План анализа Муниципального РесурсногоЦ

МБУ ДО Детско-юношеский центр №1

за 2016-2017 уч. год

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база МРЦ** | Общие нормативные документы:Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2013; Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.); Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, A.M. Кондаков, В.А. Тишков. -М.: Просвещение, 2011; Проект межведомственной программы развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года; Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» 27.07.2013; Муниципальная программа «Развитие образования города Иванова» на 2013( 14)-2018.Приказ управления образования администрации города Иванова №586 от 28.09.2015 «О присвоении, лонгировании и снятии статуса площадок эффективных образовательных практик образовательным учреждениям города Иванова»; Приказ Министерства образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» №110 от 11.06.2014 г. г. Москва «О присвоении статуса экспериментальных площадок ФГАУ «ФИРО» (п. 1.2.3 «Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждения дополнительного образования»: МБУ ДО ДЮЦ №1 г. Иваново).Локальные акты МБУ ДО ДЮЦ №1Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра №1 г. Иваново (2015 г.)Положение о муниципальном ресурсном центре МБУ ДО Детско-юношеский центр №1 г. Иваново (2015 г.). |
| **Цель** | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, осуществляющих образовательную деятельность средствами современных образовательных технологий УДО в условиях интеграции общего и дополнительного образования. |
| **Задачи** | 1. Укрепление партнёрских отношений с образовательными организациями города. Создание творческих групп по решению актуальных проблем и вопросов, организации совместных мероприятий по реализации ФГОС и организации внеурочной деятельности.2. Реализация «распределённой модели» по проведению мероприятий разного уровня по актуальным направлениям деятельности учреждения в условиях интеграции общего и дополнительного образования.3. Создание информационного банка данных ресурсного центра (на основерезультатов МНП и МОП, МСП).4. Разработка методической продукции: методических разработок, рекомендаций, сценариев по теме ресурсного центра.5. Обучение педагогов по вопросам «Модернизации содержательной и технологической составляющей образовательной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования».6. Трансляция и обобщение опыта работы по применению современных образовательных технологий в обучении, воспитании и социализации школьников разного возраста.7. Апробация и поддержка инициатив в рамках организации образовательного пространства, сетевого взаимодействия, реализации ФГОС.  |
| Категории участников | В рамках реализации «распределённой модели сетевого взаимодействия» учреждения сотрудничает:- с образовательными учреждениями - МБОУ СШ № 2, 6, 7, 8, 11, 15, 24, 25, 28, 29, 30, 35, 37, 39, 54, 55, 66, 68 - в рамках договорного пространства по реализации ФГОС по всем направлениям и формам деятельности МРЦ;- с образовательными учреждениями - МБОУ СШ № 3, 4, 5, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 32, 33, 36, 38, 43, 44, 50, 53, 56, 57, 58, 64, 65 - по оказанию услуг по консультированию, реализации краткосрочных проектов и досуговых мероприятий;- с учреждениями дополнительного образования города и области, СУЗами и ВУЗами города, с педагогами городов Мурома, Владимира, Москвы, Костромы и других в рамках «распределённой идентичной модели взаимодействия». |
| Анализобеспеченности специалистов | В учреждении работает 3 доктора наук, 3 кандидата наук, 38 педагогов имеют высшую категорию, 20 первую категорию, награждены почетной грамотой Министерства образования - 14 человек, звания «Почетный работник образования» и «Отличник просвещения» - 7 человек, благодарность Министерства образования и науки - 5 человек. В МРЦ работают как педагоги, так и методисты, и педагоги-психологи. Создана творческая группа по реализации программы МРЦ, работают педагоги-тьюторы.  |
| Программно - методическое обеспечение работы ресурсного центра | Разработаны:Программа деятельности МРЦ МБУ ДО ДЮЦ №1 «Современные образовательные технологии сопровождения детей в условиях реализации ФГОС»;Методическое пособие «В помощь педагогу ОУ в организации исследовательской работы обучающихся по краеведческой деятельности» (автор: методист Носова О.В.);Методическое пособие для педагогов и педагогов-психологов: «Методические рекомендации для педагогов и родителей по взаимодействию с детьми с трудностями в адаптации, обучении и поведении» (педагоги-психологи МБУ ДО ДЮЦ №1). |
| Консультативная работа. Основные формы работы ресурсного центра | 1 полугодие:1. Оказано более 70 консультаций для педагогов из 32-х ОУ города по подготовке исследовательских работ школьников по краеведению. 2. Проведено 2 консультативных семинара по организации и участию в краеведческих чтениях, Смотре музеев города (участники- 15 педагогов ОУгорода).3. Проведено 8 консультаций для педагогов и методистов учреждений дополнительного образования по вопросам формирования «Электронного портфолио педагога».4. Проведено 7 открытых занятий в рамках реализации ДООП «Личностный рост» по реализации деятельности по социализации старшеклассников с помощью технологии краткосрочных проектов для педагогов, педагогов-организаторов и заместителей директора по УВР ОУ города. 5. Консультирование учителей МБОУ «СШ №7» в рамках малого педагогического консилиума по теме «Развитие личности младшего школьника», «Построение индивидуального маршрута для обучающихся».6. Консультирование педагогов МБОУ «СШ № 50» и МБОУ «СШ №17» по вопросам построения взаимоотношений в классном коллективе, развитию групповой сплоченности.7. Проведены консультации для классных руководителей школы «СШ №7» и «СШ №8» по результатам диагностики обучающихся по составлению профессионально - личностных планов деятельности.8. Проведены консультации для команд МБОУ «СШ № 56 и МБОУ «СШ №37» по подготовке к участию в интеллектуальных играх.9. Проведен тренинг «Командообразование. Раскрытие потенциала педагога» в рамках работы Совета молодых педагогов г. Иваново.10.Проведен мастер- класс «Развитие коммуникативных УУД в рамках работы объединения «Психология общения» в рамках регионального методического семинара «ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации».11. Проведен тренинг «Применение технологий тимбилдинга в работе с подростками» в рамках межрегионального семинара учреждений дополнительного образования «Достижение нового качества дополнительного образования через совершенствование профессионализма педагогов» (г. Муром). 12. Проведены два обучающих семинара-практикума для будущих учителей физического воспитания Ивановского педагогического колледжа с показом и анализом открытого мероприятия «Малые олимпийские игры».13. Проведён обучающий семинар-практикум для будущих педагогов-психологов ИвГУ по теме: «Особенности деятельности педагога-психолога в учреждении дополнительного образования».14. Проведено три мастер-класса в рамках Дня мастерства учителей начальной школы в МБОУ «СШ № 7» по интеграции общего и дополнительного образования для достижения результатов ФГОС.Проведена тьюторская площадка (в рамках работы МРЦ )по теме: «Развитие эмоционально-личностной сферы обучающихся средствами театральной деятельности» :* «Игровой подход в формировании сценической речи». Мастер-класс для руководителей театральных коллективов ОУ города. Тренинг.
* Семинар «Сценическое движение – как форма эмоционального выражения». Двигательный тренинг для руководителей театральных коллективов города.
* Предметно-методическая декада «Педагогические технологии в работе с театральными коллективами и студиями». Взаимопосещение открытых занятий педагогов- театралов города. Анализ занятий.
* Тренинг актерского мастерства «Театрализация как важное средство развития личности». Семинар для педагогов- руководителей театральных коллективов города.

