

Согласовано:  
Председатель профкома  
*Силь* Е.Г. Скворцова  
« 27 » ноября 2015 г.



**ИНСТРУКЦИЯ**  
**для сопровождающего в поездке при организованной перевозке группы обучающихся, в том числе на случай непредвиденных ситуаций.**  
**ИОТ – 065 -15**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая Инструкция составлена на основе:

- Постановления правительства РФ от 17.12.2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.01.2014 № 3 «Об утверждении СП 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей».
- приказа № 46-о от 20.01.2014 г. «О соблюдении правил безопасной перевозки организованных групп детей»;
- приказа № 29 от 27.01.2014 управления образования Администрации города Иванова «О соблюдении правил безопасной перевозки организованных групп детей».
- письма Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения по Ивановской области Д.Ю. Костерина от 27.12.2013 г. № 13/10991;

1.2. В каждом автобусе должны находиться сопровождающие (совершеннолетние представители образовательного учреждения или родители обучаемых или лиц, их заменяющих), которые обязаны выполнять требования данной инструкции и следить за выполнением их обучаемыми. Количество сопровождающих определяется из расчета 1 сопровождающий на 10 обучающихся, но не менее 2-х сопровождающих.

Сопровождающие несут ответственность за жизнь и здоровье детей, а также за сохранность оборудования, находящегося в салоне автобуса.

**II. ПРОВЕРКА СОСТОЯНИЯ АВТОБУСА**

2.1. Один из сопровождающих первым входит в автобус и проверяет сохранность оборудования салона автобуса (наличие ремней безопасности на каждом месте, наличие тахометра, системы ГЛОНАСС, обивка кресел, подъемные механизмы спинок кресел, ручки кресел, лючки обдува, лампы индивидуальной подсветки пассажирских мест и пр.) и чистоту салона. В случае обнаружения неисправности сопровождающий вносит соответствующую запись в путевой лист водителя и информирует директора учреждения.

Также сопровождающий проверяет наличие таблички «Дети» на лобовом стекле автобуса.

2.2. Второй сопровождающий в это время находится рядом с автобусом и контролирует обучающихся (чтобы они спокойно стояли на безопасном расстоянии от автобуса, ожидая посадки, не выбегали из-за автобуса на проезжую часть).

2.3. Только после проверки салона автобуса сопровождающий подает обучаемым команду к посадке.

**III. ПОСАДКА В АВТОБУС**

3.1. Посадка организуется следующим образом:

- один из сопровождающих находится в салоне, второй стоит около автобуса;
- обучающиеся спокойно входят в автобус и занимают места в автобусе;
- количество пассажиров (обучающихся и сопровождающих) не должно превышать количество посадочных мест в автобусе; **сидеть по трое на двух сиденьях запрещено;**
- те обучающиеся, с которыми в дороге могут возникнуть дисциплинарные проблемы, садятся рядом с сопровождающими;
- обучающиеся со слабым вестибулярным аппаратом (кого укачивает и тошнит) садятся в автобусе на втором ряду (этих обучающихся надо предупредить еще при посадке, что как только они почувствуют приступ дурноты, они должны сразу громко сообщить об этом сопровождающему, сопровождающий должен после этого попросить остановить автобус; этим обучающимся необходимо выдать полиэтиленовые пакеты на случай рвоты).

3.2. После того как все обучающиеся заняли свои места, сопровождающие проходят по автобусу поднимают ручки сидений и контролируют пристегнуты ли ремни безопасности.

3.3. Сопровождающие проводят переключку, сверяясь со списком обучающихся.

3.4. Сопровождающие рассаживаются по салону автобуса таким образом, чтобы во время движения они могли контролировать поведение и физическое состояние обучающихся. Если сопровождающих двое, то один садится на 4-м ряду у прохода, а второй – на 9-м или 10-м ряду у прохода. Если сопровождающих больше, они рассаживаются по автобусу по этому же принципу, чтобы максимально контролировать обучающихся. Запрещается сопровождающим рассаживаться по двое.

3.5. Автобус начинает движение ТОЛЬКО после того, как все, в том числе и сопровождающие, заняли свои места, и в салоне автобуса никто не стоит.

#### **IV. ПОВЕДЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ДВИЖЕНИЯ АВТОБУСА**

4.1. Во время движения автобуса сопровождающие контролируют поведение и физическое состояние обучающихся.

Если кому-то из обучающихся в дороге стало плохо, сопровождающий просит водителя остановить автобус.

4.2. В случае необходимости в пути организуется санитарная остановка в оборудованных для этого местах или в безопасных удобных местах. Длительность санитарной остановки – не более 10 минут. Во время санитарной остановки сопровождающие выходят из автобуса вместе с обучающимися и контролируют, чтобы те не выбегали на дорогу и не подвергали свою жизнь и здоровье опасности иными способами (драки, игры, лазание по кюветам, беготня в высокой траве на обочине дороги – там могут быть незаметные в траве канавы, острые сучья и пр.). Сопровождающие контролируют обучающихся, чтобы они вернулись в автобус вовремя.

После санитарной остановки сопровождающие проверяют количество детей, при необходимости проводят переключку по списку.

#### **V. ВЫСАДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. По прибытии на место сопровождающие еще до высадки обучающихся проходят по салону и проверяют автобус – чистота, сохранность оборудования. При обнаружении мусора, обучающиеся должны его забрать с собой. Сопровождающие напоминают обучающимся, чтобы те проверили и не забыли в салоне автобуса свои вещи (одежда, мобильные телефоны, фотоаппараты, сумки, зонты и пр.), в т.ч. проверили багажные полки над пассажирскими сиденьями.

5.2. После высадки обучающихся сопровождающие вместе с водителем еще раз проверяют чистоту и сохранность оборудования в салоне автобуса, а также пространство между сиденьями, под сиденьями и багажные полки, чтобы обучаемые не оставили в

автобусе свои вещи.

## **VI. В СЛУЧАЕ АВАРИИ И ИНОЙ НЕПРЕДВИДЕННОЙ СИТУАЦИИ**

6.1. Сопровождающие, определённые приказом учреждения, под руководством водителя организуют эвакуацию обучающихся из автобуса, пресекая при этом панику и давку, в первую очередь выводя из автобуса травмированных обучающихся.

6.2. Сопровождающие отводят детей от автобуса в безопасное место и организуют пребывание там обучающихся до подъезда специалистов экстренных служб и транспорта для эвакуации детей.

6.3. Сопровождающие вызывают службы экстренной помощи по телефону - **112** (скорая помощь, ГИБДД и пр.), если водитель ранен и сам не может этого сделать.

6.4. В случае необходимости сопровождающие оказывают обучающимся первую медицинскую помощь, используя для этого все наличные средства и возможности.

6.5. Если один из обучающихся в поездке попадает в медицинское учреждение, то один из сопровождающих остаётся с ним и педагог и обучающийся возвращаются домой вместе, после полного выздоровления обучающегося.

6.7. Сопровождающий обязан информировать администрацию учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся о всех экстренных ситуациях случившихся во время поездки.