План анализа Муниципального РесурсногоЦ

МБУ ДО Детско-юношеский центр №1

за 2016-2017 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нормативная база МРЦ** | Общие нормативные документы:  Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2013; Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.); Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, A.M. Кондаков, В.А. Тишков. -М.: Просвещение, 2011; Проект межведомственной программы развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года; Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» 27.07.2013; Муниципальная программа «Развитие образования города Иванова» на 2013( 14)-2018.  Приказ управления образования администрации города Иванова №586 от 28.09.2015 «О присвоении, лонгировании и снятии статуса площадок эффективных образовательных практик образовательным учреждениям города Иванова»; Приказ Министерства образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» №110 от 11.06.2014 г. г. Москва «О присвоении статуса экспериментальных площадок ФГАУ «ФИРО» (п. 1.2.3 «Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждения дополнительного образования»: МБУ ДО ДЮЦ №1 г. Иваново).  Локальные акты МБУ ДО ДЮЦ №1  Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра №1 г. Иваново (2015 г.)  Положение о муниципальном ресурсном центре МБУ ДО Детско-юношеский центр №1 г. Иваново (2015 г.). | |
| **Цель** | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, осуществляющих образовательную деятельность средствами современных образовательных технологий УДО в условиях интеграции общего и дополнительного образования. | |
| **Задачи** | 1. Укрепление партнёрских отношений с образовательными организациями города. Создание творческих групп по решению актуальных проблем и вопросов, организации совместных мероприятий по реализации ФГОС и организации внеурочной деятельности.  2. Реализация «распределённой модели» по проведению мероприятий разного уровня по актуальным направлениям деятельности учреждения в условиях интеграции общего и дополнительного образования.  3. Создание информационного банка данных ресурсного центра (на основе результатов МНП и МОП, МСП).  4. Разработка методической продукции: методических разработок, рекомендаций, сценариев по теме ресурсного центра.  5. Обучение педагогов по вопросам «Модернизации содержательной и технологической составляющей образовательной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования».  6. Трансляция и обобщение опыта работы по применению современных образовательных технологий в обучении, воспитании и социализации школьников разного возраста.  7. Апробация и поддержка инициатив в рамках организации образовательного пространства, сетевого взаимодействия, реализации ФГОС. | |
| Категории участников | | В рамках реализации «распределённой модели сетевого взаимодействия» учреждения сотрудничает:  - с образовательными учреждениями - МБОУ СШ № 2, 6, 7, 8, 11, 15, 24, 25, 28, 29, 30, 35, 37, 39, 54, 55, 66, 68 - в рамках договорного пространства по реализации ФГОС по всем направлениям и формам деятельности МРЦ;  - с образовательными учреждениями - МБОУ СШ № 3, 4, 5, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 32, 33, 36, 38, 43, 44, 50, 53, 56, 57, 58, 64, 65 - по оказанию услуг по консультированию, реализации краткосрочных проектов и досуговых мероприятий;  - с учреждениями дополнительного образования города и области, СУЗами и ВУЗами города, с педагогами городов Мурома, Владимира, Москвы, Костромы и других в рамках «распределённой идентичной модели взаимодействия». |
| Анализ  обеспеченности специалистов | | В учреждении работает 3 доктора наук, 3 кандидата наук, 38 педагогов имеют высшую категорию, 20 первую категорию, награждены почетной грамотой Министерства образования - 14 человек, звания «Почетный работник образования» и «Отличник просвещения» - 7 человек, благодарность Министерства образования и науки - 5 человек.  В МРЦ работают как педагоги, так и методисты, и педагоги-психологи. Создана творческая группа по реализации программы МРЦ, работают педагоги-тьюторы. |
| Программно - методическое обеспечение работы ресурсного центра | | Разработаны:  Программа деятельности МРЦ МБУ ДО ДЮЦ №1 «Современные образовательные технологии сопровождения детей в условиях реализации ФГОС»;  Методическое пособие «В помощь педагогу ОУ в организации исследовательской работы обучающихся по краеведческой деятельности» (автор: методист Носова О.В.);  Методическое пособие для педагогов и педагогов-психологов: «Методические рекомендации для педагогов и родителей по взаимодействию с детьми с трудностями в адаптации, обучении и поведении» (педагоги-психологи МБУ ДО ДЮЦ №1). |
