

Занятие № 11.

Тема: Свой проект на тему «Животные».

- Практика: Сборка собственных моделей под руководством педагога на тему «Животные». Создание своего «Сказочного леса».

Занятие № 12.

Тема: Военная техника.

- Практика: Сборка под руководством педагога моделей военной техники времен ВОВ.

Занятие № 13.

Тема: Собственный проект.

- Практика: Сборка самостоятельно-спроектированных моделей. Создание одного большого проекта «ГородFunrise».

1.4. Планируемые результаты:

Предметные:

- Знает особенности соединения деталей
- Собирает модели по инструкциям
- Праектирует и собирает собственные модели

Метапредметные:

- Повышение навыков мелкой моторики
- Приобретение навыков работе в команде
- Приобретение навыков конструктивного мышления и логики

Личностные:

- Сформирована потребность помогать другим, уважения к чужому труду и результатам труда
- Проявление начальных нравственных и эстетических чувств: любви к родному краю, своему народу, к своей стране
- Наличие мотивации к труду, работе на результат

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Календарно - учебный график

Количество учебных недель - 36
Количество учебных дней - 36

Сроки каникул:
Осенние -7 дней;
Весенние-7 дней,
Зимние - 10 дней.

Сроки обучения: 01.09.20-31.05.21

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение: просторное, светлое помещение, отвечающее санитарным требованиям, парты и стулья, соответствующие росту детей по количеству обучающихся, место для интерактивных упражнений, конструктор «Funclastic»; оборудование - проектор.

2.3. Формы аттестации:

Для обучающихся по программе формами контроля являются:

- наблюдение
- выполнение групповых и индивидуальных практических заданий

- тесты
- саморефлексия
- презентация проектов

Способы контроля:

Начальный – используются методики, выявляющие различные личностные качества, тестирование определяющее начальный уровень знаний обучающихся.

Текущий – проводится на каждом занятии в форме рефлексии и группового анализа занятий.

Промежуточный – проводится по тематическим блокам занятий.

Итоговый – проводится в конце учебного года, определяет уровень освоения программы.

Итоговой аттестацией в конце учебного года является представление проектов, разработанных в проектных группах.

Форма подведения итогов реализации программы осуществляется согласно "Положения о формах, периодичности, системе оценок и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДЮЦ №1".

2.4. Оценочные материалы

Мониторинг проводится по следующим направлениям: результаты освоения программы, уровень сформированности развиваемых компетенций, развитие познавательных и личностных качеств обучающихся.

2.5. Методические материалы

При реализации программы используются следующие **методы**: словесные (объяснение, беседа);

- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация, просмотр видеоматериалов, презентаций, дидактического материала);
- игровые методы;
- интерактивные методы;
- методы театральной педагогики;
- проектные методы.

Принципы обучения:

- индивидуального подхода;
- доступности при необходимой степени трудности;
- сознательности и активности;
- последовательности и систематичности;
- заинтересованности и мобильности;

- сотрудничества, непринуждённой обстановки, атмосферы доброжелательности, эмоционального настроя;
- создание ситуации успеха, стимулирование деятельности детей; поощрения.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, парная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие, игра.

Педагогические технологии, используемые в Программе:

- технология игрового обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- групповые технологии.

2.6. Список литературы

Нормативные документы

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Концепция развития дополнительного образования. Утверждена Правительством Российской Федерации 4 сентября 2014 года №1726-р.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Министерство образования и науки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации МОиН РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

9. Устав МБУ ДО ДЮЦ №1 от 08.04.2015 г.

10. Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДЮЦ №1.

Список используемой литературы

1. Аболин В.С. Игры на воздухе/В.С Аболин – С.Пб: «СП ГПУ», 2002. – 79 с.
2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой/ А.Н. Лутошкин – М:» Просвещение», 2001. – 208с.
3. Луков В.А. Социальное проектирование. Учебное пособие. – М.: Флинта, 2010. – 240 с.
4. Основы педагогического мастерства: учеб.пособие для пед. спец. высш. учеб. заведений / И.А. Зязюн, И.Ф. Кривонос, Н.Н. Тарасевич и др.; под ред. И.А. Зязюна. - М.: «Просвещение», 1989. – 302 с.
5. ПизАллан Язык телодвижений/Алан Пиз. - М.: «Эксмо», 2006. - 272 с.
6. Интернет ресурс - Психология детей дошкольного возраста - http://www.uaua.info/ot-3-do-6/psihologiya-i-vospitanie-ot-3-do-6/article-33925-psihologiya-detey-osobennosti-razvitiya-rebenka-3-6-let/

Литература, рекомендованная обучающимся

1. Интернет ресурс - Сайт конструктора «Fanclastic» - https://fanclastic.ru