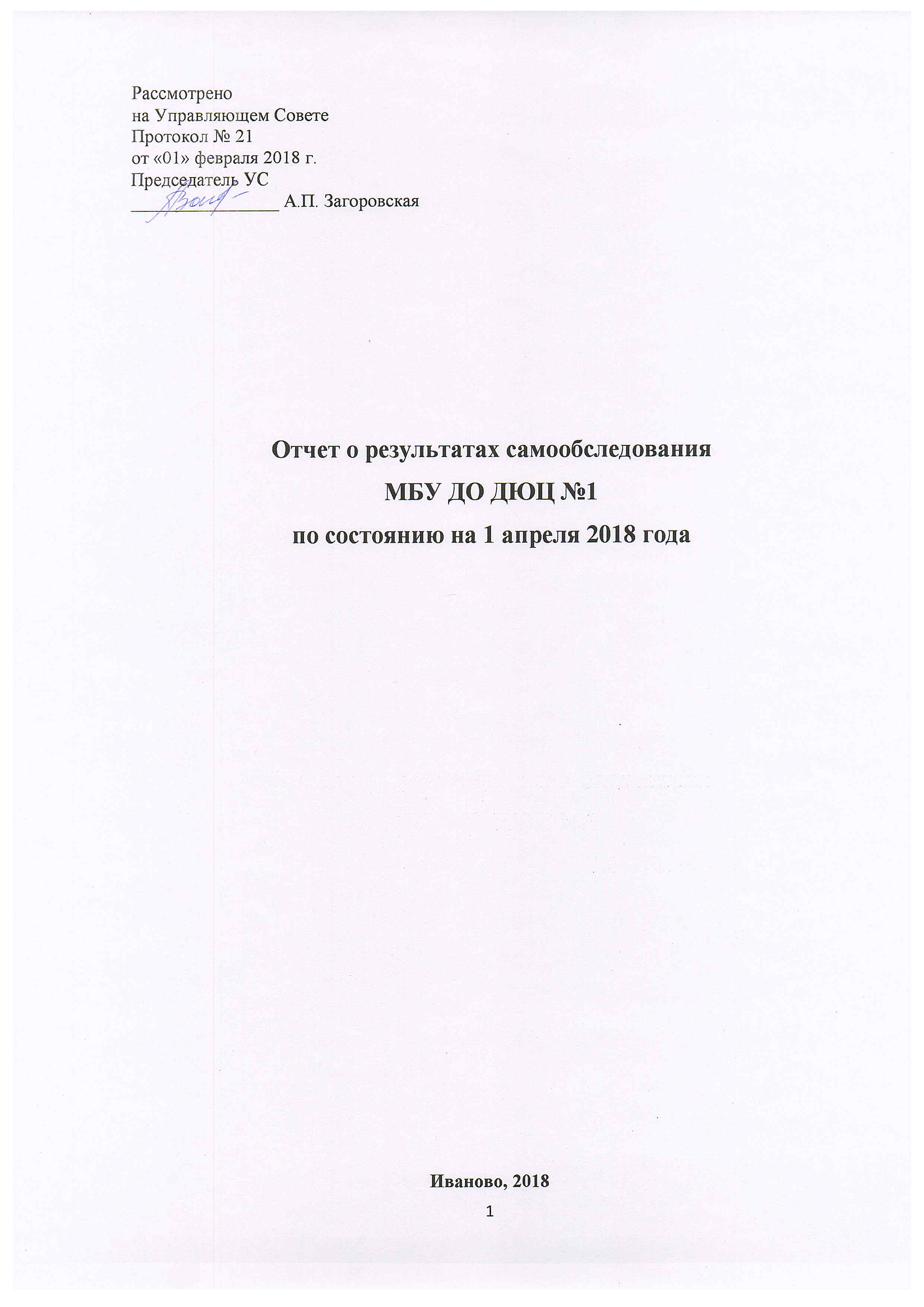
****

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**Детско-юношеский центр № 1**

**Информационная справка**

МБУ ДО ДЮЦ №1 – многопрофильное муниципальное бюджетное учреждение, в котором сложилась система работы по развитию художественных, интеллектуальных, спортивных, творческих и лидерских способностей детей.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБУ ДО ДЮЦ № 1.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Количество обучающихся по Муниципальному заданию - 4 600 человек.

Язык образования - русский.

Юридический адрес учреждения: 153022, г. Иваново, ул. Благова, д. 40-а.

Учреждение имеет 3 основные базы общей площадью 1 386,1 кв. м. по адресам: ул. Благова, д.40-а, ул. Мархлевского д. 34/45, ул. Красных Зорь, д.1. В 2017 году МБУ ДО ДЮЦ №1 было передано еще два объекта: отдельно стоящее, 3-х этажное здание, общей площадью 5 905,3 м², расположенное по адресу: ул. 3-я Сосневская, д. 139; и отдельно стоящее одноэтажное здание, общей площадью 54,2 м², расположенное по адресу: ул. Станко, д.12. Сейчас эти помещения готовятся к вводу в эксплуатацию.

Основное здание (ул. Благова, д.40-а) и обособленные структурные подразделения (ул. Мархлевского д. 34/45, ул. Красных Зорь, д.1) расположены близко к центру города и имеют хорошо доступные транспортные сети. В 2017 году в лицензию учреждения внесены еще 3 образовательных учреждения города на настоящий момент заключены договоры безвозмездного пользования с 21 образовательным учреждением города. 2711 обучающихся посещают объединения организованные на базах этих ОУ.

Для организации образовательной деятельности в Учреждении имеется вся необходимая правоустанавливающая и нормативная документация (Таблица 1).

Организационная структура учреждения включает в себя администрацию, пять методических объединений по направлениям деятельности и административно-хозяйственный персонал.

Все педагогические сотрудники учреждения: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, методисты, концертмейстеры распределены по методическим объединениям:

1. Методическое объединение организационной работы
2. Методическое объединение физкультурно-спортивной работы
3. Методическое объединение декоративно-прикладного творчества
4. Методическое объединение художественного творчества
5. Методическое объединение Центр интеллектуального творчества «Лидер».

Каждым методическим объединением руководит старший методист по направлению.

Состав управленческих кадров составляет 3,4 % от общего числа сотрудников.

В учреждении три заместителя директора. Каждый из заместителей директора курирует своё направление деятельности: организация образовательного процесса, работа учреждения в инновационном режиме, хозяйственное администрирование. Результативность, эффективность и координация действующей в Учреждении системы управления достигается путём чётко выстроенной системы планирования и контроля (Таблица 2).

Педагогический коллектив и администрация работают во взаимодействии с различными учреждениями города (социальными партнёрами):

* реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проходит на базах образовательных учреждений, с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании: МБОУ СШ №№ 2, 6, 7, 8, 11, 15, 23,24, 25, 28, 29, 30,33, 35, 37, 39,50,54, 55, 66, 68;
* договор о сетевом взаимодействии реализуется совместно с МБОУ СШ № 7 и с МБОУ СШ №15;
* нашими социальными партнёрами являются следующие учреждения города и структуры:

- высшие учебные заведения: ИвГУ, ИГМА, РАНХиГС, ИГХТУ;

- ОГОУ Ивановское областное училище культуры;

- ОГОУ СПО Ивановский педагогический колледж им. Д. А. Фурманова;

- Федеральное государственное образовательное учреждение Ивановская школа-интернат им. Е. Д. Стасовой;

- муниципальные учреждения дополнительного образования детей;

-департамент общественных связей молодёжной и информационной политики Ивановской области;

- АУ Институт развития образования Ивановской области;

- Областная Дума в лице депутатов И. Ф. Сидориной, П.А. Корчагина, В.В. Торопова, В.В. Кленова;

- Городская Дума в лице депутатов О. В. Белолаповой, А.В., Омехина, М.Е. Шиганова, С.А. Мамедава, М.В. Троицкой;

- МБУ «Методический центр в системе образования»;

- Комитет молодёжной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова;

- Советы ветеранов (районный и городской);

- ТОС «Юношеский»;

- Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России» («Школьное крыло»);

- Учреждения культуры и спорта: Ивановская областная центральная универсальная научная библиотека; ГБУ Ивановской области «Ивановский государственный историко-краеведческий музей имени Д. Г. Бурылина»;

- Ивановская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

Учреждение является открытой системой воспитания и социализации личности ребёнка, педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями. Система работы с родителями включает деятельность педагога по следующим направлениям:

а) *информационно-аналитическое:* способствует выявлению интересов, запросов родителей, установлению с ними эмоционального контакта, конструктивных и доброжелательных взаимоотношений; включает такие формы, как: родительские собрания, беседы, анкетирование, опросы, тестирования, работа телефона доверия, оформление книги отзывов, связь через интернет-приемную и другие;

б) *досуговое:* способствует сплочению семьи, детского коллектива, развитию детского объединения; включает организованные мероприятия в рамках плана воспитания и социализации, как традиционные (чаепитие, дни рождения), так и тематические; совместные экскурсии, выезды, походы, встречи, семейные гостиные и другие;

в) *познавательное:* способствует повышению педагогической культуры и компетентности родителей; включает лекции, практикумы, семинары, консультации, встречи со специалистами, а также творческие домашние задания, информационно-познавательные консультации в процессе образовательной деятельности по предметному профилю, открытые занятия и другие;

г) *наглядно-информационное:* способствует повышению коммуникативной культуры всех участников образовательных отношений, благополучию детей, поддержке семьи;

включает мастер-классы, мастерские, лаборатории, любые клубные формы деятельности; также наглядные пособия для родителей, стендовые экспозиции, выставки работ, концертную деятельность и другие.

На сайте Учреждения есть специальный раздел для родителей, советы психолога, а на стендах в корпусах постоянно размещаются различные информационные материалы «В помощь родителям». Социальный состав семей и план по работе с родителями представлены в приложении (Таблицы 3,4).

Педагогический коллектив Учреждения стремится к созданию условий для эффективного функционирования образовательной деятельности, личностного развития всех участников образовательных отношений, создание условий для обеспечения инновационной деятельности в ДЮЦ. Методисты и педагоги-психологи оказывают психолого-педагогическое, методическое сопровождение образовательной деятельности, оказывают индивидуальную адресную помощь педагогам и родителям в воспитании детей.

В Программе развития Учреждения на 2015-2020 годы определены следующие приоритеты его развития:

- повышение эффективности системы управления ДЮЦ в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и с учётом Концепции развития системы дополнительного образования детей;

- развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию для эффективной педагогической деятельности по развитию обучающихся;

- создание условий для развития обучающихся, через реализацию дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений педагогов, сквозных программ и краткосрочных проектов по воспитанию и социализации обучающихся, а также организацию исследовательской, проектной деятельности в условиях общего и дополнительного образования. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дополнительного и общего образования;

- обновление программного обеспечения и образовательных технологий, расширение спектра видов деятельности, способствующих самореализации старшеклассников, их социальной компетентности и профессионального самоопределения;

- формирование здоровьесберегающей, информационно-образовательной и развивающей среды для разных групп обучающихся с разным уровнем развития и разными потребностями (с ОВЗ, одарённых, с девиантным поведением, с трудностями в обучении и общении и т.д.) с учётом их индивидуальных особенностей. Создание условий для развития творческого потенциала талантливых детей;

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДЮЦ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности;

- совершенствование материально-технического обеспечения для создания современного образовательного пространства.

В учреждении созданы все условия для обеспечения качественного образования (Таблица 5). Данные условия выступают как единство научно-методического, организационного, кадрового, управленческого и информационного компонентов.

Важным инструментом контроля качества образования является мониторинг образовательной деятельности. Он затрагивает всех участников образовательных отношений в учреждении и реализуется в оценке качества продукта – компетенций выпускника, оценке качества образовательной деятельности и оценке качества условий.

Показатели образовательной деятельности и образовательного результата, а также удовлетворенность потребителя обеспечивают информирование о ходе процесса и его качестве.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Эффективное соотношение стратегии и тактики в достижении качества образования обеспечивается совместно с коллегиальными органами управления Учреждением: Управляющим советом, педагогическим советом, общим собранием работников Учреждения. В управление качеством образовательной деятельности включены: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методическое и психологическое сопровождение образовательной деятельности, развитие профессиональной компетентности педагогов, активизация педагогической грамотности родителей и привлечение родительской общественности, мотивация участников образовательной деятельности, постоянная рефлексия его результатов.

В МБУ ДО ДЮЦ №1 модель управления качеством образования как рабочая система, мобильна и динамична, потому что формируется и обновляется постоянно в процессе образовательной деятельности.

В рамках деятельности учреждения, направленной на воспитание и социализацию обучающихся в учреждении созданы и реализуются сквозные и краткосрочные программы (проекты). Сквозными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами разной направленности («Цветок здоровья», «Выходи во двор, поиграем!», «Край родной, мы гордимся тобой», «Я-лидер», «Все музы в гости к нам», «Полезная пятница») за 2017 год охвачено 4308 обучающихся (93,6%), это на 1,25% больше, чем в 2016 году.

В учреждении большое внимание уделяется гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и подростков. В 2017 году обучающиеся учреждения стали активными участниками 16-ти мероприятий посвящённых историческим датам города и Ивановского региона, 13-ти акций и проектов культурно-исторических традиций нашего края, 11-ти исследовательских краеведческих конкурсов. Организация плана деятельности по патриотическому воспитанию реализуется в рамках сквозных программ учреждения «Край родной, мы гордимся тобой!», «Я-лидер», «Все музы в гости к нам», программы музея Ивановского военно-политического училища, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) педагогов объединений «Поиск», «Достопримечательности родного края», «Юные исследователи родного края», «Хранители памяти», «Возрождение казачества», программа военно-патриотического отряда «Боец» и другие. Данными программами в 2017 году охвачено 2348 обучающихся разного возраста, в сравнении с 2016 годом – это на 203 обучающихся больше.

Для младших школьников, обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования, в рамках сквозных программ «Край родной, мы гордимся тобой!» и «Все музы в гости к нам», были организованы творческие проекты «Удивительный мир деревьев», «Крестики – нолики», «В мире сказки и добра», краеведческая игра «Мой город – Иваново», танцевальные соревнования «Старттинейджер», которыми было охвачено более 350 учащихся школ города.

