**Викторина «Кладовая природы» ( о лекарственных растениях Ивановской области)**

**Цели:** -  развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.  
**Задачи:**  
***Образовательные***:   
- уточнить и расширить знание детей о лекарственных растениях Ивановской области;   
- формировать умения и навыки применения лекарственных растений с целью оздоровления организма;  
***Воспитательные:***   
-  воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.  
***Развивающие:***

- совершенствовать диалогическую речь, как средство общения;  
- обогащение природоведческого словаря:

**Оборудование:**красные  и зеленые  фишки,презентация  «Зеленая  аптека», вопросы  для  викторины,  тексты  стихотворений,  фишки- цветы для  правильных  ответов,  мелодия   «Родная  песенка» композитора Юрия  Чичкова,  песня  **«**Песня  о  волшебном  цветке»  (Есть  на свете цветок  алый-алый..)композитора  Юрия Чичкова

**Ход занятия.**

1. **Организационный  момент.**

    Дети входят в класс  под музыку  (мелодия  «Родная  песенка» Юрия  Чичкова),  делятся на 2  команды, выбрав  фишки  красного  или  зеленого  цвета.

1. **Подготовка  к  восприятию  материала.**

***Слово педагога  :***

*Замечательное  богатство,  которым   наделена  наша  планета – природа. Нет на Земле человека, чья жизнь не была бы  связана с природой. Животные  и  растения  окружают  нас  повсеместно. Они  дают  нам  возможность  любоваться  их  красотой,  приносят  пользу,  дают  пищу, одежду.*

*Человек всегда  должен   помнить  о  том,  что  он  не  один  на  планете. Другие  обитатели  имеют  право  на жизнь. Все  чаще  животные  и  растения  нуждаются  в  нашей  помощи,  охране,  бережном  отношении.*

*И  растения,  и  животные  смогли  бы  прожить  без  человека. А  человек  может  обойтись  без  них?*

1. **Сообщение  целей  занятия.**

***-  Сегодня  мы  поговорим  о том,  как  растения  помогают   человеку  в  охране  и  укреплении  здоровья.***

***Выступление  ученика:***

*Травы лечебные, травы целебные!  
Нет на земле бесполезной травы!  
Все растения надо знать,   
Их беречь и охранять.  
Ведь из трав лесного царства  
Люди делают лекарства.*

***Выступление  ученика:***

   Растения – постоянные спутники человека. Они  встречаются  в любых природных зонах. Многие из них  полезны  для человека и животных. Некоторые  имеют  лекарственные  свойства.  В нашей местности тоже растут  лекарственные растения.  Дикорастущие лекарственные  растения -  наше богатство.  Сбор редких и охраняемых лекарственных  растений запрещен. Растения, которые  встречаются  достаточно часто, люди  тоже  должны  оберегать, чтобы  они  не  стали  редкими. Некоторые виды лекарственных растений, человек научился выращивать.

***Выступление  ученика:***

     В научной медицине России используются около  200 видов лекарственных растений. Люди  используют  листья, семена, почки, кору, корни, корневища, клубни, луковицы. Из   них  готовят сырье для  лекарственных препаратов.

     Знания о лекарственных растениях пришли к нам из древности. Лечебные свойства растений узнавали, наблюдая  за животными.

     Каждый человек знает некоторые лекарственные растения и умеет использовать их свойства в повседневной жизни.

1. **Основная  часть.**

***-  Ребята, а какие лекарственные растения вы можете назвать?***

***-  Какое растение  вы  считаете  самым  необходимым  человеку?***

-  просмотр  инсценировки  стихотворения  Руси Белой

***Педагог:***  Я сегодня услыхала   жаркий спор целебных трав.  
                   Как черника с земляникой   разбирались, кто же прав:  
                   Кто кого из них полезней,  кто от всех спасёт болезней.

