

Что такое социальное окружение?

Под социальным окружением (средой) понимается система отношений, идей и ценностей, которые способствуют развитию ребенка и формированию его личности. Общаясь в социальной среде, ребенок изучает нормы и ценности общества, вырабатывает личные цели и модель поведения, а также определяет критерии оценки своих действий и действий окружающих людей.



Что влияет на формирование личности ребенка?

От социального окружения зависит развитие и воспитание ребенка. В семье закладываются основы поведения и жизненные установки (ценности), однако большую роль в воспитании играет школа и школьный коллектив. Ребенок проходит важную стадию становления своего «Я». Для него свойственно подражание значимым для него лицам и принятие тех установок, которые характерны для той или иной молодежной субкультуры. Немаловажную роль в воспитании играет телевидение, которое формирует определенные образцы поведения.

СЕМЬЯ

- ценностные ориентации родителей, братьев, сестер
- отношения в семье
- социально-экономический статус родителей
- особенности воспитания подростка

ШКОЛА

- отношение к учебе
- отношения с учителями
- статус подростка в классе
- ценностные ориентации одноклассников

ДРУЗЬЯ, СВЕРСТНИКИ

- социальное положение
- положение подростка в группе
- ценностные ориентации группы

СМИ

- телевидение, Интернет, книги, журналы, газеты

Отрицательное и положительное влияние социального окружения на ребенка

Отрицательные факторы социального окружения:

- неблагополучные семейные взаимоотношения, связанные с глубоким психологическим дискомфортом, отрицательным психологическим микроклиматом в семье
- влияние знакомых, родственников и друзей с девиантным поведением, употребляющих психоактивные вещества
- несправедливое, грубое, жестокое отношение к ребенку в школе
- отклонения в состоянии психического и физического развития, возрастные кризисы
- пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации
- доступность табака, алкоголя, наркотиков

Положительные факторы социального окружения:

- благополучие семьи (материальное, психологическое), уважение к ребенку, наличие положительных стереотипов поведения, избегание авторитарных стилей воспитания, проведение совместного отдыха, помощь в обучении.
- положительные стереотипы поведения в школе: уважительное отношение со стороны учителей и учеников; использование демократических стилей воспитания
- пропаганда положительных героев в фильмах, теле- и радиопередачах
- формирование друзьями и родственниками ребенка положительного стереотипа поведения собственным примером, демонстрация таких общечеловеческих качеств, как доброта, уважение, честность, порядочность.

Социальная среда может влиять на ребенка, как положительно, так и отрицательно. Степень влияния социальной среды зависит от авторитета окружающих и самого ребенка.

Положительное влияние

- занятия спортом, участие в общественной деятельности, хобби
- установление дружеских отношений
- развитие положительных личностных качеств
- прогресс в учебе

Отрицательное влияние

- приобретение вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики)
- негативное подражание неформальным лидерам
- развитие негативных личностных качеств
- регресс в учебе

Советы родителям

Старайтесь:

- создавать условия для нормального развития организма ребенка. Он должен соблюдать режим труда и отдыха, достаточно спать, проводить много времени на свежем воздухе, заниматься физкультурой. Умственная нагрузка в школе должна дополняться физическим развитием. Не упустите возможности записать ребенка в спортивные секции, на танцы, в туристический клуб;
- общаться с ребенком как можно больше, проводить с ним досуг, отвечать на интересующие его вопросы. В этом случае ваше мнение останется для ребенка авторитетным, а вы сможете влиять на его взгляды, отношение к себе и миру;
- не навязывать ребенку своей точки зрения, давая ему возможность находить ответы на поставленные вопросы самостоятельно. Спрашивать у ребенка мнение о тех или иных явлениях, подчеркивая, что его мысли важны для вас;
- стать примером для своего ребенка. Если в вашей семье принято уважительное отношение к старшим, приветствуется доброжелательное общение между супругами, ребенок наверняка сохранит это в памяти и реализует в собственной семье;
- научить ребенка конструктивно решать конфликты, находя компромиссы, без драк, скандалов, разрыва отношений с друзьями. Объяснить ему, что использование физической силы допустимо только как самозащита в ответ на физическую агрессию. Воспитание толерантности у подростков позволяет избежать серьезных проблем в зрелом возрасте, таких, как применение насилия, совершения противоправных действий;
- не допускать формирования у ребенка интереса к сигаретам или употреблению алкогольных напитков; информировать о последствиях курения и алкоголизма.

Центр психолого-педагогической помощи семье и детям

Адрес: г. Иваново, ул. 2-я Лагерная, д. 51

Режим работы:

с понедельника по пятницу
с 9.00 до 17.00

Специалисты Центра ведут прием по предварительной записи по телефону: (4932) 33-25-63

Проезд на транспорте:

троллейбус № 2;
автобус № 12, № 13, № 14, № 116, № 150
маршрутное такси № 37, № 43
остановка «11-я Санаторная»

Филиал Центра

Адрес: г. Тейково, ул. Октябрьская, д. 24
Запись по телефону: (49343) 2-48-69

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

ЕЖЕДНЕВНО с 09.00 до 21.00



АНОНИМНО
БЕСПЛАТНО

Наш сайт: www.sdobrom.at.ua

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ»
ДЕПАРТАМЕНТА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА



Иваново
2015