Для старшеклассников были реализованы краткосрочные проекты «Школа экскурсоводов», «Интеллектуальные игры», «Рука в руке. Мы вместе», «Школа аниматоров» и «Успешная социализация», «Театральный проспект». Проектами охвачено 2077 обучающихся, что на 11 % больше, чем в предыдущем году, что связано с востребованностью тематики, содержания, увеличением интереса обучающихся и родителей к досуговым игровым программам и заинтересованностью образовательных учреждений города социальными проектами для старшеклассников. Выросло качество реализуемых мероприятий, расширилась их тематика в связи с освоением молодыми педагогами новых методик и современных образовательных интерактивных технологий.

Ежегодно, решая вопрос занятости детей полезной деятельностью после уроков, на спортивной площадке ДЮЦ в рамках сквозной программы «Выходи во двор, поиграем!» педагогами учреждения совместно с Территориальным Общественным Самоуправлением «Юношеский», проводятся массовые мероприятия, в которых принимают участие дети и родители - жители всего микрорайона. Среди них: «Масляничные забавы», праздник русского валенка», проведение акций для ветеранов войны и труда «Открытое сердце», «Протяни руку помощи», «Цветы солдату», праздничный концерт, посвящённый Дню Победы в ВОВ, праздничный концерт «А у нас во дворе!», посвящённый Дню города, праздничный концерт, посвящённый Дню Матери, конкурсно-игровая программа «Новогодний хоровод». Данными мероприятиями охвачено порядка 2500 жителей микрорайона. Данные мероприятия направлены не только на организацию досуга, но и работают на имидж нашего учреждения и способствуют привлечению новых обучающихся в объединения.

Приоритетным направлением для нашего учреждения является развитие социально-педагогической деятельности. Это актуально, «прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения». Проблема воспитания социальной активности и инициативы должна освещаться комплексно и системно. В 2017 году проведена активная деятельность по развитию системы социальных практик для подростков и старшеклассников, возникла необходимость создания сквозной программы по формированию социального самоопределение подростков и развития детской социальной инициативы «Полезная пятница». Наряду со сложившейся системой мероприятий в данном направлении, для реализации принципа «содержательного досуга», формирования принципов «неформального» дополнительного образования, назрела потребность в создании консолидированной площадки для подростков, в деятельности которой смогут принимать участие эксперты разных областей знаний. Важно отметить, что социально-педагогической деятельностью в рамках программы «Полезная пятница» в 2017 году охвачено 874 подростка и старшеклассника. За проект «Полезная пятница» учреждение награждено Муниципальной премией «Престиж» в области образования в номинации «Моя инициатива в образовании» (педагоги: Голубев А.Е., Алексеева А.А.).

В текущем году продолжила работу Ивановская городская ученическая Дума. Ученическая Дума является коллегиальным и консультативным органом при Ивановской городской Думе, координирующим деятельность органов ученического самоуправления в муниципальных образовательных учреждениях города Иванова.

Проект Ивановской городской ученической Думы – комплексный образовательный маршрут для обучающихся образовательных учреждений, заинтересованных в развитии и укреплении ученического самоуправления муниципальной системы образования города Иванова. Проект предполагает образовательную деятельность, направленную на получение обучающимися необходимых знаний, компетенций и навыков в целях развития и эффективного функционирования органов ученического самоуправления в образовательных учреждениях. Образовательный маршрут реализуется в установленные сроки путём периодической организации встреч с обучающимися с использованием теоретических и практических форм обучения.

Среди городских мероприятий по реализации плана деятельности Ивановской городской ученической Думы за 2017г. наиболее результативными и интересными для молодёжи являются следующие мероприятия: открытые городские соревнования по многофункциональному многоборью (кроссфиту) «Подготовь себя к сдаче ГТО» (охват 400 школьников города Иваново); проект «Рука в руке» (охват 60 детей с ОВЗ, 400 школьников города Иваново); городской благотворительный марафон «Ты нам нужен» (охват 300 представителей школьных волонтерских отрядов города Иваново); проект «Военный вальс» (охват 400 школьников города Иваново); фестиваль ученического самоуправления «Управляем сами» или «Я за ученическое самоуправление» (охват 300 школьников города Иваново, представителей органов ученического самоуправления); проект «Троллейбус памяти» (охват 300 школьников города Иваново); акция в ТРЦ "Серебряный город" в поддержку Дениса Катасонова «Денис, живи!» (охват 100 школьников волонтеров города Иваново); голосование в рамках вручения «Ордена детских сердец» (охват 100 детей, проводящих акцию, 2500 школьников города Иваново); образовательный маршрут «Управляем сами» (охват 150 школьников города Иваново, представителей органов ученического самоуправления); муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я - гражданин России» (охват 6 проектных команд школьников города Иваново); акция «Операция с Новым годом!» (охват 1500 школьников города). Таким образом, обучающиеся ИГУД стали активными участниками 152 мероприятий учреждения, города и региона.

Необходимым условием модернизации системы образования Российской Федерации является решение первостепенной задачи - повышение качества кадрового потенциала. В 2017 году продолжил реализацию проект «Первый педагогический», который был организован в условиях интеграции общего и дополнительного образования, и позволил реализовать специализацию обучающихся педагогического класса в рамках общеобразовательной школы. Это совместный проект МБУ ДО ДЮЦ №1 и МБОУ «СШ №7». К декабрю 2017 года ребята из педагогического класса показали средний уровень освоения общеобразовательных программ и высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, хорошую внутреннюю мотивацию к профессиональной деятельности, поисковую активность в содержательной досуговой деятельности, участие в общественно полезных городских мероприятиях. У учащихся педагогического класса сформировалась мотивация для улучшения академических результатов для достижения желаемых личностных целей. Будущие педагоги освоили следующие направления: графический дизайн, цифровая фотостудия, 3d моделирование, робототехника. Обучающиеся осваивают не только материал данного направления, получают полезные навыки и умения, но и учатся преподавать этот материал. В проекте «Первый педагогический» реализованы следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (ДООП): «Я педагог» (развитие мотивационного и ценностного компонента профессиональной деятельности, личностное развитие, создание коллектива), «Педагог нового века» (организационные аспекты деятельности, event-management), «Школа вожатых» (развитие организационного компонента профессиональной деятельности), «Основы туризма и краеведения». Обучающиеся педагогического класса активно участвуют в волонтерском движении, общественной деятельности, ученическом самоуправлении, являются активными участниками мероприятий различного уровня, а так же воспитательных, творческих мероприятий Центра интеллектуального творчества «Лидер». В 2017 году социально-педагогический проект «Первый педагогический» был удостоен Муниципальной премия «Престиж» в области образования в номинации «Технология сотрудничества», как площадка эффективного сотрудничества МБУ ДО ДЮЦ №1, МБОУ «СШ№7», и МАУ ДО ЦТТ «Новация».

Традицией учреждения стало ежегодное участие в социальных акциях. В 2017 году мы приняли участие в 35-ти различных акциях помощи ветеранам, пожилым людям, детям с ОВЗ, приюту для бездомных животных «Зоо-37». Были собраны подарки пожилым людям, проживающим в Доме-интернате, для ветеранов войны и труда «Лесное», подготовлены не только необходимые им вещи, но и открытки, письма, подарки, сделанные своими руками, проведены для ветеранов и пожилых людей концертные программы. Участие в социальных акциях: общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», областном этапе Всероссийской добровольческой акции «Свет в окне», городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен», акции помощи ветеранам в канун Дня Победы стало делом чести обучающихся и педагогов учреждения. В 2017 году в акциях приняли участие 1068 обучающихся (Таблица № 6).

В связи с тем, что 2017 год был назван Годом экологии в России, в ДЮЦ прошло 9 экологических акций и тематических праздников по формированию экологической культуры обучающихся. Ребята из разных объединений представляли свои исследовательские и творческие проекты и знания в 11 городских и региональных мероприятиях экологической направленности.

В летнее время для поддержки талантливых детей была организована работа профильных отрядов. Всего в летний период работал 21 профильный отряд по разным направлениям деятельности, как на базе ДЮЦ, так и других ОУ города. С обучающимися разного возраста, в количестве 395 человек работало 25 педагогов (Таблица 7).

Также в летний период была организована деятельность лагеря дневного пребывания. В период с 1 по 30 июня 2017 года на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр №1 в очередной раз распахнул свои двери детский лагерь дневного пребывания «Детство. Юность. Целеустремленность».

За первый месяц лета в лагере отдохнули и оздоровились 100 школьников города Иванова в возрасте от 7 до 14 лет. За период деятельности лагеря обучающиеся посетили музей занимательных наук «Галилео», ивановский планетарий, интерактивные программы в музее промышленности и искусства им. Бурылина, спортивно-развлекательный центр «Олимпия», интерактивную площадку МБУ ДО ЦПР «Перспектива» «Мастер-град», кинотеатр «Лодзь», Ивановский областной драматический театр, дендрарий ИГСХА, анимационную программу на базе ОАО «Автокраны», удивлялись на шоу мыльных пузырей и показательных выступлениях кинологического клуба «Мухтар», принимали участие в вариативных формах летней занятости: квесты, спортивные игры, профилактические встречи с представителями ГИБДД и пожарной охраны, индивидуальных соревнованиях по Кроссфиту. В лагере была организована деятельность «центров притяжений» по интересам: настольные игры, изобразительное искусство, театральное искусство, художественная гимнастика, подвижные игры. Кроме того, ребята стали участниками церемоний открытия и закрытия, дня красоты «Мисс и мистер лагеря», интеллектуальных игр, мастер-классов от «практикантов» педагогического профильного класса и активистов Центра интеллектуального творчества «Лидер».

Педагоги работали и в выездных лагерях, как на территории Ивановской области, так и за её пределами: Антонова С.В. ДОЛ «РИО», Крым, участие во Всероссийской творческой смене (10 человек); Голуб А.Ю., Голуб С.В. участие в Общенациональном конкурсе-смене «5 баллов» г. Туапсе (16 человек), Герасимова В.О., ДОЛ «Строитель» (40 человек); Балашов Д.Н. ДОЛ «Огонек» Ивановский р-н, д. Дубынино (10 человек); Алексеева А.А., Голубев А.Е., Кузьмина М.А., выездной слёт «Лидер-актив», г. Приволжск. На базе ДСОЛ «Строитель» проходили стажировочную практику 40 вожатых – выпускников объединения «Школа вожатых». Под руководством педагога ДЮЦ Герасимовой В.О. вожатые работали все 4 летние смены с охватом 500 детей за смену.

Учреждение является организатором 16-ти массовых мероприятий муниципального уровня: торжественной церемонии вручения награды «Ордена детских сердец» лучшим педагогам города, нескольких туров интеллектуальных игр, краеведческих чтений, городской краеведческой интеллектуально-познавательной игры «Загадки родной природы» для учащихся 5-6 классов, городского фестиваля ученического самоуправления «Управляем сами!», конкурса экскурсионных маршрутов «Городские зарисовки», городского конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России», фестивалей детского художественного творчества «Светлый праздник» и «Рождественский подарок», конкурса театральных коллективов «Лицедей», конкурса чтецов «Живая классика», конкурса на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности «Музей образовательного учреждения – пространство интеграции основного и дополнительного образования детей», форума «Человек и животные», городской конференции для детей с ОВЗ «Мои первые шаги в науке и творчестве». Администрация города, управление образования Администрации города Иванова, члены жюри и участники отмечают качественную организацию этих мероприятий, о чём свидетельствуют многочисленные благодарности в адрес учреждения.

Работа педагогического коллектива по повышению качества образования, совершенствованию реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оказала существенное влияние на повышение социальной активности, успешности в росте уровня достижений обучающихся, о чём свидетельствуют результаты, представленные в таблице (Таблица 8).

В учреждении занимаются 4 образцовых коллектива: «Акварельки» (рук. Голуб С.В., Голуб А.Ю.), «Романс» (рук. Храмова Н.В.)., «Жаворонок» (рук. Алекса Л.С.), «ЛеДи» (рук. Добрякова Е.В. и Добряков Д.В.).

По итогам тарификации в соответствии с муниципальным заданием в учреждении скомплектовано 383 группы, в которых занимается 4600 обучающихся по 6 направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-педагогическое. (Таблица 9, 10). По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей в объединениях социально-педагогического направления (на 12,7 %), что обусловлено разработкой новых программ, а так же востребованностью мероприятий социальной направленности. По сравнению с прошлым годом снизилось количество обучающихся естественнонаучного (на 30%) и туристско-краеведческого направления (на 38%) за счет ухода педагогов этого направления и перехода ряда объединений в статус социально-педагогического направления. Изменились возрастные показатели: количество обучающихся в объединениях 10-14 лет увеличилось на 7,7%. Средняя наполняемость групп – 12 человек.

В группах на платной основе занимаются 200 детей в 21 объединении. В этом году увеличилось количество обучающихся в ПОУ на 10,5 %. Благодаря новому объединению «Школа выходного дня», мы смогли заинтересовать родителей и детей дошкольного возраста, несмотря на ухудшение социально-экономической ситуации в стране.

В 2017 году, согласно Методическим рекомендациям Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 года и Положению о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ДЮЦ № 1, педагогами были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы стартового, базового и продвинутого уровней. (Таблица 11).

В 2017 году продолжена работа по социализации и развитию детей с ОВЗ, как по реализации индивидуальной деятельности, так и по внедрению инклюзивных форм образования. Эффективность социализации детей с ОВЗ достигалась благодаря созданию системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В мае 2017 года 11 выпускников – обучающихся с ОВЗ завершили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разной направленности. В настоящее время 36 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают мероприятия клуба выходного дня «Домовёнок». Клуб «Домовенок» для детей с ОВЗ – совместный проект МБУ ДО ДЮЦ № 1 и МРЦ ДОД «Дом–школа.ru» МБОУ «СШ №2». В состав клуба входят дети в возрасте от 6 до 18 лет, которые являются членами творческих объединений МБУ ДО ДЮЦ №1. План работы клуба включает в себя различные формы деятельности: групповые и индивидуальные занятия, массовые мероприятия, мастер-классы, акции, конференции, участие в городских мероприятиях. Кроме того, ребята в 2017 году участвовали в 13-ти городских, 5-ти областных, 7-ми всероссийских и международных конкурсах.