***Земляника:***  «Я черники много лучше», -   
                       Хоть расту в лесу дремучем,  улучшаю аппетит,  
                       Ещё жажду утоляю  и  желудку помогаю,  
                       Мой лекарственный настой  от простуд рецепт простой.  
                       Я давление снижаю,  биться сердцу помогаю,  
                       Раны быстро заживлю,  коже молодость продлю!»  
***Педагог:***       Возразила ей черника:  
***Черника***:       «Я полезней, спору нет.  
                      Потому что для людей я    на сто бед один ответ.  
                      Мой сироп снижает резко  в  крови сахар у людей.   
                      Обладаю я уменьем   лечить горло у детей.   
                      При гастрите и колите   мой настой поможет всем.  
                      При ожогах, стоматите  всех избавлю от проблем!»  
***Ландыш:***       «С вами, девочки, поспорю,-  
 ***Педагог:***      Встрял вдруг ландыш в этот спор,-  
***Ландыш:***       Никто лучше меня сердце  не лечил с далёких пор.  
                      Пусть нас кто-нибудь рассудит»,-  
 ***Педагог:***      Майский ландыш предложил.  
                      И пошли они все вместе  искать, кто б их рассудил.  
                      Все, кого они встречали,  только стеблями качали:  
                      Говорили, что они   и  полезны, и нужны.  
                      И багульник, и душица,  клевер, спаржа, медуница,  
                      И лаванда, и чабрец,  и  фиалка, наконец.  
                      Оказался всех мудрей   лишь лекарственный шалфей.  
                      Он сказал:

***Шалфей:***      «Все вы полезны,  вы -  лекарства для людей,  
                      Помогаете от болезней,  только каждый от своей.  
                      Спорить быстро перестаньте  и не тратьте время зря,  
                      А в дорогу собирайтесь:  ждёт вас каждая семья!»

***-  Давайте  и  мы  вспомним о некоторых лекарственных растениях и назовем  их  свойства.***

-  проведение  викторины «Зеленая  аптека» среди двух команд:

***-  Чтобы  начать  викторину, необходимо  дать  командам  названия  и  выбрать  капитанов.***

-  совещание  команд, выбор названия, капитанов

-  ответы  на  вопросы  викторины  поочередно,  получение жетонов – цветочков  за  правильные  ответы.

***Задания для  викторины:***

1. ***Это лекарственное растение растет у дорог, его листья заживляют раны. Если  ты натер ногу в пути, оно  поможет облегчить боль?***

(Слайд 2)*Ответ: Подорожник*

1. ***Какое растение получило название «мяун-трава»?***

***Какое лекарство из него изготавливают?***

(Слайд 3)  *Ответ: Валериана.  Сердечные  капли.*

1. ***Какая ягода заменит лимон?***

(Слайд 4)*Ответ:  Клюква, в ней есть лимонная кислота.*

1. ***Какими лечебными свойствами обладает мать-и-мачеха?***

(Слайд 5)*Ответ:  Отвар из цветков и листьев мать-и-мачехи — хорошее средство от кашля.*

1. ***Это растение, с шипами и красивыми цветами, придает человеку силы и снабжает организм витаминами.***

(Слайд 6)*Ответ: Шиповник.*

1. ***Название этого растения говорит само за себя – оно лечит многие кожные заболевания.***

(Слайд 7)*Ответ: Чистотел  большой.*

***7.  Какое растение  поможет укрепить волосы?***

(Слайд 8)*Ответ:****Лопух большой,  крапива двудомная***

***8.  О каком растении в народе говорят: «Оно одно семерых врачей заменит». Его используют в качестве кровоостанавливающего средства, как ранозаживляющее. Оно помогает  при лечении авитаминозов,  малокровия.***

(Слайд  9)*Ответ:****Крапива двудомная***

***Почему крапива жжется?***

*Ответ:****В острых волосках на листьях крапивы есть муравьиная кислота. При прикосновении к коже кончик волоска ломается, стенки волосков делают ранку на коже, жидкость выливается в ранку и вызывает жжение.***

***9.        Нарядные платьица, желтые брошки,***

***Ни пятнышка нет на красивой одежке,***

***Если случится  тебе  простудиться:***

***Привяжется кашель, поднимется жар -***

***Подвинь к себе кружку,  в которой дымится***

***Слегка горьковатый, душистый отвар.***(Слайд 10) *Ответ: Нивяник  обыкновенный.*

***10****.****Это  растение  в медицине применяется как гигроскопический и перевязочный материал, который в экстренных случаях можно использовать без стерилизации.***

 (Слайд  11)*Ответ:****Сфагнум.***

***11.  Целебное растение из Южной Африки. Мякоть листа заживляет ранки и ожоги.  Сок   растения закапывают в нос при насморке.***

