



Принято
на научно-методическом совете
Председатель
 Лукьянова Е.В.
Протокол № 17
от «28» августа 2015 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО ДЮЦ № 1
 Хохлова И.М.
Приказ № 68
от «01» сентября 2015 г.
* Протокол педсовета № 3
от «31» августа 2015 г.

Положение
о социально-психолого-педагогическом сопровождении
обучающихся, родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников
и иных специалистов, работающих с несовершеннолетними
в МБУ ДО ДЮЦ № 1

I. Общие положения

1.1. В своей деятельности по социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и иных специалистов, работающих с несовершеннолетними МБУ ДО ДЮЦ №1 (в дальнейшем – по социально-психолого-педагогическому сопровождению) руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, Уставом МБУ ДО ДЮЦ № 1 и настоящим Положением.

1.2. Под сопровождением понимается не просто сумма разнообразных методов коррекционно-развивающей, профилактической, защитно-правовой, реабилитационной и оздоровительной работы с детьми, а именно комплексная деятельность специалистов, направленная на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, социализации несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Деятельность по социально-психолого-педагогическому сопровождению обеспечивается и контролируется Социально-психологической Службой - методическим объединением МБУ ДО ДЮЦ №1.

1.4. Деятельность по социально-психолого-педагогическому сопровождению обеспечивается специалистами, окончившими учебные заведения по специальности «Психология» или прошедшими переподготовку и получившими соответствующую квалификацию.

1.5. Деятельность по социально-психолого-педагогическому сопровождению осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательного учреждения,

представителями всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.6. Деятельность педагогов-психологов по социально-психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся. Проведение любых видов работы без согласия родителей несовершеннолетних не допускается (согласие фиксируется в заявлениях о приёме обучающихся в Учреждение).

1.7. Социально-психолого-педагогическое сопровождение в системе учебно-воспитательного процесса призвано обеспечивать: сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья обучающихся; содействовать развитию личности детей, в процессе их воспитания и обучения; сохранение психологического здоровья всех участников образовательных отношений.

II. Основные задачи и направления деятельности по социально-психолого-педагогическому сопровождению.

2.1. Цель деятельности по социально-психолого-педагогическому сопровождению - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая помощь в условиях образовательной организации участникам образовательных отношений;

2.2.2. содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;

2.2.3. содействие педагогам ДЮЦ № 1 в составлении образовательных программ в области возрастных особенностей обучающихся, в выборе и применении психологических методик;

2.2.4. составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию детей;

2.2.6 участие в инновационной деятельности ДЮЦ № 1;

2.3.5. иные меры, необходимые для социально-психолого-педагогического сопровождения.

2.3. Основным содержанием деятельности по социально-психолого-педагогическому сопровождению являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, инновационная деятельность.

2.4. Основными формами работы являются: беседы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия, тренинговые занятия.

III. Содержание работы психологической по социально-психолого-педагогическому сопровождению

3.1. Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

- разработке, апробации и внедрению развивающих программ для обучающихся разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;
- контролю за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития; элиминированием неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде;
- подготовке детей и подростков к осознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;
- своевременному предупреждению возможных нарушений психосоматического и психического здоровья участников образовательных отношений.

3.2. Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:

- получению участниками образовательных отношений своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей и подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, педагогическим работникам и иным специалистам, работающим с несовершеннолетними;
- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;
- трансляции психологического опыта и знаний.

3.3. Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних.
- активному взаимодействию педагога-психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей развития детей.
- участию в разработке, апробации и внедрении дополнительных общеразвивающих программ;
- реализации комплекса индивидуальных ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии несовершеннолетних.

3.4. Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию администрации образовательного учреждения по вопросам управления педагогическим коллективом, администрации и педагогов, по вопросам развития, обучения и воспитания и образования детей.

- консультированию родителей и членов семей детей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;
- консультирование педагогического коллектива по вопросам психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.