Дети нашего клуба имеют возможность индивидуально заниматься с педагогами дополнительного образования ДЮЦ №1 в объединениях различных направлений – творческих, спортивных, социально-психологических, ИКТ (информационно-коммуникационные технологии). Ребята занимаются изобразительным искусством, прикладным творчеством, психологией общения, английским языком, игрой в шахматы и шашки, осваивают компьютерные технологии, а в объединении «Мои профессиональные ресурсы» старшеклассникам помогают найти себя в профессиональной сфере.

В ДЮЦе реализуется совместный проект ИГУД и «Домовёнок» «Рука в руке», в рамках которого депутаты ученической Думы выступают в роли волонтёров и проводят для ребят с ОВЗ мероприятия и мастер-классы. Сотрудничество осуществляется и с Образцовым коллективом Театром «Жаворонок» под руководством Л.С. Алексы. В декабре 2017 года Театром «Жаворонок» для детей с ОВЗ было организовано театрализованное представление - новогодняя игровая программа «Спасите Деда Мороза!».

Специально для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ежегодно проводится городская научно-практическая конференция исследовательских работ «Мои первые шаги в науке и творчестве». В 2017 году на VI научно-практическую конференцию «Мои первые шаги в науке и творчестве» было представлено 23 исследовательские работы по трем направлениям: гуманитарное, естественнонаучное, ИКТ+творчество.

Полностью удовлетворены обучением детей и участием их в мероприятиях 99,2% родителей, это на 0,2% больше, чем в прошлом году. Все опрошенные родители отмечают, что применяемые технологии обучения позволяют учитывать индивидуальные особенности ребенка, так как процесс образования построен с учетом психофизических возможностей детей и доброжелательного отношения со стороны педагогов, толерантного отношения обучающихся ДЮЦ.

Одним из важных направлений деятельности учреждения является организация занятости детей «группы риска», подростков с девиантным поведением, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе вариативными формами занятости.

Педагоги МБУ ДО ДЮЦ № 1 проводят активную работу по формированию у подростков здорового образа жизни. В центре созданы благоприятные условия для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха в социализации. Работа ведется по следующим направлениям: спортивное, оздоровительное, социально-педагогическое, досуговое.

В летний период ДЮЦ участвовал в городском конкурсе «Активное лето» по вариативным формам летней занятости детей и подростков. Для школьников города было проведено 40 мероприятий по следующим направлениям деятельности: физкультурно-спортивному - 6, художественному - 18, социально-педагогическому - 20, туристско-краеведческому - 2. Вариативными формами летней занятости было охвачено 1226 школьников: из них подросткового возраста 723. С паспортами «Активное лето» - 319. На летних площадках с детьми работали 20 педагогов. (Таблица 12).

С целью создания условий, стимулирующих творческий рост и развитие личностных качеств каждого ребенка, в учреждении осуществляется большая работа педагогов и педагогов-психологов. В результате педагогического наблюдения за детьми, педагоги выявляют детей с трудностями в общении: агрессивных, конфликтных, с неадекватным поведением, которое порой носит асоциальный характер. Поэтому с такими детьми педагоги работают в содружестве с психологом и родителями с целью своевременного предотвращения отчуждения подростков от социальных институтов и профилактики негативного влияния макро- и микросреды на него.

Учитывая многообразие и специфику социального состава семей, уровня подготовленности обучающихся, степень адаптации ребёнка в социуме, ДЮЦ создает условия для удовлетворения социального заказа всех слоев населения.

Ежегодно проводится анализ работы по оценке качества образовательной деятельности, по изучению мнения участников образовательных отношений. Мониторинговая система включает в себя следующие направления: управленческий мониторинг; мониторинг социума; психологический мониторинг; педагогический мониторинг. Мониторинговые исследования проводят педагоги-психологи учреждения согласно «Положению о системе оценки качества образования в МБУ ДО ДЮЦ №1».Оценка удовлетворённости образовательным процессом проводится по результатам анкетирования родителей и детей. (Таблицы 13, 14, 15, 16).

Было отмечено улучшение взаимоотношений со сверстниками, повышение общительности, ответственности, самостоятельности, расширение кругозора, развитие артистизма, творческих способностей, повышение уверенности в себе, повышение мотивации к занятиям, учебной деятельности. Родители удовлетворены психологическим климатом в детских коллективах, профессионализмом педагогов в проявлении и раскрытии способностей детей. Исходя из анализа проведенного анкетирования, можно сделать выводы, что родители и дети удовлетворены образовательной работой объединений, замечают положительные изменения.

В учреждении в соответствии с «Положением о формах, периодичности, системе оценок и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр №1» проводится анализ оценки качества подготовки обучающихся. Рассматриваются теоретическая и практическая составляющие образовательного материала общеразвивающих программ. Так в 2017 году успешно освоили (средний и высокий уровень):

-теоретический материал -90,5% обучающихся от общего числа;

-практический материал – 90,1% обучающихся от общего числа.

В 2016 году:

-теоретический материал -88,4%

-практический материал – 88,1%

Положительная динамика по освоению практических навыков составила 2%, и по освоению теоретического материала – 2,1% .

Учебный план составляется исходя из 6 реализуемых в учреждении направлений дополнительного образования (художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, техническое), а также запросов социума. Учебный план является основой для комплектования детских объединений и обеспечивает планомерность образовательной деятельности в учреждении, регламентирует график, режим освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм. Обучающиеся сформированы в группы одного или разных возрастных категорий, что является основным составом объединения (клуба, студии, театра и др.), и могут заниматься группой, по подгруппам, смешанным составом, а также индивидуально.

Численный состав объединений зависит от года обучения, содержания общеобразовательной общеразвивающей программы и материально-технической оснащённости кабинета и его площади. Наполняемость в объединениях ДЮЦ утверждается приказом директора (Приказ № 77 от 31 августа 2017 «О численном составе объединений»).

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства. Объём учебной нагрузки – 2 раза в неделю по 1часу.

Учебный план в течение года корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности и запросов социума. В целом план выполнен на 99,8%. Основными причинами невыполнения учебного плана являются отсутствие педагогов по болезни и учебные отпуска работников.

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр № 1 является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении. Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

ДЮЦ № 1 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график содержит сведения о продолжительности учебного года в ДЮЦ №1, количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности, о регламенте образовательной деятельности, режиме занятий, порядке приема обучающихся в объединения.

В Учреждении в настоящее время работает 115 человек педагогических и административно-хозяйственных работников: 81 педагогических работников (из них 14 – работают по совместительству), 4 сотрудника администрации и 34 работников АХЧ. Средний возраст педагогических работников – 35,1 года.

Центр полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, высокий уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства (Таблица 17, 18).

Администрация Детско-юношеского центра №1 уделяет большое внимание дополнительному профессиональному образованию педагогических работников. В 2017 году 47 человек повысили свой профессиональный уровень в рамках курсов повышения квалификации (72 час.) и 13 педагогических работников прошли курсовую подготовку в рамках 18 и 36 часов. План прохождения КПК руководящими и педагогическими работниками МБУ ДО ДЮЦ №1 в 2017 году выполнен на 100%.

Повышению образовательного уровня педагогических кадров способствует успешная аттестация сотрудников центра и повышение квалификации по модульной системе в различных образовательных учреждениях: АУ ИРО Ивановской области, МБОУ методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации); ИвГУ и другие (Таблица 19).

В 2017 году были аттестованы на высшую категорию 25 человек, на первую - 12 человек, присвоено соответствие занимаемой должности 13-ми педагогам. Соотношение педагогов с высшей и первой квалификационной категориями снизилось на 4 человека, так как вырос процент приема молодых педагогов в учреждение. Важно отметить, что происходит рост профессионализма кадров учреждения за счёт привлечения молодых специалистов к повышению своих профессиональных компетенций. Педагогические сотрудники учреждения повышают свою профессиональную компетентность участвуя в семинарах, конференциях, вебинарах. За 2017 год 47 педагогических сотрудников ДЮЦ повысили свой профессиональный уровень, став активными участниками 36 образовательных площадок (семинаров, конференций, форумов и т.д. от городского до всероссийского уровней).

Методическая служба осуществляет научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, организацию инновационной деятельности, внедрение современных педагогических технологий и методик. Организатором методической работы является научно-методический совет, который строит свою работу на основе Программы развития МБУ ДО ДЮЦ №1 и перспективного плана работы учреждения. В состав НМС входят: заместители директора по УВР, старшие методисты, методисты и опытные педагоги. Методистами учреждения оказывается консультативная помощь по совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработке открытых занятий, подготовке к конкурсам профессионального мастерства и др. Методисты принимают активное участие в работе муниципального Ресурсного центра.

Учреждение более 20 лет занимается экспериментальной и инновационной деятельностью. За эти годы центр был экспериментальной, инновационной, стажировочной, тьюторской площадками. (Таблица 20). С 2015 года по приказу управления образования Администрации г. Иванова № 586 от 28.09.15 г. «О присвоении, лонгировании и снятии статуса площадок эффективных образовательных практик образовательным учреждениям города Иванова» ДЮЦ признан Ресурсным центром (МРЦ) с целью создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в области применения современных образовательных технологий сопровождения детей в условиях реализации ФГОС (в интеграции общего и дополнительного образования). В 2017 году в рамках МРЦ на базах учреждения реализовывали свою деятельность 8 образовательных площадок, проведено 23 семинара –практикума. В результате деятельности МРЦ обучено 186 педагогов города.

Ежегодно опытные работники учреждения представляют свой опыт в периодических изданиях. Количество опубликованных материалов выросло с 18 публикаций в 2016 году до 19 публикаций в 2017 году. (Таблица 21).

В 2017 году реализовано 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях интеграции общего и дополнительного образования для работы с обучающимися по различным направлениям деятельности. Среди них большинство программ художественной, социально – педагогической направленности и физкультурно-спортивной. (Таблица 22).

Традиционным для нашего центра остаётся участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и педагогического творчества, причём количество и качество участия ежегодно растёт. Появилось большое количество дистанционных конкурсов, проводимых по сети интернет и заочных конкурсов. Важным фактором такого активного участия можно считать интерес педагогов к информационно-коммуникативным технологиям современного образования, наличие в учреждении инновационной деятельности, дающей возможность в освоении данных методов, и способствующих развитию профессионализма, потребности в обучении и повышении квалификации и т.д. (Таблица 23).

Учреждение в 2017 году было отмечено за высокое качество образования девятью дипломами, грамотами и благодарностями города и области, среди которых управление образования Администрации города Иванова, Ивановская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Департамент образования Ивановской области, ФГБОУ высшего образования «МГТУ «СТАНКИН». По итогам Всероссийского  открытого  конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования детей научно-технического творчества «Звезды зажигают профессионалы» учреждение награждено дипломом Лауреата 3 степени, и вошло в сборник Всероссийского конкурса  методических материалов  работников сферы образования  «100 лучших практик в системе дополнительного образования детей России научно-технического профиля». (Таблица 24).

В этом году по результатам независимой оценки качества образования МБУ ДО ДЮЦ №1 набрал наибольшее количество баллов и стал первым в рейтинге образовательных учреждений среди всех муниципалитетов Ивановского региона.

В учреждении существует база данных по многолетней научно-исследовательской работе, есть перечень статей и публикаций, опубликованных в различных печатных изданиях. Создана видеотека лучших открытых занятий и массовых мероприятий, а также собран видеоархив заседаний опорной и экспериментальной площадок. Для эффективной организации образовательной деятельности в помощь педагогическим работникам ежегодно выписываются периодические издания: журналы «Вестник образования России», «Дополнительное образование», «Внешкольник» с приложениями, «Горизонты современного образования». Кроме того в Учреждении есть доступ к интернету, проведена локальная сеть, педагоги используют в образовательной деятельности интернет ресурсы, перечень которых есть на сайте учреждения и в Образовательной программе учреждения.

МБУ ДО ДЮЦ №1 имеет три здания и два помещения в многоэтажных жилых домах в городе Иваново: главный корпус, расположенный по адресу: г. Иваново, ул. Благова, д. 40А, обособленное структурное подразделение (первый корпус), расположенное по адресу: г. Иваново, ул. Мархлевского, д. 34/45 и обособленное структурное подразделение (второй корпус), расположенное по адресу: г. Иваново, ул. Красных Зорь, д.1. Здание МБУ ДО ДЮЦ №1, расположенное по адресу: г. Иваново, ул. 3-я Сосневская, д.139 и здание, расположенное по адресу: ул. Станко, д.12.(Таблица 25, 26).

Главный корпус является отдельно стоящим двухэтажным зданием общей площадью 852,9 кв. м. Здание кирпичное с бетонными перекрытиями, крыша металлическая. Здание подключено к электроснабжению, центральному отоплению, водоснабжению, канализации и к централизованной подаче горячей воды. 95% всех оконных блоков в здании заменены на пластиковые. В корпусе имеется коммерческий узел учета тепловой энергии и узел учета воды, прибор учета электроэнергии (счетчик прямого действия, без трансформаторов тока).

В корпусе имеется три санузла (для девочек, мальчиков, преподавателей), оснащенных раковинами, унитазами, писсуарами, поручнями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, полотенцедержателями и диспенсерами для жидкого мыла.

На первом этаже здания МБУ ДО ДЮЦ №1 имеется холл площадью 59,8 кв.м. В главном корпусе расположено 26 кабинетов, из них 15 административных, 11 учебных. В число учебных кабинетов входят: кабинет для изобразительной деятельности, танцевальный класс, кабинеты для занятий с детьми дошкольного возраста, кабинет для индивидуальных занятий, актовый зал, кабинет для занятий вокальной студии, кабинет для занятий музыкой, кабинет для занятий интеллектуальным творчеством. Все учебные кабинеты оснащены специальным оборудованием и необходимой мебелью.

Фойе оснащено 3-х местными скамьями для ожидания родителями детей, TV, витриной с кубками и наградами. Кабинет для занятий изобразительной деятельностью оснащён мольбертами и раковиной. В танцевальном классе имеются настенные зеркальные полотна для занятий хореографией, оборудование для музыкального сопровождения занятий. В кабинетах, используемых для занятия вокалом, имеются различные музыкальные инструменты (пианино, баяны, аккордеоны и др.), оборудование для усиления, синтезирования звука, записывающая аппаратура. На втором этаже здания МБУ ДО ДЮЦ №1 имеется актовый зал на 100 посадочных мест. Зал оснащен оборудованием для звукового, музыкального, мультимедийного сопровождения мероприятий: усилители, колонки, микшерный пульт, световой пульт, ноутбуки, микрофоны, мультимедийный проектор, экран, прожектора, софиты, электронное пианино, светомузыка и др. Специально оборудовано место для оператора. Для затемнения зала используются рулонные темные шторы на окнах и жалюзи. Для занятий театральной студии в актовом зале имеется сцена, кулисы, занавес, так же имеется костюмерная комната с театральными костюмами и реквизитом.

