Согласовано на Управляющем совете
Председатель
_____ А.П. Загоровская
Протокол № 17
от «22» 02 201 7 г.
Разработано на НМС
Протокол № 27
от «05» апреля 201 7 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ № 1
_____Хохлова И.М.
Приказ № 32
от «07» 04 201 7 г.

Протокол педагогического совета
№ 1 от «07» 04 201 7 г.

Положение
о формах, периодичности, системе оценок и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр №1

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, системе оценок и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДЮЦ №1 (далее Положение) разработано на основе: Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008, Устава МБУ ДО ДЮЦ №1, Образовательной программы МБУ ДО ДЮЦ №1.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.10, ст.30 п.2) МБУ ДО ДЮЦ №1 самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков (к планируемым и промежуточным результатам), согласно «Положения о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ДЮЦ №1».

1.3. Аттестации подлежат обучающиеся детских объединений (студий, театров, клубов, секций, кружков, ансамблей МБУ ДО ДЮЦ №1).

1.4. Настоящее Положение разрабатывается на научно-методическом совете, согласовывается с Управляющим советом, принимается на педсовете и утверждается приказом директора Учреждения.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах системности и научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, объективности, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которая проводится в конце изучения каждой темы.
- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Целью текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровеньовладения тем или иным видом деятельности.

- Текущий контроль проводится для установления фактического уровня теоретических знаний и практических навыков по каждой пройденной теме дополнительной общеобразовательнойобщеразвивающей программы.
- Промежуточная аттестация позволяет повысить ответственность педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательныхобщеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательнойобщеразвивающей программы в рамках учебного года.
- Итоговая аттестация обучающихся позволяет выявить уровень развития их способностей и личностных качеств, их соответствие планируемым результатам дополнительных общеобразовательныхобщеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- создают дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных знаний и навыков;
- дают возможность определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности; помогают определить перспективы развития в данной области;
- повышают мотивацию к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- создают психологические условия для развития и личностного роста, возможность пережить «ситуацию успеха»;
- помогают педагогу провести анализ полноты реализации дополнительнойобщеобразовательнойобщеразвивающей программы детского объединения.

3. **Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

3.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его программе таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам дополнительнойобщеобразовательной общеразвивающей программы (далее Программы).

3.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: самостоятельное выполнение творческого задания; выступление на конференции, доклады, тематические чтения, спектакли и концерты; защита индивидуального творческого проекта; участие в выставках, фестивалях, конкурсах разного уровня; зачетные работы; тестирование; участие в соревнованиях, турнирах, спартакиадах; сдача нормативов; портфолио и другие.

4. Периодичность, порядок проведениятекущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом в соответствии с разделами учебно-тематического планаПрограммы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

4.2. Промежуточная аттестация проводится два раза в год, в конце каждого полугодия (декабрь и апрель-май).
4.3. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания Программы и в соответствии с ее планируемыми результатами.
4.4. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде протоколоврезультатов (Приложения 1), которые сдаются старшему методисту.
4.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации Программы (Приложение 2).
4.6. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители)обучающихся.

5. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

5.1 Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования. Итоговые аналитические справки по итогам аттестации хранятся у заместителя директора по УВР.
5.1.1. Текущий контроль проводится без отметок, в графе журнала ставится «тематический контроль».
5.1.2. Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «промежуточный контроль».
5.1.3. Итоговая аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «итоговый контроль».
5.4. Критерии оценки уровня обученности:

- Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта эрудиции по предмету деятельности, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.
- Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения в социуме, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

5.5. Оценка уровня усвоения материала выражается в процентах:

- Низкий уровень – до 44%;
- Средний уровень – от 45 до 74%;
- Высокий уровень – от 75 до 100%.

5.6. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации учреждения, старшие методисты или методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.
5.7. По итогам аттестации педагог оформляет карту результатов и протокол результатов, как промежуточной аттестации (Приложение 1), так и итоговой аттестации (Приложение 2).
5.8. По окончании промежуточной и итоговой аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), путём личных собеседований.

5.9. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программ, а также хранение в архивах данных этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Срок хранения протоколов результатов аттестации обучающихся детского объединениясоответствуют срокам реализации Программы.

6. Порядок выдачи свидетельства

6.1. По окончании обучения и итоговой аттестации обучающихся издается приказ о выдачеунифицированного свидетельства об освоении Программы (Приложение 3).
6.2. Оригинальное свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся детского объединения, если это предусмотрено Программой данного объединения.
6.3. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил Программу и успешно прошел итоговую аттестацию.
6.4. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается на основании Протокола итоговой аттестации и рассматривается на педагогическом совете.
6.5. Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью МБУ ДО Детско-юношеский центр №1.
6.6. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» с указанием фамилии, имени, отчества обучающегося, названия Программы, объема часов, фамилии, имени, отчества педагога дополнительного образования, даты выдачи.
6.7. Свидетельство о дополнительном образовании выдаётся обучающемуся на итоговом мероприятии в условиях особой торжественности.

Приложение №1

Протокол результатов
промежуточной аттестации обучающихся
за_____полугодие_____учебного года

Название объединения_____

ФИО педагога_____

Группа №_____; _____год обучения.

Количество обучающихся_____

Дата проведения аттестации: «____»_____20___г.

Форма проведения_____

Критерии оценки_____

_____

_____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	**Ф.И. обучающегося**	**Уровень освоения теоретического материала** (заполняется в баллах)			**Уровень освоения практическогоматериала** (заполняется в баллах)			**ИТОГ** (уровень)
		Н	**С**	**В**	**Н**	**С**	**В**	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Н-Низкий (44% и менее от объёма материала) -1 балл
С-Средний (45-74%) – -2 балла
В-Высокий (75-100%) – -3 балла.
Итог: - низкий- 0-2 балла; **средний** - 3-4 балла; **высокий** - 5-6 баллов)

Всего аттестовано _____обучающихся.
Из них по результатам аттестации:
Высокий уровень____ чел.
Средний уровень____ чел.
Низкий уровень ____чел

Подпись педагога: _____

Приложение №2

Протокол результатов
итоговой аттестации обучающихся
за _____учебный год

Название объединения_____

ФИО руководителя
объединения_____

Группа №_____; _____год обучения.

Количество обучающихся_____

Дата проведения аттестации: «____»_____20___г.

Форма проведения_____

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность, подпись)

_____
_____
_____

Критерии оценки
результатов_____
_____
_____

Всего аттестовано _____обучающихся.
Из них по результатам аттестации:
Высокий уровень____ чел.
Средний уровень____ чел.
Низкий уровень ____чел.

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Год обучения	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Итоговая оценка	Примечания
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
1						
1						
1						
1						
1						
1						

Закончили обучение по дополнительной общеразвивающей программе (по результатам итоговой аттестации) _____(кол-во) обучающихся

Руководитель объединения_____ / _____

Председатель комиссии_____/ _____

Члены аттестационной комиссии

_____/_____

_____/_____

_____/_____

«_____» _____201__ г.