***Другое его название столетник.***

(Слайд  12)*Ответ: Алоэ.*

***12.  Быстро убивают вредные бактерии.***

(Слайд  13)*Ответ: Лук и чеснок.*

***13. Эти резные листочки   лечат сердечко и почки.  
           Улучшают аппетит,  боль прогонят, где болит.  
           Быстро смывают веснушки, и  лысины нет на макушке.***

(Слайд  14)*Ответ: Петрушка.*

***14.  Масло этого  комнатного  растения  хорошо помогает справиться с инфекциями  органов дыхания. Им успешно лечатся от гриппа,  кашля и других заболеваний, если, конечно, нет аллергии на это растение. Растение  помогает  лечить сердечно- сосудистую  систему.***(Слайд  15)*Ответ: Герань.*

***15****.* ***Сок  этого  комнатного  растения применяют для лечения долго не заживающих ран, язв, при воспалении десен  и слизистой оболочки полости рта (стоматитах). Хорошо помогает он  при лечении ангины,  гнойного воспаления среднего уха, при ожогах и травмах глаз.***

(Слайд  16)*Ответ: Каланхоэ  перистое..*

***16.  С этим растением каждый день встречается тот, кто любит чистить зубы. Оно придает приятный запах и свежесть зубной пасте.***(Слайд  17)*Ответ: Мята.*

***17.  Вроде сосен,  вроде  елок,  а  зимою  без  иголок.***

***Хвоя  этого  дерева  содержит множество витаминов.  Дерево выделяет фитонциды – летучие вещества, которые  очищают  воздух   от  вредных микробов. При попадании в дыхательные пути человека фитонциды предотвращают простудные и вирусные заболевания.***

(Слайд  18)*Ответ: Лиственница.*

***18.  Плоды каких кустарников очень богаты витамином С?***

(Слайд  19)*Ответ:  Плоды чёрной смородины.*

***Слово  учителя:***

***-  Молодцы,  ребята!  Вы  показали  хорошие  знания  растений. Эти  знания  непременно  пригодятся  вам  в  жизни.***

*В  зарослях лесных,*

*В полях и на лугах,*

*Где все для сердца мило,*

*Где чистым воздухом*

*Так сладостно дышать,*

*Есть в травах и цветах*

*Целительная сила.*

*Для всех, умеющих*

*Их тайну разгадать.*

 -  подведение  итогов викторины,  вручение  грамот  игрокам  победившей  команды.

***- Всегда  помните  о  том,  что******каждый человек должен  бережно и внимательно относиться не только к тем растениям, которые нас лечат, но и к тем, которые повсюду окружают нас – и в природе, и в саду, и дома…***

***Выступление  ученика:***  
*…Давай пройдёмся   
медленно по лугу  
И «здравствуй!»  
скажем каждому цветку.  
Я должен над цветами   
наклониться*

*Не для того, чтоб рвать  
или срезать,  
А чтоб увидеть   
добрые их лица  
И доброе лицо им показать.*            *Самед  Вургун*

1. **Итог  занятия.**

-  блиц - опрос

***- Для чего необходимы человеку лекарственные растения?***

*(Для поддержания здоровья.)*

***- Из каких частей растения изготавливают лекарственное сырьё?***

*(Корни, листья, цветы, побеги, плоды, кора, почки.)*

***- Что можно приготовить из лекарственных растений?***

*(Отвары,* *настои, соки, мази, порошки.)*

***-  В  какое время суток собирают лекарственные растения?***

*(Утром, когда обсохнет роса.)*

***-  Как нужно сушить лекарственное сырьё?***

*(В тени, в проветриваемом помещении.)*

***- Все ли растения являются лекарственными?***

*(Нет.)*

***- Где можно хранить лекарственное сырьё?***

*(В тёмном, сухом, прохладном месте или при комнатной температуре.)*

***- Где можно собирать лекарственные растения?***

*(Вдали от  дорог)*

***- Сколько  листьев можно обрывать на растении?***

*(1/4  часть)*

·

**Физкультминутка** (по  мере  необходимости)

-  выполнение  танцевальных  движений  под  музыку

**«Песня  о  волшебном  цветке»  (Есть  на свете цветок  алый-алый..)**

музыка- Юрий Чичков, слова-Михаил Пляцковский