Все административные кабинеты, в которых работают сотрудники МБУ ДО ДЮЦ №1, оснащены современными АРМ (компьютерами (ноутбуками) и многофункциональными устройствами). Все корпуса Учреждения подключены к локальной сети и имеют выход в интернет.

За учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплён земельный участок общей площадью 3203 кв.м., расположенный по адресу: г. Иваново, ул. Благова, д. 40А. На участке имеются: многофункциональная спортивная площадка с различными тренажерами, баскетбольная/мини-футбольная площадка, волейбольная площадка, детский городок для малышей с горками, «змейками», качелями и др. На спортивной площадке занимаются спортом не только дети, обучающиеся в ДЮЦ, но и обучающиеся соседних школ (школа №7, 8, 28, 68), а так же жители микрорайона.

Территория МБУ ДО ДЮЦ №1 имеет ограждение по периметру участка из металлического профиля высотой 2 метра.

Первый корпус (обособленное структурное подразделение) МБУ ДО ДЮЦ №1 размещен в многоквартирном жилом доме по адресу: город Иваново, ул. Мархлевского, 34/45, занимаемая площадь 297 кв.м. Помещение подключено к электроснабжению, центральному отоплению, водоснабжению, канализации. 70% всех оконных блоков в здании заменены на пластиковые. В корпусе имеется два санузла, раковины для умывания. Имеются узел учета воды, прибор учета электроэнергии (счетчик прямого действия, без трансформаторов тока).

В первом корпусе размещено 6 кабинетов, из них 1 административный и 5 учебных. В число учебных кабинетов входят: кабинет театра моды «Доротея», танцевальный зал (в том числе для занятий каратэ, настольным теннисом), кабинеты для занятий ИЗО «Импровизация». Учебные кабинеты оснащены демонстрационным оборудованием (обучающие пособия, экран, мультимедийное оборудование) и различным вспомогательным оборудованием и специальной мебелью. Танцевальный зал оснащен оборудованием для музыкального сопровождения занятий, спортивным инвентарем для занятий каратэ (лапы, маты, макивары). Для занятий в секции настольного тенниса имеется складной теннисный стол, ракетки, сетка, теннисные мячи. Кабинет тетра моды «Доротея» оснащен выставочными стеллажами, раковиной с горячей водой, раскройным столом, электрическими швейными машинками, оверлоками, утюгами и гладильными досками, манекенами и стойками для одежды. Каждое рабочее место оборудовано дополнительным освещением.

Второй корпус (обособленное структурное подразделение) МБУ ДО ДЮЦ №1 размещен в многоквартирном жилом доме по адресу: город Иваново, ул. Красных Зорь, д. 1, занимаемая площадь 236,2 кв.м. Помещение подключено к электроснабжению, центральному отоплению, водоснабжению, канализации. 100% всех оконных блоков в здании заменены на пластиковые. В корпусе имеется санузел (отдельные кабинки для мальчиков и девочек), оснащенный унитазами и раковинами. В корпусе имеется узел учета воды, прибор учета электроэнергии (счетчик прямого действия, без трансформаторов тока). Здесь размещено 6 кабинетов, из них 1 административный, 5 - учебных. В число учебных кабинетов входят: кабинет для декоративно-прикладного творчества, секции для занятий шахматами, кабинет для занятий дошкольников, кабинет-музей и кабинет изучения английского языка. Учебные кабинеты оснащены различным оборудованием. В кабинете-музее расположены экспозиционные витрины с экспонатами, стенды, стол для заседаний, компьютерная и множительная техника. Кабинет для изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества оснащен демонстрационным оборудованием (доски, стенды, мольберты), учебным оборудованием (аудио и видеотехника), наглядными и обучающими пособиями, раковиной, подключенной к водонагревателю, что позволяет круглогодично пользоваться горячей водой.

Здание МБУ ДО ДЮЦ №1, расположенное по адресу: г. Иваново, ул. 3-я Сосневская, д.139 является отдельно стоящим трехэтажным зданием, общей площадью

5 905,3 м². Здание кирпичное с бетонными перекрытиями, крыша комбинированная, имеет металлическую выстилку и мягкую кровлю. Здание подключено к электроснабжению, центральному отоплению, водоснабжению, канализации и к централизованной подаче горячей воды. В здании имеется коммерческий узел учета тепловой энергии и узел учета воды, приборы учета электроэнергии (с трансформаторами тока). Знание расположено на земельном участке общей площадью 7380 +/- 30 м². На данный момент здание находится на капитальном ремонте.

Здание МБУ ДО ДЮЦ №1, расположенное по адресу: г. Иваново, ул. Станко, д.12 является отдельно стоящим одноэтажным зданием, общей площадью 54,2 м². Здание кирпичное с бетонными перекрытиями, крыша имеет металлическую кровлю. Здание подключено к электроснабжению, центральному отоплению, водоснабжению, канализации и к централизованной подаче горячей воды. В здании имеется коммерческий узел учета воды, прибор учета электроэнергии (с трансформатором тока). Знание расположено на земельном участке общей площадью 196 м².

Питьевой режим обучающихся во всех корпусах организован поставкой очищенной питьевой бутилированной воды. Все учебные кабинеты полностью укомплектованы мебелью для занятий (столы и стулья). Используется специальная ростовая мебель, которая может быть отрегулирована под необходимые размеры (для детей разных возрастов), вся мебели промаркирована.

Многое в учреждении делается для безопасности обучающихся: круглосуточный охранный режим во всех трех корпусах осуществляют контролёры контрольно-пропускного пункта и ночные сторожа, установлена автоматическая пожарная сигнализация – «Андромеда», ППК «Стрелец-мониторинг» ДДС, ППКОП – HanterProSpider, извещатели – дымовые, ИПД 3.1 М, ИПД 3,2., сигнал от которой, передаётся на пульты ЦУКС, ЕДДС - 01, система оповещения людей о пожаре, кнопка экстренного вызова охранного агентства (ФГУП «Охрана» МВД России), локальная охранная сигнализация. Дважды в год проводится огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций, качество которой проверяется и подтверждается в испытательной пожарной лаборатории. Все корпуса МБУ ДО ДЮЦ №1 оснащены средствами пожаротушения (9 огнетушителей), дважды в год специалистами ОАО «Водоканал», на основании заявления руководства ДЮЦ, проводятся проверки функционирования пожарных гидрантов, расположенных в непосредственной близости с корпусами. Каждый корпус оборудован информационными стендами: «Антитеррор», «Уголок безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Уголок ГО и ЧС» и др. В холлах главного и первого корпусов демонстрируются учебные фильмы по безопасности дорожного движения, поведению во время пожара, безопасному поведению на воде и многое другое. Во всех корпусах установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение.

На декабрь 2017 года отремонтировано 80% помещений в корпусах ДЮЦ, на базе которых организован образовательный процесс.

Все учебные и административные кабинеты имеют достаточное материально-техническое обеспечение для качественной организации образовательной деятельности (Таблица 27, 28).

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной задачей в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда работников, правила техники безопасности для обучающихся, гражданская оборона, пожарная безопасность Учреждения, антитеррористические меры безопасности и соблюдение норм СанПин, а так же соблюдение обучающимися и работниками правил дорожного движения.

В соответствии с «Положением об организации консультативной и просветительской деятельности по охране здоровья обучающихся МБУ ДО Детско-юношеского центра № 1», работа по охране здоровья обучающихся осуществляется согласно следующим требованиям:

* целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
* соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
* рациональная организация образовательной деятельности;
* организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
* организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательной деятельности по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
* организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;
* мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Выполнение вышеуказанных требований, осуществляется благодаря комплексному и систематическому подходу.

Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) осуществляется согласно требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В рамках реализации программы «Доступная среда» для создания условий пребывания детей с ОВЗ во всех корпусах Учреждения установлены стационарные и съёмные пандусы, в санузлах установлены поручни, для удобства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На территории главного корпуса по адресу ул. Благова, д. 40А расположена и успешно функционирует спортивная игровая площадка. Свободный доступ имеют не только обучающиеся МБУ ДО ДЮЦ №1, но и дети-жители микрорайона. Для соблюдения безопасности на площадке организована посменная работа педагогов. Ежедневно организуются и проводятся различные сезонные мероприятия и соревнования.

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательной деятельности, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим занятий и отдыха.

Все обучающиеся участвуют в сквозных программах «Выходи во двор поиграем!», «Цветок здоровья», проводятся мероприятия на открытом воздухе и в спортивных залах ОУ. На занятиях систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы.

В учреждении имеются:

- Паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра №1 утвержден 20.03.17 (с изменениями) директором МБУ ДО ДЮЦ №1 И.М. Хохловой, согласован 27.04.17 начальником УО Администрации г. Иваново Е.А. Юферовой, согласован с главным государственным инспектором безопасности дорожного движения по г. Иваново А.В. Седых;

- План гражданской обороны и защиты населения МБУ ДО ДЮЦ №1 утвержден 11.12.17 директором, согласован 19.12.17. начальником управления по делам ГО и ЧС г. Иваново Э.В. Осиповым (с ежегодным обновлением);

- Декларации пожарной безопасности, оформленные для каждого корпуса;

- Паспорт комплексной безопасности учреждения утвержден 15.01.17 директором МБУ ДО ДЮЦ №1 И.М. Хохловой.

Все работники учреждения ежегодно проходят медицинские профосмотры и 1 раз в 2 года гигиеническое обучение.

Информационная открытость учреждения осуществляется через работу сайта МБУ ДО ДЮЦ №1 и работу с порталом Иваново- Детство.РФ.

Ежегодно бюджетные и внебюджетные средства направляются на создание комфортных и безопасных условий для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) (Таблица 29).

**ВЫВОДЫ:**

В результате Самообследования образовательной деятельности за текущий период можно сделать следующие выводы:

1. Организация образовательной деятельности учреждения осуществлялась на основе положений и требований государственной политики Российской Федерации в области образования.
2. В Самообследовании учитывался анализ основных приоритетных аспектов федеральной образовательной политики:

- доступное и качественное образование для всех категорий обучающихся;

- изменение инфраструктуры учреждения дополнительного образования;

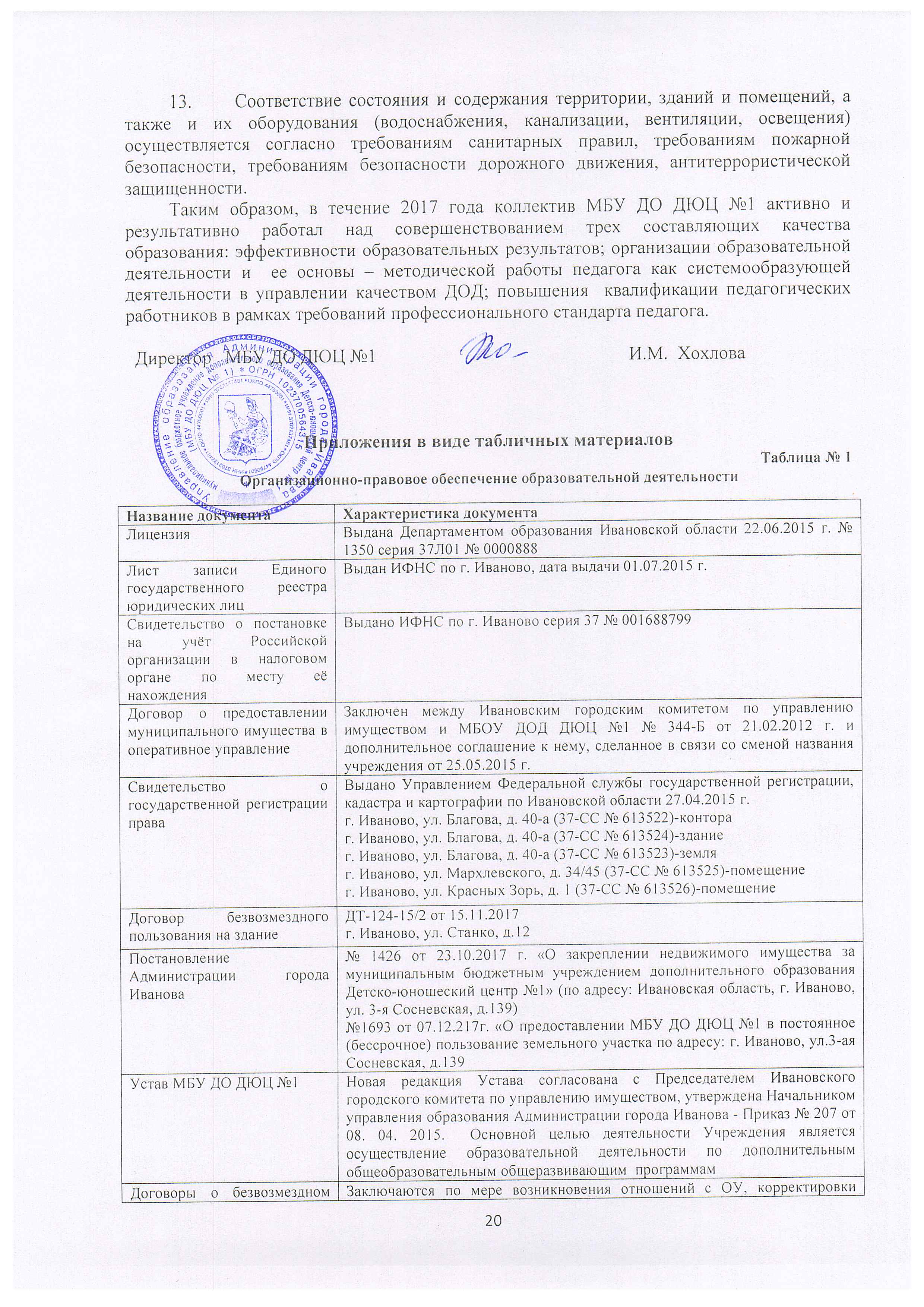
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- развитие кадрового педагогического потенциала;

- система психолого-педагогического сопровождения детей с разными образовательными потребностями;

-развитие социально-педагогического направления деятельности.

