

Согласовано на Управляющем совете

Председатель


 О.А. Чистякова

Протокол № 11

от «27» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮЦ № 1

 Хохлова И.М.

Приказ № 68

от «01» сентября 2015 г.

Протокол педагогического совета

№ 3 от «31» августа 2015 г.



Положение

о формах, периодичности, системе оценок и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр №1

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, системе оценок и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДЮЦ №1 (далее Положение) разработано на основе: Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008), Устава МБУ ДО ДЮЦ №1, Образовательной программы МБУ ДО ДЮЦ №1.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.10, ст.30 п.2) МБУ ДО ДЮЦ №1 самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков (к планируемым и промежуточным результатам) (согласно «Положению о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке общеразвивающих программ в МБУ ДО ДЮЦ №1»).

1.3. Аттестации подлежат обучающиеся детских объединений (студий, театров, клубов, секций, кружков, ансамблей МБУ ДО ДЮЦ №1.

1.4. Настоящее Положение разрабатывается на научно-методическом совете, согласовывается с Управляющим советом, принимается на педсовете и утверждается приказом директора Учреждения.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах системности и научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, объективности, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы, которая проводится в конце изучения каждой темы.
- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по общеразвивающей программе.
- итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по общеразвивающей программе.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Целью текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровень овладения тем или иным видом деятельности.

- Текущий контроль проводится для установления фактического уровня теоретических знаний и практических навыков по каждой пройденной теме дополнительной общеразвивающей программы.
- Промежуточная аттестация позволяет повысить ответственность педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.
- Итоговая аттестация обучающихся позволяет выявить уровень развития их способностей и личностных качеств, их соответствие планируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- создают дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных знаний и навыков;
- дают возможность определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности; помогают определить перспективы развития в данной области;
- повышают мотивацию к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- создают психологические условия для развития и личностного роста, возможность пережить «ситуацию успеха»;
- помогают педагогу провести анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения.

3. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его программе таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: самостоятельное выполнение творческого задания; выступление на конференции, доклады, тематические чтения, спектакли и концерты; защита индивидуального творческого проекта; участие в выставках, фестивалях, конкурсах разного уровня; зачетные работы; тестирование; участие в соревнованиях, турнирах, спартакиадах; сдача нормативов; портфолио.

4. Периодичность, порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом в соответствии с разделами учебно-тематического плана дополнительной общеразвивающей программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

4.2. Промежуточная аттестация проводится два раза в год, в конце каждого полугодия (декабрь и апрель-май).

4.3. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее планируемыми результатами.

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде протоколов результатов (Приложение 1), которые сдаются старшему методисту.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4.6. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

5. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

5.1 Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования. Итоговые аналитические справки по итогам аттестации хранятся у заместителя директора по УВР.

5.1.1. Текущий контроль проводится без отметок, в графе журнала ставится «тематический контроль».

5.1.2. Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «промежуточный контроль».

5.1.3. Итоговая аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «итоговый контроль».

5.4. Критерии оценки уровня обученности:

- Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта эрудиции по предмету деятельности, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.
- Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения в социуме, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

5.5. Оценка уровня усвоения материала выражается в процентах:

- Низкий уровень – до 44%;
- Средний уровень – от 45 до 74%;
- Высокий уровень – от 75 до 100%.

5.6. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации учреждения, старшие методисты или методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

5.7. По итогам аттестации педагог оформляет карту результатов и протокол результатов, как промежуточной аттестации (Приложение 1), так и итоговой аттестации (Приложение 2).

5.8. По окончании промежуточной и итоговой аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), путём личных собеседований.

5.9. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке,

установленном действующим законодательством Российской Федерации. Срок хранения протоколов результатов аттестации обучающихся детского объединения соответствуют срокам реализации общеразвивающих программ.

6. Порядок выдачи свидетельства

6.1. По окончании обучения и итоговой аттестации обучающихся издается приказ о выдаче унифицированного свидетельства об освоении дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 3).

6.2. Оригинальное свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся детского объединения, если это предусмотрено дополнительной общеразвивающей программой данного объединения.

6.3. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

6.4. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается на основании Протокола итоговой аттестации и рассматривается на педагогическом совете.

6.5. Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью МБУ ДО Детско-юношеский центр №1.

6.6. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» с указанием фамилии, имени, отчества обучающегося, названия общеразвивающей программы, количества часов, фамилии, имени, отчества педагога дополнительного образования, даты выдачи.

6.7. Свидетельство о дополнительном образовании выдаётся обучающемуся на итоговом мероприятии в условиях особой торжественности.

**Протокол результатов
промежуточной аттестации обучающихся
за _____ полугодие _____ учебного года**

Название объединения _____

ФИО педагога _____

Группа № _____; _____ год обучения.

Количество обучающихся _____

Дата проведения аттестации: « _____ » _____ 20__ г.

Форма проведения _____

Критерии оценки _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень освоения теоретического материала (заполняется в баллах)			Уровень освоения практического материала (заполняется в баллах)			ИТОГ (уровень)
		Н	С	В	Н	С	В	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Н - Низкий (44% и менее от объёма материала) -1 балл

С - Средний (45-74%) – -2 балла

В - Высокий (75-100%) – -3 балла.

Итог: - **низкий**- 0-2 балла; **средний** - 3-4 балла; **высокий** - 5-6 баллов)

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень _____ чел.

Средний уровень _____ чел.

Низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога: _____

Приложение №2

Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся за _____ учебный год

Название объединения _____

ФИО руководителя
объединения _____

Группа № _____; _____ год обучения.

Количество обучающихся _____

Дата проведения аттестации: « _____ » _____ 20 ____ г.

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность, подпись)

Критерии оценки
результатов _____

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень _____ чел.

Средний уровень _____ чел.

Низкий уровень _____ чел.

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Год обучения	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Итоговая оценка	Примечания
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
1						
1						
1						
1						
1						
1						

Закончили обучение по дополнительной общеразвивающей программе (по результатам итоговой аттестации) _____ (кол-во) обучающихся

Руководитель объединения _____ / _____

Председатель комиссии _____ / _____

Члены аттестационной комиссии

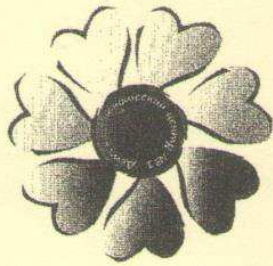
_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

« _____ » _____ 201__ г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр № 1



СВИДЕТЕЛЬСТВО № _____

выдано

в том, что он(а) в _____ - _____ г.г.

прошел(а) обучение по дополнительной общеразвивающей программе

Педагог

Директор МБУ ДО ДЮЦ №1

И.М. Хохлова

г. Иваново 2015