В стадии открытой деятельности творческая площадка по теме: «Особенности работы по хореографии с детьми дошкольного возраста»Проведён цикл творческих мастерских по краеведению для обучающихся и педагогов МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 68», МАОУ «Лицей №21» по темам:«Путешествие по Ивановскому краю»«Прогулки по улицам Иванова»«У нас в гостях Герои спорта Ивановского края»«Мир цветов нашего края» (по страницам Красной книги)«Цветочная фантазия»«В гостях у матрешки»«Волшебный мир игрушки»«Этот удивительный лоскуток» |
| Основные формы работы ресурсного центра | Формы работы с педагогами по реализации направлений деятельности ресурсного центра:1. Индивидуальное консультирование2. Групповое и мелкогрупповое консультирование3. Открытые занятия и мероприятия по реализации ДООП4. Семинары5. Круглые столы, малые педагогические консилиумы6. Мастер-классы7. Ролевые игры8. Практикумы9. Мастерские10. Педагогические лаборатории11. Психолого-педагогический тренинг (педагогического общения; командообразования; стрессоустойчивости; компетенции в конфликте; креативности)Формы работы с обучающимися в рамках открытых занятий и мероприятий по реализации ФГОС: игровые формы; интерактивные занятия; тренинги; досуговые мероприятия; методики театральной деятельности, в том числе сказкотерапия, драматические игры; методики арт-терапии. |
| Крупные мероприятия  | Форум инноваций «Семья и образование: содружество, ответственность, открытость», в рамках которого было проведено 17 мероприятий педагогами и методистами МБУ ДО ДЮЦ №1: 7 мастер-классов, 3 интерактивных лектория, 2 практикума, 3 творческие мастерские, 1 профессиональная мастерская и 1 презентация опыта (см. Приложение). По результатам итогового опроса и рефлексии, получен высокий уровень удовлетворённости слушателей и участников проведёнными мероприятиями.**Межрегиональная научно-практическая конференция****«Реализация Стратегии развития воспитания В РФ: дискуссионное пространство».** Проведены 3 творческие мастерские для педагогов города. Подготовлено 13 статей для сборника по итогам конференции, обобщающие опыт работы педагогов, педагогов-психологов, методистов по реализации ДОО программ в условиях интеграции общего и дополнительного образования (по реализации ФГОС). Подготовлено 7 презентаций и докладов для работы на секциях. |
| Результаты и эффекты работы МРЦ, степень удовлетворенности оказанными услугами | Успешно реализованы: Краткосрочные проекты социально-педагогической направленности «Школа вожатых» (МБОУ «СШ №54», МБОУ «СШ №2», МАОУ «Лицей №21», МБОУ «Лицей №22», МБОУ «Лицей №33», МБОУ «Гимназия №32», МБОУ «СШ №7», МБОУ «СШ №19», МБОУ «СШ №17», МБОУ «СШ №43», МБОУ «СШ №28»)«Личностный рост» (МБОУ «СШ №7», МАОУ «Лицей №21», МБОУ «Гимназия №32», МБОУ «Гимназия №36», МБОУ «СШ №50», МБОУ «СШ №29», МБОУ «Лицей №33», МБОУ «СШ №5», МБОУ «СШ №68», МБОУ «СШ №54», МБОУ «Лицей №22», МБОУ «СШ №11», МБОУ «СШ №66»). Проекты реализуются в сотрудничестве с классными руководителями, заместителями директора по учебно-воспитательной работе; проводится консультирование по вопросам организации работы с подростками в технологии тимбилдинг. Предполагается трансляция опыта проведения такой работы в рамках взаимодействия общего и дополнительного образования по завершению краткосрочных проектов, проведению полного анализа. Получены Благодарности за реализацию краткосрочных проектов от ОУ города МБОУ «СШ № 50», МБОУ «Гимназия №36», МАОУ «Лицей №21», МБОУ «Гимназия №32», МБОУ «Лицей №33», МБОУ «СШ №66».Деятельность МРЦ способствовала укреплению партнерских отношений с образовательными учреждениями города на следующих уровнях: * Информационном
* Методическом
* Организационном
* Материально – техническом