1. Для организации образовательной деятельности в Учреждении имеется вся необходимая правоустанавливающая и нормативная документация.
2. ДЮЦ как учреждение дополнительного образования представляет собой **гибкую образовательную систему**, которая помогает и школе, и семье, и ОУ в развитии ребенка и его дальнейшем самоопределении. Предназначение ДЮЦ, как социокультурной практики – в развитии мотивации детей и юношества к творчеству и познанию, раскрытие способностей каждого обучающегося, в воспитании личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых).
3. Учреждение является открытой системой воспитания и социализации личности ребёнка, педагогический коллектив **тесно сотрудничает с родителями**.
4. В центре осуществляют свою деятельность педагоги-психологи, методисты, которые оказывают **поддержку и помощь всем участникам образовательных отношений.** В 2017 году продолжена работа по развитию детей с ОВЗ, как по реализации индивидуальной деятельности, так и по внедрению инклюзивных форм образования.
5. Ведущим направлением деятельности учреждения является социально-педагогическое. В 2017 году проведена активная работа по развитию системы социальных практик для подростков и старшеклассников. Наряду со сложившейся системой мероприятий в данном направлении, формирования принципов «неформального» дополнительного образования, назрела потребность в создании консолидированной площадки для подростков, в деятельности которой смогут принимать участие эксперты разных областей знаний. Возникла необходимость создания сквозной программы по формированию социального самоопределение подростков и развития детской социальной инициативы «Полезная пятница». Важно отметить, что социально-педагогической деятельностью в рамках программы «Полезная пятница» в 2017 году охвачено 874 подростка и старшеклассника. В текущем году продолжила работу Ивановская городская ученическая Дума. Ученическая Дума является коллегиальным и консультативным органом при Ивановской городской Думе, координирующим деятельность органов ученического самоуправления в муниципальных образовательных учреждениях города Иванова; реализуется проект «Первый педагогический» для подготовки будущих педагогов, выросло количество акций и участия в них обучающихся учреждения.
6. В рамках деятельности учреждения, направленной на воспитание и социализацию обучающихся в учреждении созданы и реализуются сквозные программы и краткосрочные программы (проекты). Как всегда приоритетными в 2017 году стали виды деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию и реализации здоровьесберегающих технологий. Через тесное взаимодействие с партнерами педагогический коллектив работает над решением вопросов по расширению и качественной организации деятельности по интеграции общего и дополнительного образования: расширение спектра образовательных услуг (создание новых ДОО программ по разным направлениям деятельности), сохранение единого социокультурного и образовательного пространства с целью воспитания, развитие и становление личности ребенка (выросло число досуговых ДОО программ, больший охват детей мероприятиями по воспитанию и социализации), применение инновационного подхода, совершенствование форм взаимодействия с партнерами (через краткосрочные проекты, «распределённую модель» взаимодействия). Следует отметить, что за отчётный период учреждение было организатором 16-ти массовых мероприятий муниципального уровня для обучающихся.
7. Для организации работы по обеспечению непрерывности образовательной деятельности и усилению её воспитательного компонента в учреждении уделяется большое внимание организованному досугу в каникулярное время. Ежегодно в летний период организуется работа лагеря дневного пребывания и профильных отрядов. И в 2017 г. для обучающихся были созданы условия для полноценного отдыха и оздоровления, развития их внутреннего потенциала, формирования ключевых компетенций на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.
8. Для решения вопросов по развитию учреждения **совершенствуется инновационная деятельность,** и как её основа, работа муниципального ресурсного центра с целью создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в области применения современных образовательных технологий сопровождения детей в условиях реализации ФГОС (в интеграции общего и дополнительного образования).
9. В учреждении для развития обучающихся и педагогов созданы все условия как **единство научно-методического, организационного, кадрового, управленческого и информационного компонентов** обеспечивающие качество образования. Под руководством научно-методического совета учреждения созданы условия для реализации потенциальных возможностей педагогических работников ДЮЦ через обновление механизмов аттестации, системы оценки и самооценки уровня профессиональной деятельности, совершенствование системы наставничества.
10. Важным инструментом контроля качества образования является **мониторинг образовательной деятельности**. Результаты мониторинга за 2017 год показали повышение удовлетворённости образовательной деятельностью, качеством проведённых мероприятий и их содержанием, результативностью в реализации ДООП, повышением квалификации и уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, улучшением материально-технических условий образовательной деятельности.



|  |  |
| --- | --- |
| пользовании с ОУ | вносятся в том же порядке |
| Программа развития | Утверждена приказом № 63 от 27.08.2015 г., рассмотрена на педсовете протокол №2 от 22.05.2015 г., принята на Управляющем совете протокол № 10 от 21.05.2015 г. |
| Образовательная программа | Утверждена приказом № 50 от 31.05.2015 г., принята на педсовете протокол №2 от 22.05.2015 г. |
| План работы МБУ ДО ДЮЦ №1 | Утверждён приказом № 81 от 01.09.2017 г., рассмотрен на педсовете протокол № 3 от 31.08.2017 г., согласован с НМС протокол № 29 от 30.08.2017 г. |
| Годовой календарный учебный график | Утверждён приказом № 81 от 01.09.2017 г., рассмотрен на педсовете протокол № 3 от 31.08.2017 г. Согласован на Управляющем Совете, протокол №19 от 22.08.17 |
| Учебный план | Утверждён приказом № 81 от 01.09.2017 г. Учебный план регламентирует образовательную деятельность МБУ ДО ДЮЦ №1. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума. При составлении учебного плана на учебный год соблюдалась преемственность между годами обучения, соответствие плана санитарно-гигиеническим нормам, уровень нагрузки на детей не превышал предельно допустимого значения. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности и запросов социума. |
| Штатное расписание | Утверждено приказом № 104 от 01.11.2017 г. |
| Приказ об утверждении тарификации | № 249 от 01.09.2017 г. Соответствует штатному расписанию. |
| Должностные инструкции работников учреждения | Соответствуют содержанию и условиям деятельности учреждения. Утверждены директором учреждения, периодически обновляются |
| Коллективный договор между администрацией и работниками МБОУ  ДОД ДЮЦ №1 (с приложениями и изменениями) | Заключен 30.12.2015 г.  Принят на Общем собрании работников МБУ ДО ДЮЦ №1 (протокол №4 от 28.12.15) Введен в действие приказом №111 0т 30.12.15 |
| Расписание занятий | Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, которое составляется с учетом требований СанПиНа, согласуется с профсоюзным комитетом и утверждается директором. В течение года расписание корректируется в связи с производственной необходимостью. |
| Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении | Ведется в соответствии с указаниями к ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении, ежемесячно контролируются старшим методистом с целью фиксации выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. |
| Протоколы заседаний педагогических советов | Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и фиксируется решение педагогического совета |
| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы | В Учреждении 111дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые утверждены директором. Структура Программ соответствует «Положению о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ДЮЦ №1» |
| Локальные нормативные акты учреждения | Локальные нормативные акты регламентируют основную деятельность учреждения и утверждены директором. |

**Таблица № 2**

**Система планирования и контроля (самоконтроля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Периодичность** |
| 1 | План работы Учреждения | Утверждается ежегодно |
| 2 | Годовая циклограмма деятельности образовательного учреждения | Утверждается ежегодно |
| 3 | Мониторинг социума | Проводится 2 раза в год |
| 4 | План контроля образовательной деятельности | Утверждается ежегодно  Реализуется в течение года |
| 5 | План комплектования | Составляется ежегодно |
| 6 | Муниципальное задание | Утверждается ежегодно |
| 7 | План работы по профилактике дорожного травматизма в объединениях | Утверждается ежегодно  Реализуется в течение года |
| 8 | План работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся | Утверждается ежегодно  Реализуется в течение года |
| 9 | Учебный план | Утверждается ежегодно  Реализуется в течение года |
| 10 | План работы по системной работе с родителями | Утверждается ежегодно  Реализуется в течение года |
| 11 | Учётная политика учреждения | Утверждается ежегодно  Реализуется в течение года |
| 12 | План работы Управляющего совета | Утверждается ежегодно  Реализуется в течение года |
| 13 | План работы НМС | Утверждается ежегодно  Реализуется в течение года |
| 14 | Программа энергосбережения МБУ ДО ДЮЦ №1 | Реализуется в течение 5 лет |
| 15 | Отчёт о результатах деятельности МБУ ДО ДЮЦ №1 и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества | Составляется ежегодно |
| 16 | Публичный отчёт учреждения | Составляется ежегодно |
| 17 | Отчёт о результатах самообследования | Составляется ежегодно |
| 18 | Отчёт о выполнении МЗ | Составляется ежегодно |
| 19 | Материалы по итогам мониторинга образовательной деятельности | Составляются ежегодно |
| 20 | Отчёт о состоянии работы по обеспечению безопасности и охране здоровья обучающихся МБУ ДО ДЮЦ №1 | Составляется ежегодно |
| 21 | Протоколы выполнения поручений для старших методистов | Еженедельно |
| 22 | План прохождения обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников | Составляется ежегодно |
| 23 | План мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков | Составляется ежегодно |
| 24 | План проведения учебных тренировок по ГО и пожарной безопасности | Утверждается ежегодно  Реализуется в течение года |
| 25 | План работы комиссии по ОТ | Утверждается ежегодно  Реализуется в течение года |
| 26 | Ежемесячный план работы учреждения | Утверждается ежемесячно |
| 27 | Еженедельный план работы заместителей директора и старших методистов | Составляется еженедельно |

**Таблица № 3**

**Социальный состав семей (на 31.12.17.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Служащие** | **Рабочие** | **ЧП** | **Военно-**  **служащие** | **Безработные** | **Семья с одним ребенком** | **Много-детная**  **семья** | **Полная семья** | **Неполная семья** |
| 36,3% | 25,4% | 29,8% | 3,9% | 4,6% | 51,2 | 3,1% | 69,3% | 30,7% |

**Таблица № 4**

**Перспективный план по работе с родителями на 2017-2018 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Сроки, ответственный** |
| Анкетирование запроса родителей на формы организации деятельности, проведение родительских собраний в детских объединениях | Сентябрь,  Педагоги |
| Пополнение и корректировка раздела работы с родителями на стенде ДЮЦ с просветительскими материалами, информацией о работе. | Сентябрь-октябрь  Заместитель директора по УВР |
| Освещение деятельности работы с родителями на сайте учреждения. | В течение года  Педагоги |
| Продолжение оформления в фойе Главного корпуса полки для буккроссинга | Сентябрь, в течение года  Педагоги |
| Психологическое консультирование родителей, психологическая диагностика всех участников образовательных отношений | В течение года  Педагоги-психологи |
| Проведение общего родительского собрания учреждения | Октябрь, май  Хохлова И.М.  Лукьянова Е.В. |
| Практикум «Профилактика вредных привычек у подростков, роль социально-значимой деятельности» | Октябрь-ноябрь  Педагоги МО |
| Интерактивный практикум: «Роль воспитания в охране и укреплении здоровья детей»» | Ноябрь, январь, март  Бобошко И.Е. |
| Мастерская: «Украсим ёлку всей семьёй» | Декабрь  Педагоги МОДПТ |
| Анкетирование удовлетворенности родителей образовательной деятельностью | Декабрь, май  Педагоги МО, Рябцева А.И. |
| Системная работа с родителями в рамках объединений | В течение года  Педагоги, старшие методисты |
| Организация на базе объединений совместных занятий родителей и детей, открытых занятий для родителей | В течение года  Старшие методисты |
| Совместное участие детей и родителей в конкурсном движении, участие родителей в конкурсном движении | В течение года |
| Приглашение родителей на спектакли театральных студий, отчетные и приуроченные к праздникам концерты коллективов ДЮЦ | Январь,  Калмыкова И.Е. |
| Семинары и родительские лектории по проблемам развития детей | В течение года  Педагоги, педагоги-психологи |
| Практикум: индивидуальный подход к развитию детей | Февраль  Бобошко И.Е. |
| Мастерские по декоративно-прикладному творчеству | Март  Загоровская А.П. |
| Масленичные народные гуляния с элементами регионального краеведения | Март  Шубина О.А. |
| Конкурсное мероприятие на спортивной площадке «Мама, папа, я – спортивная семья» | Май-июль |
| День открытых дверей в ДЮЦ с презентацией форм работы с родителями | Август |

**Таблица № 5**

**Условия обеспечения качества образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия** | **Содержание** |
| Научно-методические | Обеспечение инновационного развития учреждения.  Системное прогнозирование обновления содержания образования.  Реализация Программы развития учреждения.  Реализация Образовательной программы учреждения.  Совершенствование плана деятельности по воспитанию и социализации обучающихся: разработка и реализация сквозных программ и краткосрочных проектов. |
| Организационные | Планирование и постоянное отслеживание изменяющихся потребностей личности, проведение работы по этому направлению «на опережение».  Обеспечение качества образования как меры приближения к запросам потребителей и их удовлетворенности этим качеством.  Проведение мониторинга качества образования на основе многофакторного анализа.  Организация сетевого взаимодействия с образовательными и другими учреждениями. |
| Управленческие | Создание четкой организационной структуры и обеспечение координации ее функционирования, активизация работы профильных методических творческих объединений.  Включение в управленческий процесс всех участников образовательной системы учреждения. |
| Кадровые | Формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей по обеспечению выполнения требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования.  Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития, повышения эффективности системы управления ДЮЦ в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и с учётом организации конструктивной модели мотивации и стимулирования педагогического труда.  Привлечение молодых специалистов и их поддержка через систему наставничества. |
| Информационные | Расширение направлений социального партнерства ДЮЦ.  Участие коллектива учреждения в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах, акциях, конкурсах, фестивалях, конференциях.  Совершенствование информационно-коммуникативных технологий поддержки педагогов. |

**Таблица № 6**

**Социальные акции, в которых приняли участие обучающиеся в 2017 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид акции | Количество акций | Количество детей |
|  | Муниципальные | 21 | 850 чел. |
|  | Региональные | 3 | 41 чел. |
|  | Всероссийские | 11 | 177 чел. |
| ИТОГО: | | 35 | 1068 чел. |