| Консультативная работа. Основные формы работы ресурсного центра | | 1 полугодие:  1. Оказано более 70 консультаций для педагогов из 32-х ОУ города по подготовке исследовательских работ школьников по краеведению.  2. Проведено 2 консультативных семинара по организации и участию в краеведческих чтениях, Смотре музеев города (участники- 15 педагогов ОУгорода).  3. Проведено 8 консультаций для педагогов и методистов учреждений дополнительного образования по вопросам формирования «Электронного портфолио педагога».  4. Проведено 7 открытых занятий в рамках реализации ДООП «Личностный рост» по реализации деятельности по социализации старшеклассников с помощью технологии краткосрочных проектов для педагогов, педагогов-организаторов и заместителей директора по УВР ОУ города.  5. Консультирование учителей МБОУ «СШ №7» в рамках малого педагогического консилиума по теме «Развитие личности младшего школьника», «Построение индивидуального маршрута для обучающихся».  6. Консультирование педагогов МБОУ «СШ № 50» и МБОУ «СШ №17» по вопросам построения взаимоотношений в классном коллективе, развитию групповой сплоченности.  7. Проведены консультации для классных руководителей школы «СШ №7» и «СШ №8» по результатам диагностики обучающихся по составлению профессионально - личностных планов деятельности.  8. Проведены консультации для команд МБОУ «СШ № 56 и МБОУ «СШ №37» по подготовке к участию в интеллектуальных играх.  9. Проведен тренинг «Командообразование. Раскрытие потенциала педагога» в рамках работы Совета молодых педагогов г. Иваново.  10.Проведен мастер- класс «Развитие коммуникативных УУД в рамках работы объединения «Психология общения» в рамках регионального методического семинара «ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации».  11. Проведен тренинг «Применение технологий тимбилдинга в работе с подростками» в рамках межрегионального семинара учреждений дополнительного образования «Достижение нового качества дополнительного образования через совершенствование профессионализма педагогов» (г. Муром).  12. Проведены два обучающих семинара-практикума для будущих учителей физического воспитания Ивановского педагогического колледжа с показом и анализом открытого мероприятия «Малые олимпийские игры».  13. Проведён обучающий семинар-практикум для будущих педагогов-психологов ИвГУ по теме: «Особенности деятельности педагога-психолога в учреждении дополнительного образования».  14. Проведено три мастер-класса в рамках Дня мастерства учителей начальной школы в МБОУ «СШ № 7» по интеграции общего и дополнительного образования для достижения результатов ФГОС.  Проведена тьюторская площадка (в рамках работы МРЦ )по теме: «Развитие эмоционально-личностной сферы обучающихся средствами театральной деятельности» :   * «Игровой подход в формировании сценической речи». Мастер-класс для руководителей театральных коллективов ОУ города. Тренинг. * Семинар «Сценическое движение – как форма эмоционального выражения». Двигательный тренинг для руководителей театральных коллективов города. * Предметно-методическая декада «Педагогические технологии в работе с театральными коллективами и студиями». Взаимопосещение открытых занятий педагогов- театралов города. Анализ занятий. * Тренинг актерского мастерства «Театрализация как важное средство развития личности». Семинар для педагогов- руководителей театральных коллективов города.   В стадии открытой деятельности творческая площадка по теме: «Особенности работы по хореографии с детьми дошкольного возраста»  Проведён цикл творческих мастерских по краеведению для обучающихся и педагогов МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 68», МАОУ «Лицей №21» по темам:  «Путешествие по Ивановскому краю»  «Прогулки по улицам Иванова»  «У нас в гостях Герои спорта Ивановского края»  «Мир цветов нашего края» (по страницам Красной книги)  «Цветочная фантазия»  «В гостях у матрешки»  «Волшебный мир игрушки»  «Этот удивительный лоскуток» |
| Основные формы работы ресурсного центра | Формы работы с педагогами по реализации направлений деятельности ресурсного центра:  1. Индивидуальное консультирование  2. Групповое и мелкогрупповое консультирование  3. Открытые занятия и мероприятия по реализации ДООП  4. Семинары  5. Круглые столы, малые педагогические консилиумы  6. Мастер-классы  7. Ролевые игры  8. Практикумы  9. Мастерские  10. Педагогические лаборатории  11. Психолого-педагогический тренинг (педагогического общения; командообразования; стрессоустойчивости; компетенции в конфликте; креативности)  Формы работы с обучающимися в рамках открытых занятий и мероприятий по реализации ФГОС: игровые формы; интерактивные занятия; тренинги; досуговые мероприятия; методики театральной деятельности, в том числе сказкотерапия, драматические игры; методики арт-терапии. | |
| Крупные мероприятия | Форум инноваций «Семья и образование: содружество, ответственность, открытость», в рамках которого было проведено 17 мероприятий педагогами и методистами МБУ ДО ДЮЦ №1: 7 мастер-классов, 3 интерактивных лектория, 2 практикума, 3 творческие мастерские, 1 профессиональная мастерская и 1 презентация опыта (см. Приложение). По результатам итогового опроса и рефлексии, получен высокий уровень удовлетворённости слушателей и участников проведёнными мероприятиями.  **Межрегиональная научно-практическая конференция**  **«Реализация Стратегии развития воспитания В РФ: дискуссионное пространство».** Проведены 3 творческие мастерские для педагогов города. Подготовлено 13 статей для сборника по итогам конференции, обобщающие опыт работы педагогов, педагогов-психологов, методистов по реализации ДОО программ в условиях интеграции общего и дополнительного образования (по реализации ФГОС). Подготовлено 7 презентаций и докладов для работы на секциях. | |