Расширено поле интеграции через использование краткосрочных проектов.Обновлено содержание реализуемых программ.Создан банк данных по сопровождению педагогического процесса.Освоение педагогами технологий с использованием современных средств коммуникации.Увеличилось число массовых мероприятий, проводимых педагогами учреждения совместно с ОУ города.Важный внутренний результат:- увеличение внутри учреждения количества педагогов, задействованных в деятельности МРЦ, в том числе молодых педагогов; - удовлетворенность педагогических сотрудников. |
| Проблемы и способы их решения. Риски | 1. Проблема: Заинтересованность педагогического сообщества. Риски: несформированность запросов от педагогического сообщества.Решения: - предоставление качественной услуги в рамках работы РЦ, реклама предлагаемой услуги- формирование договорного пространства и организация сетевого взаимодействия с ОУ- мониторинг запроса педагогического сообщества- проведение обратной связи, коррекция плана работы Ресурсного Центра2. Проблема: Кадры, задействованные в программе РЦРиски: сложность с подбором необходимых компетентных кадров для удовлетворения запросов социума.Решение:- кадровая политика учреждения- политика материального и морального стимулирования в учреждении- политика работы с молодыми специалистами в учреждении- работа по повышению квалификации сотрудников учреждения, в том числе и межкурсовая подготовка посредством посещения дистанционных вебинаров- расстановка кадров, распределение должностных обязанностей в учреждении.3. Проблема: Низкая мотивация сотрудников для работы в РЦ, для обобщения опыта, диагностики для РЦРиски: отказ сотрудников от участия в РЦРешение:- грамотное построение мотивации сотрудников- политика материального и морального стимулирования в учреждении- обучение сотрудников внутри учреждения, создание творческих групп- участие в конкурсах профессионального мастерства с целью презентации накопленного (апробированного) опыта работы.Деятельность МРЦ возможна при активной заинтересованности всех партнеров. |
| Планируемые задачи на следующий год | Планируем продолжить работу МРЦ по указанным в программе направлениям деятельности с привлечением новых партнеров к реализации задач МРЦ (см. Задачи). За один год все задачи не были решены в полном объёме.Новым направлением в сетевом взаимодействии с ОУ города будет реализация ДОО программы -проекта по созданию «Педагогического класса» на базе МБОУ «СШ№7» и комплексной социально-психолого-педагогической подготовки старшеклассников.Проведение семинаров-практикумов для воспитателей и педагогов ДОУ (по запросам ДОУ) по применению современных технологий и арт-терапевтических методик в условиях реализации ФГОС. Расширение направлений внеурочной деятельности в рамках ДООП: модульное построение образовательной деятельности («Вертушка»).Расширение географии реализации краткосрочных проектов.Методические семинары по технологиям работы в рамках реализации ФГОС для средней школы (5-7 классы).Создание видеотеки данных семинаров, площадок, трансляция в интернет пространстве, на сайтах педагогов.Ведение мониторинга удовлетворенности (внутренней и внешней) результатами деятельности РЦ.Взаимодействие с ВУЗами и СУЗами, выпускающими педагогические специальности. |