**Таблица № 7**

**Летние профильные отряды МБУ ДО ДЮЦ №1 за 2017 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Коллектив (объединение)** | **ФИО педагога** | **Направление деятельности** | **Кол-во детей** | **База** |
|  | Модельная студия «Вдохновение» | Стешенко Е.С. | Художественное | 8 | Главный корпус |
|  | «Аллегро» | Гуров Д.А. | Художественное | 25 | МБОУ «СОШ №50» |
|  | «Шаг вперед» | Худкова К.В. | Художественное | 40 | Корпус 1 |
|  | «АС-Симметрия» | Антонова С.В. | Художественное | 10 | Крым, ДОЛ «Рио» |
|  | СТК «Эстет» | Смолина М.Н. | Художественное | 29 | МБОУ «Гимназия № 30» |
|  | «Песня +Театр» | Орехова М.В. | Художественное | 14 | Главный корпус |
|  | СТК «М Стиль» | Телегина М.В. | Художественное | 34 | МБОУ «Гимназия №30» |
|  | «Акварельки» | Голуб С.В.,  Голуб А.Ю. | Художественное | 16 | ДЮЦ№1  Главный корпус |
|  | Образцовый коллектив СТК «ЛеДи» | Добряков Д.В.  Добрякова Е.В. | Художественное | 32 | Ивэнерго (зал) |
|  | «Романс» | Храмова Н.В. | Художественное | 16 | МБОУ «СОШ №28» |
|  | Студия « Элегия» | Шибнева О.А. | Художественное | 5 | МБОУ  «СШ №66» |
|  | « Лидер -актив» | Голубев А.Е.  Кузьмина М.А.  Алексеева А.А. | Социально-педагогическое (ЦИТ «Лидер») | 25 | Г.Приволжск |
|  | «Школа вожатых» | Герасимова В.О. | Социально-педагогическое | 40 | Тейковский район, м. Оболсуново |
|  | «Юный каратист» | Балашов Д. Н. | Физкультурно-спортивное | 12 | 1корпус |
|  | Клуб «Поиск» | Беляев М. В. | Туристско-краеведческое | 12 | МБОУ СШ № 66 |
|  | «Рэгби» | Маров М.В. | Физкультурно-спортивное | 12 | МБОУ СШ № 29 |
|  | «Честная игра» | Гречин А.Г. | Физкультурно-спортивное | 10 | МБОУ СШ № 66 |
|  | «Динамовец» | Иванов В.В. | Физкультурно-спортивное | 10 | МБОУ СШ № 54 |
|  | «Спортландия» | Соловьев А. И. | Физкультурно-спортивное | 10 | МБОУ СШ № 66 |
|  | «Каратэ» | Шильцов И. В. | Физкультурно-спортивное | 12 | МБОУ СШ № 28 |
|  | «Экспресс-английский» | Головкова Н.А. | Социально-педагогическая | 23 | 2 – корпус |
|  | **21 профильный отряд** | **25 педагогов** |  | **395 человек** |  |

**Таблица № 8**

**Оценка достижений обучающихся за 2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица**  **Измерения** |
| 1. | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 704/15,3% |
| 1.1 | На муниципальном уровне | 354/7,7% |
| 1.2 | На региональном уровне | 132/2,9% |
| 1.3 | На межрегиональном уровне | 55/1,2% |
| 1.4 | На федеральном уровне | 98/2,1% |
| 1.5 | На международном уровне | 65/1,4% |
| 2. | Численность/удельный вес побед в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) от количества принявших участие в том числе: | 401/57% |
| 2.1 | На муниципальном уровне | 126/ 35,6% |
| 2.2 | На региональном уровне | 94/71,2% |
| 2.3 | На межрегиональном уровне | 29/52,7% |
| 2.4 | На федеральном уровне | 93/94,9% |
| 2.5 | На международном уровне | 59/90,8% |
| 3. | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе: | 1098/23,9% |
| 3.1 | Локальные (инициатор учреждение) | 72/1,6% |
| 3.2 | Муниципального уровня | 808/17,6% |
| 3.3 | Регионального уровня | 41/0,9% |
| 3.4 | Межрегионального уровня | 172/3,7% |
| 3.5 | Федерального уровня | 5/0,1% |

**Таблица № 9**

**Сведения о работе объединений на 31.12.17 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Число объединений** | | **Дети с ограниченными возможностями здоровья** | **Дети-инвалиды** |
| **Всего** | **Численность обучающихся** |
|  | **Всего:** | **404** | **4800** | **1** | **36** |
| 1. | Техническое творчество | 3 | 27 | 0 | 9 |
| 2. | Естественнонаучное | 7 | 88 | 0 | 0 |
| 3. | Туристско-краеведческое | 14 | 173 | 0 | 0 |
| 4. | Физкультурно-спортивное | 56 | 668 | 0 | 1 |
| 5. | Художественное | 169 | 1940 | 0 | 10 |
| 6. | Социально-педагогическое | 155 | 1904 | 1 | 16 |
| 7 | Из общего числа объединений платные | 121 | 200 | 1 | 0 |

**Таблица № 10**

**Анализ контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2017 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Общая численность обучающихся, в том числе: | 4600 чел. |
| 1.2 | 6- 9 лет | 2418/52,6 % |
| 1.3 | 10-14 лет | 1771 чел./38,5 % |
| 1.4 | 15 - 17 лет | 411 чел./8,9 % |
| 2. | Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг | 200 чел. |
| 3. | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | 1011 чел./22% |
| 4. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 9 чел./0,2/% |
| 5. | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся | 30 чел./0,65% |
| 6. | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | 36 чел./1,04% |
| 6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 36 чел./0,8% |
| 6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 чел./0,06 % |
| 6.3 | Дети-мигранты | 0 чел/0,0% |
| 6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 15 чел./0,3% |
| 7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 120 чел./2,6 % |

**Таблица № 11**

**Программное обеспечение УВП (по состоянию на 31.12.2017 г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего программ – 111 + 5 сквозных | | | | | |
| Художественная направленность – 63 –56,8% (от 111) + 1 сквозная | | | | | |
| 1. | По уровню реализации | | Стартовый | 28 | 44,4% |
| Базовый | 26 | 41,3% |
| Продвинутый | 9 | 14,3% |
| 2. | По продолжительности реализации | | До 1 года | - |  |
| 1 год | 30 | 47,6% |
| 2 года | 18 | 28,6% |
| 3 года | 12 | 19% |
| 4 года | 1 | 1,6% |
| 5 лет и более | 2 | 3,2% |
| Естественнонаучная - 5 - 4,5% (от 111) | | | | | |
| 1. | | По уровню реализации | Стартовый | 3 | 60% |
| Базовый | 2 | 40% |
| 2. | | По продолжительности реализации | 1 год | 5 | 100% |
| 3 года | 2 | 40% |
| Физкультурно-спортивная - 15 – 13,5% (от 111) | | | | | |
| 1. | | По уровню реализации | Стартовый | 9 | 60% |
| Базовый | 6 | 40% |
| Продвинутый | - |  |
| 2. | | По продолжительности реализации | 1 год | 10 | 66,7% |
| 2 года | 2 | 13,3% |
| 3 года | 2 | 13,3% |
| 4 года | 1 | 6,7 |
| Техническая - 5 – 4,5% (от 111) | | | | | |
| 1. | | По уровню реализации | Стартовый | 3 | 60% |
| Базовый | 2 | 40% |
| 2. | | По продолжительности реализации | 1 год | 3 | 60% |
| 2 года | 1 | 20% |
| 4 года | 1 | 20% |
| Социально-педагогическая - 16 – 14,4% (от 111) + 3 сквозные | | | | | |
| 1. | | По уровню реализации | Стартовый | 11 | 68,7% |
| Базовый | 5 | 31,3% |
| 2. | | По продолжительности реализации | 1 год | 12 | 75% |
| 2 года | 3 | 189,8% |
| 3 года | 1 | 6,2% |
| Туристско-краеведческая - 7 – 6,3% (от 111) + 1 сквозная | | | | | |
| 1. | | По уровню реализации | Стартовый | 5 | 71,4% |
| Базовый | 2 | 28,6% |
| 2. | | По продолжительности реализации | 1 год | 5 | 71,4% |
| 2 года | 2 | 28,6% |

**Таблица № 12**

**Вариативные формы занятости детей и подростков на спортивной площадке МБУ ДО ДЮЦ №1 в 2017 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Возраст** |
| 1 | Артдневник «Мое лето» | пленэрные зарисовки | 7- 10лет |
| 2 | Практикум по цветоведению | мастер-класс | 7-10 лет |
| 3 | Практикум по созданию украшений избисера и аксессуаров из бытовых предметов | мастер-класс | 7-10 лет |
| 4 | Практикум по созданию тематических открыток в технике квиллинг и оригами | мастер-класс | 7-10 лет |
| 5 | Театр - экспромт «Путешествие в мир моды» | интерактивная игра | 7-10 лет |
|  | «Красный, жёлтый, зелёный» | Конкурс рисунков на асфальте совместно с ГИБДД | 7-12 лет |
| 6 | «Тайм-менеджмент» | Тренинг | 13-17 лет |
|  | «Весёлая змейка» | Конкурс фигурного вождения велосипеда совместно с ГИБДД | 13-17 лет |
| 7 | Тренинг совместно с Ивановским отделением Российского союза молодёжи «Что о вас говорят социальные сети: позиционирование в социальных сетях» | Тренинг | 13-17 лет |
| 8 | Открытая тренировка по регби. | Мастер-класс. | 13-17 лет |
| 9 | Познавательная программа ко Дню независимости России «Как хорошо, когда с тобой простой напев земли родной» | Познавательная программа | Без возрастных ограничений |
| 10 | «Игры, которые лечат» | Игровая оздоровительная программа | Без возрастных ограничений |
| 11 | «Уличные батлы» | Конкурс танцевальных направлений | Без возрастных ограничений |
| 12 | «Политруки на фронте и в тылу»  «Выпускники ИВПУ в битвах ВОВ» | Экскурсии в музей ИВПУ | Без возрастных ограничений |
| 13 | «Внимание на дорогах!!!» | Профилактическая беседа совместно с ГИБДД | Без возрастных ограничений |
| 14 | «Много конкурсов, затей, приходи играть скорей!» | Игровой квест | Без возрастных ограничений |
| 15 | «Кроссфит. Подготовь себя к сдаче ГТО». | Соревнования по функциональному многоборью | Без возрастных ограничений |
| 16 | «Я, ты, он, она-вместе дружная страна» | Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню семьи, любви и верности | Без возрастных ограничений |
| 17 | «Меткий стрелок» | Соревнования по пулевой стрельбе среди разных возрастных категорий | Без возрастных ограничений |
| 18 | «Уроки безопасности» | Игровая программа по ПДД | Без возрастных ограничений |
| 19 | Турнир ДЮЦ «Первый поединок» | Турнир ДЮЦ по настольному теннису | Без возрастных ограничений |
| 20 | «Счастливого пути» | Игра по станциям совместно с ГИБДД | Без возрастных ограничений |
| 21 | «Олимпийцы среди нас» | Спортивные соревнования | Без возрастных ограничений |
| 22 | «Жизнь прекрасна, когда безопасна» | Познавательная программа по ПДД | Без возрастных ограничений |
| 23 | «Твой старт в новый формат» | Квест по профессиям | 13-17 лет |

**Таблица № 13**

**Оценка удовлетворённости образовательным процессом на 2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объединение** | **Уровень удовлетворённости обучающихся, %** | **Уровень удовлетворённости родителей, %** |
| 1. «Пластика- + » | 91,7 | 91,7 |
| 2. «Акварельки» | 100 | 100 |
| 3. «Жаворонок» | 100 | 100 |
| 4. «Хип-хоп» | 83,4 | 91,7 |
| 5. «Школа вожатых» | 100 | 100 |
| 6. «Хранители памяти» | 100 | 100 |
| 7. «АСсиметрия» | 83,4 | 91,7 |
| 9. «Контур» | 85, 6 | 75,6 |
| 10. Театр моды «Доротея» | 100 | 100 |
| 11. «Игрушечный дом» | 83,4 | 83,4 |
| 12. «Импровизация» | 100 | 100 |
| 13. «Романс» | 100 | 100 |
| 14. «Спортивные игры» | 100 | 100 |
| 15. «Футбол» | 100 | 100 |
| **Итого:** | **95,9%** | **96,8%** |

**Таблица № 14**

**Удовлетворенность работой педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Родители, % | Дети, % |
| Полностью удовлетворен | 89% | 97% |
| Частично удовлетворен | 11% | 3% |
| Частично не удовлетворен | 1% | 0% |
| Не удовлетворен | 0% | 0% |

**Таблица № 15**

**Удовлетворенность предоставляемой информацией**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Родители, % | Дети, % |
| Полностью удовлетворен | 81% | 95% |
| Частично удовлетворен | 12% | 5% |
| Частично не удовлетворен | 7% | 0% |
| Не удовлетворен | 0% | 0% |

**Таблица № 16**

**Удовлетворенность условиями проведения занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Родители, % | Дети, % |
| Полностью удовлетворен | 80% | 83% |
| Частично удовлетворен | 15% | 17% |
| Частично не удовлетворен | 5% | 0% |
| Не удовлетворен | 0% | 0% |

**Таблица № 17**

**Анализ кадрового потенциала по состоянию на 31.12.17 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Общая численность педагогических работников | 81 чел./100% |
| 2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 60 чел./74,07% |
| 3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45чел./55,56% |
| 4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 19 чел./23,46% |
| 5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 чел./13,58% |
| 6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 50 чел./ 61,7% |
| 6.1 | Высшая | 25чел. /30,9 % |
| 6.2 | Первая | 12 чел./14,8% |
| 6.3 | Соответствие занимаемой должности | 13 чел./16% |
| 7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 81 чел./100% |
| 7.1 | До 5 лет | 15 чел./18,52% |
| 7.2 | От 5 до 20лет | 19 чел./23,46% |
| 7.3 | 20 лет и более | 47 чел./58,02% |
| 8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 19 чел./23,46% |
| 9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников (пенсионеров) в общей численности педагогических работников | 22 чел./27,16% |
| 10. | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | 187 чел. |
| 11. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 18 чел./15,9% |
| 12. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 12.1 | За 3 года | 47 |
| 12.2 | За отчетный период | 18 |
| 13. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |

**Таблица № 18**

**Анализ качественного состава педагогических работников**

**по состоянию на 31.12.17 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имеют учёное звание | 0 | 0% |
| Имеют учёную степень | 3 | 3,70% |
| Имеют Почетные грамоты Министерства образования | 4 | 4,94% |
| Имеют Благодарности Министерства образования и науки РФ | 2 | 2,47% |
| Имеют звания «Почетный работник образования», «Отличник физкультуры и спорта», «Отличник народного просвещения» | 4 | 4,94% |
| Имеют медаль «Патриот России» | 2 | 2,47% |

**Таблица № 19**

**Анализ прохождения КПК руководящими и педагогическими работниками**

**за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Прошли обучение (руководители и педагогические работники) | | |
| 2015 | 2016 | 2017 |
| Штатные работники | 44 | 10 | 46 |
| Совместители | 16 | - | 1 |
| Всего от количества работающих педагогических работников: | 60 (79%) | 10 (13%) | 47 (65.3%) |
| Всего по план/факту | План – 19  Факт – 60 (316%) | План – 8  Факт – 10 (125%) | План – 34  Факт – 47 (138%) |

**Таблица № 20**

**Развитие инновационной деятельности МБУ ДО ДЮЦ №1 на 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Вид инновационной деятельности** | **Уровень** | **Направления инновационной деятельности** |
| 2012-2015 | Стажировочная площадка | Региональный | - Психолого-педагогический мониторинг развития личности в условиях дополнительного образования детей  - Профориентация как средство диагностики самоопределения личности обучающихся  - Интеграция как технология способствующая здоровью  - Социализация личности подростков посредством организации «Школы вожатых» в  условиях дополнительного образования детей |
| 2013-2015 | Новационная площадка | Муниципальный | Интеграция общего и дополнительного образования как средство развития личности обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования |
| 2014-2015 | Стажировочная площадка | Муниципальный | Профессиональный выбор (формирование профессиональных компетенций по организации профориентационной работы среди старшеклассников) |
| 2014-2016 | Экспериментальная площадка | Федеральный | Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования |
| 2015-2018 | Ресурсный центр | Муниципальный | Поддержка педагогов, организующих внеурочную деятельность и осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ средствами учреждений дополнительного образования. |

**Таблица № 21**

**Методические разработки и статьи педагогов, опубликованных в различных изданиях**

**за 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Название публикации** | **Где и когда опубликована (выходные данные)** |
| **1** | Загоровская А. П.,  Лукьянова Е. В. | Возможности дополнительного образования в применении изотерапии на занятиях для школьников( из опыта работы по сохранению психологического здоровья обучающихся в студии «Импровизация» МБУ ДО ДЮЦ № 1 | Сборник конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: опыт внедрения и инновационные практики» 26.01.2017 г.  Департамент образования Ивановской области Областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области» |
| **2** | Балагуров О. А. | Духовно-нравственное развитие школьников средствами исторического краеведения | Сборник конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: опыт внедрения и инновационные практики» 26.01.2017 г.  Департамент образования Ивановской области Областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области» |
| 3 | Андронова Н. М. | Конспект «Кукла Колокольчик» | Материал опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» 25.01.17г. серия 163343241069 |
| 4 | Егорова Г.Н. | Статья «Современные подходы в создании и реализации многоуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» | Сайт «Вестник педагога» vestnikpedagoga.ru  22.02.2017 |
| 5 | Загоровская А.П. | Что скрывает черный цвет? | Сборник материалов по результатам муниципального конкурса «Стратегия успеха». Методические материалы и ресурсы. Начальное общее образование. Выпуск 4. Иваново 2017г. Управление образования Администрации города Иванова, МБУ «Методический центр в системе образования» |
| 6 | Жданова Л.А., Бобошко И.Е., Лукьянова Е.В. | Инновационные подходы к медико-педагогическому взаимодействию в образовательной организации | Стр.26 Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности», 24 марта 2017 года, г. Иваново, Управление образования Администрации города Иванова, МБУ «Методический центр в системе образования» |
| 7 | Кузьмина М.А. | Патриотическое воспитание школьников с помощью средств информационно-образовательной среды. | Стр. 157 Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности», 24 марта 2017 года, г. Иваново, Управление образования Администрации города Иванова, МБУ «Методический центр в системе образования» |
| 8 | Артамонова Е.Н., Калмыкова И.Е. | Особенности индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья средствами музыкального искусства (из опыта работы объединения «Дубравушка»). | Стр.238 Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности», 24 марта 2017 года, г. Иваново, Управление образования Администрации города Иванова, МБУ «Методический центр в системе образования» |
| 9 | Павловская М.М. | Развитие стрессоустойчивости подростков в информационном пространстве | Стр.256 Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности», 24 марта 2017 года, г. Иваново, Управление образования Администрации города Иванова, МБУ «Методический центр в системе образования» |
| 10 | Гречин А.Г., Носова О.В. | Роль физкультурно-спортивной деятельности в воспитании личности в условиях дополнительного образования (из опыта работы объединения по футболу МБУ ДО ДЮЦ№1 «Честная игра»). | Стр. 302 Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности», 24 марта 2017 года, г. Иваново, Управление образования Администрации города Иванова, МБУ «Методический центр в системе образования» |
| 11 | Соловьев А.И., Горбатова Л.Б. | Особенности формирования ценностей системы личности в современных условиях. | Стр.324 Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности», 24 марта 2017 года, г. Иваново, Управление образования Администрации города Иванова, МБУ «Методический центр в системе образования» |
| 12 | Андронова Н.М., Шубина О.А. | Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ средствами декоративно-прикладного творчества. | Стр.342 Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности», 24 марта 2017 года, г. Иваново, Управление образования Администрации города Иванова, МБУ «Методический центр в системе образования» |
| 13 | Алексеева А.А. | Трудный шаг в будущее | Газета «Просто класс!». Март 2017г. |
| 14 | Андронова Н. М. | Сценарий конкурсно-игровой программы «Супер-дочка» | Материал опубликован на странице интернет-проекта «Копилка уроков - сайт для учителей» 17.06.17 номер публикации 422209 |
| 15 | Алексеева А. А. | Шаг в неизвестность. Куда и почему наши дети уходят из дома? | Газета «Рабочий край» № 146 от 10 октября 2017 |
| 16 | Андронова Н. М. | Мое призвание- педагог(из опыта работы педагога дополнительного образования объединения « Игрушечный дом») | Стр.82 Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание: современные векторы развития» 1 ноября 2017 года, г. Иваново,  Управление образования Администрации города Иванова, МБУ «Методический центр в системе образования» |
| 17 | Загоровская А. П. | Развитие самосознания подростка и его самовыражение через создание личного артдневника | Стр.134 Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание: современные векторы развития» 1 ноября 2017 года, г. Иваново, Управление образования Администрации города Иванова, МБУ «Методический центр в системе образования» |
| 18 | Егорова Г.Н.  Хохлова И.М. | Статья «Современные подходы в создании и реализации многоуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» | Сборник Управления образования Администрации города Иванова, МБУ «Методический центр в системе образования «Современные подходы в создании и реализации многоуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», Иваново,2017 |
| 19 | Егорова Г.Н. | Статья «Современные подходы в создании и реализации многоуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» | Сайт «Вестник педагога»  vestnikpedagoga.ru  22.02.2017 |

**Таблица № 22**

**Сведения о реализации программ разной направленности в интеграции общего и дополнительного образования за 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность программ** | **Количество программ**  **Всего 36** | **Возраст обучающихся** | **В скольких ОУ города реализуется** |
| художественная | 23 | 6-18 лет | 13 |
| физкультурно-спортивная | 5 | 6-18 лет | 11 |
| туристско-краеведческая | 4 | 7-17 лет | 6 |
| социально-педагогическая | 4 | 6-18 лет | 7 |

**Таблица № 23**

**Информация об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства и педагогического творчества**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название конкурса** | **Уровень**  **международный, всероссийский, региональный, муниципальный)** | **Ф.И.О. участника** | **Результат (участник, победитель)** | **Дата конкурса,**  **№ диплома, сертификата** |
| 1 | Конкурс методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха» | Муниципальный | Загоровская А.П. | Дипломант | январь 2017 |
| 2 | Конкурс методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха» | Муниципальный | Шишонкова О.Б. | Участник | январь 2017 |
| 3 | Конкурс социально-значимых программ и проектов общественных объединений, направленных на поддержку научно-технического творчества детей и подростков | Региональный | Левщанова Н.А. | Лауреат | март 2017 |
| 4 | VI региональный конкурс «Лучший дистанционный урок» | Региональный | Харитонова И.Д. | Победитель | март 2017 |
| 5 | Конкурс социально значимых программ и проектов общественных объединений, направленных на поддержку научно-технического творчества детей и подростков | Региональный | Харитонова И.Д. | Лауреат | март 2017 |
| 6 | IV межрегиональная открытая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказки мира» | Региональный | Стешенко Е.С. | Дипломант | апрель 2017 |
| 7 | IV межрегиональная открытая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказки мира» | Региональный | Левщанова Н.А. | Лауреат | апрель 2017 |
| 8 | IV межрегиональная открытая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказки мира» | Региональный | Загоровская А.П. | Лауреат | апрель 2017 |
| 9 | Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2017» | Всероссийский | Харитонова И. Д. | Лауреат  3 степени | апрель 2017 |
| 10 | Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2017» | Региональный | Алексеева А.А. | Диплом победителя | май 2017 |
| 11 | Конкурс в области образования «Престиж» | муниципальный | Алексеева А.А. | Диплом в номинации «Моя инициатива в образовании» | май 2017 |
| 12 | Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи | региональный | Ляпунова М. А. | Участник | Июнь 2017 |
| 13 | Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи | региональный | Гречин А. Г. | Участник | Июнь 2017 |
| 14 | Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи | региональный | Павловская М. М. | Участник | Июнь 2017 |
| 15 | Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи | региональный | Харитонова И. Д. | Победитель, диплом 1 степени в номинации «Инженерный талант» | Июнь 2017 |
| 16 | Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи | региональный | Алексеева А. А. | Победитель, диплом 1 степени в номинации «Гуманитарный ум» | Июнь 2017 |
| 17 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» | Всероссийский, региональный этап | Загоровская А.П. | Лауреат конкурса в номинации «Я- педагог! И это не случайно» | Ноябрь 2017 |
| 18 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» | Всероссийский, региональный этап | Глухова М. А. | Лауреат конкурса в номинации «О чьих-то судьбах вечная забота» | Ноябрь 2017 |
| 19 | Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» | Всероссийский | Харитонова И. Д. | Диплом за 1 место | Ноябрь 2017 |
| 20 | Всероссийский конкурс методических материалов работников сферы образования «100 лучших практик в системе дополнительного образования детей России научно- технического профиля» | Всероссийский | Глухова М. А. | Участник | Декабрь 2017 |
| 21 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» | Всероссийский | Загоровская А. П. | Диплом Лауреата II степени в номинации «Я- педагог! И это не случайно» | Декабрь 2017 |
| 22 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» | Всероссийский | Глухова М. А. | Диплом I степени в номинации «О чьих-то судьбах вечная забота» | Декабрь 2017 |
| 23 | Конкурс на присуждение денежных поощрений для одаренной молодежи «Большие надежды» | Муниципальный | Орехова М. В. | Диплом участника | Декабрь 2017 |
| 24 | Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи | Всероссийский | Алексеева А.А. | Лауреат в номинации «Гуманитарный ум» | Декабрь 2017 |
| 25 | Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» | Международный | Харитонова И. Д. | Лауреат I степени в номинации «Рабочая программа» | 13.12.2017 Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» ДП-0№ 25406 |
| 26 | Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» | Международный | Харитонова И. Д. | Лауреат I степени в номинации «Конспекты занятий /дополнительное образование» | 16.12.2017 Всероссийский информационный портал « Лидер» ДП-0№ 6007 |

**Таблица № 24**

**Информация о достижениях учреждения за 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Награждающая организация** | **Достижения учреждения** | **Форма награждения** |
| 1. | Управление образования Администрации города Иванова | Муниципальная премия «Престиж» в области образования в номинации «Технология сотрудничества» | Диплом Лауреата+ подарочный сертификат |
| 2. | ФГБОУ ВО Набережночелнинский государственный педагогический университет ООО центр Обруч | За содействие в организации всероссийской дистанционной олимпиады «Психология без границ» | Благодарственное письмо |
| 3. | Управление образования Администрации города Иванова | За помощь в организации и проведении городского конкурса «Веснянка» | Благодарность |
| 4. | Ивановская городская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации | За 3-е место в городском спортивном празднике «Навстречу ГТО!» | Диплом |
| 5. | Региональный союз «Ивановское областное объединение организаций профсоюзов» | За 1-е место в VIII Ивановском региональном конкурсе профсоюзных агитбригад «Скажи профсоюзу «Да!» | Диплом |
| 6. | Департамент образования Ивановской области | Лауреат регионального этапа Всероссийского открытого конкурса организаций дополнительного образования детей научно-технического творчества «Звезды зажигают профессионалы» | Диплом лауреата |
| 7. | МБУ Методический центр в системе образования | За 1 место в конкурсе «Самое активное учреждение» в рамках форума инноваций «Воспитание: современные векторы развития» | Грамота |
| 8. | МБУ Методический центр в системе образования | За 1 место в конкурсе «Стендовых докладов» в рамках форума инноваций «Воспитание: современные векторы развития» | Грамота |
| 9. | ФГБОУ высшего образования «МГТУ «Станкин»» | Лауреат Всероссийского открытого конкурса организаций дополнительного образования детей научно-технического творчества «Звезды зажигают профессионалы» | Диплом лауреата |