| Результаты и эффекты работы МРЦ, степень удовлетворенности оказанными услугами | Успешно реализованы:  Краткосрочные проекты социально-педагогической направленности «Школа вожатых» (МБОУ «СШ №54», МБОУ «СШ №2», МАОУ «Лицей №21», МБОУ «Лицей №22», МБОУ «Лицей №33», МБОУ «Гимназия №32», МБОУ «СШ №7», МБОУ «СШ №19», МБОУ «СШ №17», МБОУ «СШ №43», МБОУ «СШ №28»)  «Личностный рост» (МБОУ «СШ №7», МАОУ «Лицей №21», МБОУ «Гимназия №32», МБОУ «Гимназия №36», МБОУ «СШ №50», МБОУ «СШ №29», МБОУ «Лицей №33», МБОУ «СШ №5», МБОУ «СШ №68», МБОУ «СШ №54», МБОУ «Лицей №22», МБОУ «СШ №11», МБОУ «СШ №66»). Проекты реализуются в сотрудничестве с классными руководителями, заместителями директора по учебно-воспитательной работе; проводится консультирование по вопросам организации работы с подростками в технологии тимбилдинг. Предполагается трансляция опыта проведения такой работы в рамках взаимодействия общего и дополнительного образования по завершению краткосрочных проектов, проведению полного анализа. Получены Благодарности за реализацию краткосрочных проектов от ОУ города МБОУ «СШ № 50», МБОУ «Гимназия №36», МАОУ «Лицей №21», МБОУ «Гимназия №32», МБОУ «Лицей №33», МБОУ «СШ №66».  Деятельность МРЦ способствовала укреплению партнерских отношений с образовательными учреждениями города на следующих уровнях:   * Информационном * Методическом * Организационном * Материально – техническом   Расширено поле интеграции через использование краткосрочных проектов.  Обновлено содержание реализуемых программ.  Создан банк данных по сопровождению педагогического процесса.  Освоение педагогами технологий с использованием современных средств коммуникации.  Увеличилось число массовых мероприятий, проводимых педагогами учреждения совместно с ОУ города.  Важный внутренний результат:  - увеличение внутри учреждения количества педагогов, задействованных в деятельности МРЦ, в том числе молодых педагогов;  - удовлетворенность педагогических сотрудников. | |
| Проблемы и способы их решения. Риски | 1. Проблема: Заинтересованность педагогического сообщества.  Риски: несформированность запросов от педагогического сообщества.  Решения:  - предоставление качественной услуги в рамках работы РЦ, реклама предлагаемой услуги  - формирование договорного пространства и организация сетевого взаимодействия с ОУ  - мониторинг запроса педагогического сообщества  - проведение обратной связи, коррекция плана работы Ресурсного Центра  2. Проблема: Кадры, задействованные в программе РЦ  Риски: сложность с подбором необходимых компетентных кадров для удовлетворения запросов социума.  Решение:  - кадровая политика учреждения  - политика материального и морального стимулирования в учреждении  - политика работы с молодыми специалистами в учреждении  - работа по повышению квалификации сотрудников учреждения, в том числе и межкурсовая подготовка посредством посещения дистанционных вебинаров  - расстановка кадров, распределение должностных обязанностей в учреждении.  3. Проблема: Низкая мотивация сотрудников для работы в РЦ, для обобщения опыта, диагностики для РЦ  Риски: отказ сотрудников от участия в РЦ  Решение:  - грамотное построение мотивации сотрудников  - политика материального и морального стимулирования в учреждении  - обучение сотрудников внутри учреждения, создание творческих групп  - участие в конкурсах профессионального мастерства с целью презентации накопленного (апробированного) опыта работы.  Деятельность МРЦ возможна при активной заинтересованности всех партнеров. | |
| Планируемые задачи на следующий год | Планируем продолжить работу МРЦ по указанным в программе направлениям деятельности с привлечением новых партнеров к реализации задач МРЦ (см. Задачи). За один год все задачи не были решены в полном объёме.  Новым направлением в сетевом взаимодействии с ОУ города будет реализация ДОО программы -проекта по созданию «Педагогического класса» на базе МБОУ «СШ№7» и комплексной социально-психолого-педагогической подготовки старшеклассников.  Проведение семинаров-практикумов для воспитателей и педагогов ДОУ (по запросам ДОУ) по применению современных технологий и арт-терапевтических методик в условиях реализации ФГОС.  Расширение направлений внеурочной деятельности в рамках ДООП: модульное построение образовательной деятельности («Вертушка»).  Расширение географии реализации краткосрочных проектов.  Методические семинары по технологиям работы в рамках реализации ФГОС для средней школы (5-7 классы).  Создание видеотеки данных семинаров, площадок, трансляция в интернет пространстве, на сайтах педагогов.  Ведение мониторинга удовлетворенности (внутренней и внешней) результатами деятельности РЦ.  Взаимодействие с ВУЗами и СУЗами, выпускающими педагогические специальности. | |