**Таблица № 25**

**Сведения о зданиях:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием  площади (кв. м) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименова-  ние организации- собствен-  ника (арендода-  теля, ссудода-  теля и др.) | Реквизиты и сроки действия право-  устанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими  государственный  санитарно-эпиде-миологический надзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 153 022  г. Иваново,  ул. Благова,  д. 40А | Учебно-административный корпус – отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание общей площадью 852, 9 м.кв.  (технический паспорт)  Перекрытия бетонные  Кабинеты:  Учебные – 409,1 м.кв  Прочие – 443,8 м.кв. | Оперативное управление | Администрация г. Иваново | **Договор № 344**  **от 24 мая 2001 года**  «О предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление. Договор заключен на неопределённый срок  Дополнительное соглашение к договору о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление №344 от 24.05.2001 от 26 декабря 2008 года. | **Санитарно-эпидемиологическое заключение**  № 37.ИЦ.02.000.М.000178.04.15  от 24.04.2015 г.  **Заключение ОГПН** г. Иваново № 27  от 21.05.2015 г. |
| 2 | 153 003  г. Иваново,  ул. Мархлевского,  д. 34/45 | Учебный корпус - помещение площадью 297,0 м.  (технический паспорт) кв. на 1 этаже пятиэтажного кирпичного жилого дома с деревянными перекрытиями.  Кабинеты:  Учебные – 116,6 м.кв.  Прочие, в т.ч. подвал – 180,4 м.кв. |
| 3 | 153 000  г. Иваново,  ул. Красных Зорь, д. 1 | Учебный корпус - помещение площадью 236,2 м.кв. (технический паспорт) на 1 этаже пятиэтажного кирпичного жилого дома с деревянными перекрытиями.  Кабинеты:  Учебные – 131,2 м.кв.  Прочие 105,0 м.кв. |
|  | Всего (кв. м): | 1386,1 м.кв. | X | X | X | X |

**Таблица № 26**

**Сведения о помещениях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N  п/п** | **Объекты и помещения/ количество** | **Площадь** | **Фактический адрес объектов и помещений** |
| **Объекты хозяйственно - бытового и санитарно - гигиенического назначения** | | | |
|  | Санитарные узлы / 3 | 22,2 кв. м. | г. Иваново, ул. Благова д. 40А |
|  | Санитарные узлы / 2 | 3,3 кв. м. | г. Иваново, ул. Мархлевского 34/45 |
|  | Санитарные узлы / 2 | 9,0 кв.м. | г. Иваново, ул. Красных Зорь, д.1 |
|  | Склад / 1 | 27,2 кв.м. | г. Иваново, ул. Благова д. 40А |
| **Учебные кабинеты:** | | | |
|  | Учебный кабинет / 1 | 18,5 кв. м. | г. Иваново, ул. Благова д. 40А |
|  | Учебный кабинет / 1 | 19,4 кв. м. | г. Иваново, ул. Благова д. 40А |
|  | Учебный кабинет / 1 | 8,0 кв. м. | г. Иваново, ул. Благова д. 40А |
|  | Учебный кабинет / 1 | 61,2 кв. м. | г. Иваново, ул. Благова д. 40А |
|  | Учебный кабинет / 1 | 50,1 кв. м. | г. Иваново, ул. Благова д. 40А |
|  | Танцевальный зал / 1 | 65,2 кв. м. | г. Иваново, ул. Благова д. 40А |
|  | Актовый зал / 1 | 130,1 кв. м. | г. Иваново, ул. Благова д. 40А |
|  | Учебный кабинет / 1 | 19,8 кв. м. | г. Иваново, ул. Благова д. 40А |
|  | Учебный кабинет / 1 | 10,5 кв. м. | г. Иваново, ул. Благова д. 40А |
|  | Учебный кабинет / 1 | 15,1 кв. м | г. Иваново, ул. Благова д. 40А |
|  | Учебный кабинет / 1 | 11,2 кв. м | г. Иваново, ул. Благова д. 40А |
|  | Учебный кабинет / 1 | 16,4 кв. м. | г. Иваново, ул. Мархлевского, д. 34/45 |
|  | Учебный кабинет /1 | 24,6 кв. м. | г. Иваново, ул. Мархлевского, д. 34/45 |
|  | Учебный кабинет (Танцевальный класс) / 1 | 44,6 кв. м. | г. Иваново, ул. Мархлевского, д. 34/45 |
|  | Учебный кабинет / 1 | 16,3 кв. м. | г. Иваново, ул. Мархлевского, д. 34/45 |
|  | Учебный кабинет / 1 | 14,7 кв. м. | г. Иваново, ул. Мархлевского, д. 34/45 |
|  | Учебный кабинет / 1 | 29,6 кв. м. | г. Иваново, ул. Красных Зорь, д. 1 |
|  | Учебный кабинет / 1 | 34,7 кв. м. | г. Иваново, ул. Красных Зорь, д. 1 |
|  | Учебный кабинет / 1 | 33,4 кв. м. | г. Иваново, ул. Красных Зорь, д. 1 |
|  | Учебный кабинет / 1 | 14,1 кв. м. | г. Иваново, ул. Красных Зорь, д. 1 |
|  | Учебный кабинет / 1 | 19,4 кв. м. | г. Иваново, ул. Красных Зорь, д. 1 |

**Таблица №27**

**Материально-техническое оснащение образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательная программа** | **Наименование оборудования, количество единиц** | | | | | | |
| **Учебно-лабораторное** | **Учебно-производственное** | **Спортивное оборудование и инвентарь** | **Компьютерное оборудование** | **Музыкальные инструменты** | **Учебно-методическое обеспечение** | **Технические средства** |
| **2** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Туристско-краеведческое** | Компас (1) | Стол (1), стул (2), ростовая мебель: стол (6), стул (12) | Палатка (1), спальники (2) | Компьютер (1) |  | Карты местности, экспонаты музея ВОВ | Фотоаппарат (1), металлоискатель (1) |
| **Социально-педагогическое** |  | Стол (1), стул (1), доска (1), ростовая мебель: сто (7), стул (14) |  | Компьютер (1) |  | Диски с программами по английскому языку, разговорники | Магнитофон, телевизор |
| Стол для заседаний (1), стул (8), стенд (1), доска ММ (1) | Мягкий спортивный инвентарь | Ноутбук (1), нетбук (1) |  |  | Фотоаппарат (1), брошюратор (1) |
| Зеркало (1), ростовая мебель: стол(1), стул (2) |  |  |  | Наглядные пособия |  |
| **Естественнонаучное** | Горшки, сетка, грунт, рассада | Стол (1), стол для заседаний (1), кресло (1), стул (22), триммер (1), демонстрационные стенды, витрина (2), столы для наглядных пособий | Тачка (1), ведра, совки лопаты, грабли, | Компьютер (1), МФУ (1) |  | Комплекты наглядных материалов, специальной литературы | Фотоаппарат (1), видеокамера (1) |
| **Техническое** |  | Столы, стулья, кулер (1), скамья 3-местная (20) |  | Компьютеры (3), веб-камера (1) |  |  | Фотоаппарат (1), видеокамера (1), DVD плеер (2), телевизор (2), мультимедиа проектор (1), экран (1), колонки (2) |
| **Физкультурно-спортивное** | Весы электр. (1),  секундомер (1),  Зарядное устройство (1),  аккумулятор (4) |  | Винтовка пневматическая (2), пульки, мишени,  домино, обручи, канат(1), скакалки, настольные игры | Компьютер (1) |  |  | Фотоаппарат (1), |
|  |  | Шашки, шахматы, | Компьютер (1) |  |  |  |
|  |  | волейбольная сетка (1), комплект сеток для мини-футбола/гандбола (1),  футбольные мячи (2), футбольная форма (10), хоккейные ворота (2), хоккейные клюшки (6), шайбы (2), ворота для мини-футбола/гандбола (2), баскетбольные стойки с щитами и сетками (2) |  |  |  |  |
|  |  | Теннисный: Стол (2), стол для младшей группы (1),  ракетки (4), мячи (10), сетка (2), тренажер для отработки ударов по теннисному мячу (1), уличный стол настольного тенниса (1) |  |  |  | Фотоаппарат (1), |
|  |  | Тренажеры для отработки ударов на занятиях покарате (лапы, макивары), маты (6), гантели (1) |  |  |  |  |
|  |  | Комплекс уличных тренажеров (1), уличная детско-игровая площадка (1) |  |  |  |  |
| **Художественное** | Ткань, нитки, фурнитура | Швейные машинки (6), оверлоги (2), электроприводы (1), раскройный стол (1), стойки для одежды (2), гладильная доска(2), утюги(2), манекен, раскройные ножницы(2), спицы вязальные, стол для машин (4) |  | Компьютер (3) |  | Учебные пособия по кройке и шитью, вязанию, | фотоаппарат (1), дополнительное освещение рабочих мест |
| Бисер, леска | станок для бисероплетения (1) |  |  |  | Учебные пособия по бисероплетению | фотоаппарат (1), демонстрационные рамки |
|  | Дрель с миксером (1), муфельные печи (2), выставочные стеллажи |  |  |  |  | фотоаппарат (1), демонстрационные рамки |
| Фломастеры, карандаши, гуашь, ватман | мольберты, ростовая мебель: сто (6), стул (12), реллинги для выставок, раковина, водонагреватель, кулер |  |  |  |  | демонстрационные стенды |
|  | Сцена, шторы для сцены, кресла (64), декорации, костюмы, реквизит, затемнение окон (рулонные шторы, жалюзи), стойки для микрофонов, микрофоны, пресс волл, флип-чарт (2) |  | Ноутбук (1), | электронное пианино (1), | нотные сборники, компьютерные программы по обработке и оранжировке звукозаписи, | Софиты (2), прожекторы (7), фотоаппарат (1), видеокамера (1), DVD плеер (1), телевизор (1), мультимедиа проектор, экран, микшерный пульт (1), световой пульт (1), светомузыка (2) |
|  |  |  |  | аккордеон, баян, пианино, гитара, пианино электронное (1) | нотные сборники, методика игры на гитаре, аккордеоне, баяне, пианино, сольфеджио | микшерный пульт (1), микрофоны (2), усилители звука (2), множительная техника (МФУ, принтер, сканер), магнитофон |
|  |  | Полотно настенное зеркальное танцевальное (1), реквизит, костюмы, кулер (1) |  |  |  | Диски с музыкальными композициями | Магнитофон (1) |
| **Предшкольное развитие** | Карандаши, фломастеры, пластелин, цветная бумага | Ростовая мебель: столы (4 ), стулья (8), игрушки, настольные игры, доска магнитная, кулер(1), парта 1-местная (8) |  | Компьютер (1) |  | Методическая раздатка, азбука магнитная, веер цифр | фотоаппарат, принтер, телевизор |
| **Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)** |  | Пандусы (3), поручни |  | Компьютер (1) |  | методики | Фотоаппарат (1), принтер (1) |

**Таблица № 28**

**Оценка инфраструктуры учреждения на 2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.1 | Учебный класс | 21 |
| 2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.4 | Танцевальный класс | 2 |
| 2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.6 | Бассейн | 0 |
| 3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 3.1 | Актовый зал | 1 |
| 3.2 | Концертный зал | 0 |
| 3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 6.2 | С медиатекой | нет |
| 6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

**Таблица № 29**

**Перечень ремонтных работ, проведённых в 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ремонтных работ** |
| 1 | Замена оконных блоков санузла и административного кабинета № 5 по адресу: ул. Красных Зорь, д. 1 |
| 2 | Установка оконных блоков учебных кабинетов № 2.1, 2.2, административных кабинетов № 2.9, 2.11 по адресу: ул. Благова, д. 40А |
| 3 | Ремонт санузла и административных кабинетов № 5 и № 6, замена двери учебного кабинета № 3 по адресу: ул. Красных Зорь, д. 1 |
| 4 | Ремонт учебного кабинета №1 по адресу: ул. Мархлевского, д. 34/45 |
| 5 | Ремонт теплового узла по адресу: ул. Благова, д. 40А |
| 6 | Замена системы отопления учебных кабинетов № 2.1 и 2.2 по адресу: ул. Благова, д. 40А |
| 7 | Ремонт коридора 2-го этажа и учебных кабинетов № 2.1 и № 2.2 по адресу: ул. Благова, д. 40А |
| 8 | Замена дверных проемов учебных кабинетов № 1 и № 2 по адресу: ул. Красных Зорь, д. 1 |
| 9 | Ремонт учебного кабинета №1 по адресу: ул. Мархлевского, д. 34/45 |
| 10 | Ремонт мягкой кровли здания по адресу: ул. 3-я Сосневская, д. 139 |
| 11 | Ремонт аварийных участков кирпичной кладки оконных проемов здания по адресу: ул. 3-я Сосневская, д. 139 |
| 12 | Частичный ремонт фасада здания по адресу: ул. 3-я Сосневская, д. 139 |
| 13 | Ремонт металлической выстилки здания по адресу: ул. 3-я Сосневская, д. 139 |
| 14 | Вывоз мусора 3-я Сосневская, 139 |
| 15 | Подключение сети интернет по адресам: ул. Красных Зорь, д. 1 и ул. Мархлевского, д. 34/45 |
| 16 | Аварийные работы по прочистке труб канализации по адресу: ул. Благова, д. 40А |
| 17 | Ремонт 1-го этажа, гардероба, малого коридора, раздевалки танцевального зала, учебных кабинетов № 1.14 и 1.15 по адресу: ул. Благова, д. 40А |
| 18 | Техническое освидетельствование работоспособности системы АПС (ул. Благова, д. 40А, ул. Мархлевского, д. 34/45) |
| 19 | Работы по сносу аварийных деревьев на территории главного корпуса по адресу: ул. Благова, д. 40А |
| 20 | Ремонт системы ГВС и ХВС по адресу: ул. Благова, д. 40А |
| 21 | Ремонт автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и аварийного освещения по адресу: ул. Благова, д. 40А |
| 22 | Замена трасформаторов тока здания по адресу: ул. 3-я Сосневская, д. 139 |
| 23 | Ремонт коридора 2-го этажа и учебных кабинетов № 2.1 и № 2.2 главного корпуса по адресу: ул. Благова, д. 40А (дополнительные работы) |
| 24 | Ремонт 1-го этажа, гардероба, малого коридора, раздевалки танцевального зала, учебных кабинетов № 1.14 и 1.15 по адресу: ул. Благова, д. 40А |
| 25 | Установка системы фиксации событий входа/выхода обучающихся (ул. Благова, д. 40А, ул. Мархлевского, д. 34/45, ул. Красных Зорь, д. 1) |
| 26 | Замена оконных блоков левого крыла и холла здания по адресу: ул. 3-я Сосневская, д. 139 |